**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Нина Ивановна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д. Епанчина

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Введение** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. (1 ч.)

**Раздел 1.Основы религиозных культур (28 часов)**

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Раздел 2.Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов по рабочей**  **программе** |
| 1 | **Введение** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.  Россия – наша Родина. | 1ч. |
| 2. | **Основы религиозных культур**  Культура и религия.  Культура и религия.  Возникновение религий.  Древнейшие верования.  Возникновение религий. Религии мира и их основатели.  Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.  Священные книги мира: Тора, Библия, Коран.  Хранители предания в религиях мира.  Добро и зло. Возникновение зла в мире.  Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.  Человек в религиозных традициях мира.  Священные сооружения.  Священные сооружения.  Искусство в религиозной культуре.  Искусство в религиозной культуре.  Творческие работы ученика  История религий в России.  История религий в России.  Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.  Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.  Паломничества и святыни.  Праздники и календари.  Праздники и календари.  Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.  Семья.  Долг, свобода, ответственность, труд. | 28 ч. |
| 3 | **Духовные традиции многонационального народа России**  Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  Итоговая презентация творческих проектов.  Итоговая презентация творческих проектов.  Итоговая аттестация  Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» | 5 |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 ч. |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 ч. |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 ч. |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 ч. |
|  | **Итого за год:** | 34 ч. |