**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по технологии

для 3 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Комкова Ирина Витальевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| ***Общекультурные и общетрудовые компетенции******Основы культуры труда, самообслуживание*** |
| * иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
 | * уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
 |
| ***Технология ручной обработки материалов******Элементы графической грамоты*** |
| * на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
 | * отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
 |
| ***Конструирование и моделирование*** |
| * анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
 | * соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.
 |

**Содержание учебного предмета «Технология»**

 **Раздел 1: Информационная мастерская (3 часа).**

Вспомним и обсудим!Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.Что узнали, чему научились. Проверим себя. Практическая работа.

 **Раздел 2: Мастерская скульптора (6 часов).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

 **Раздел 3: Мастерская рукодельниц (8 часов).**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

 **Раздел 4: Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов).**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

 **Раздел 5: Мастерская кукольника (6 часов).**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  |
| **1.** | **Информационная мастерская.** | **3** |
|  | ***Вспомним и обсудим.*** *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* | 1 |
|  | ***Вспомним и обсудим.*** *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* | 1 |
|  | ***Что узнали, чему научились.*** *Проверим себя.**Практическая работа.* | 1 |
| **2.** | **Мастерская скульптора.** | **6** |
|  | ***Как работает скульптор?*** *Беседа.* | 1 |
|  | ***Скульптуры разных времен и народов.*** *Лепка.* | 1 |
|  | ***Статуэтки.*** *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 |
|  | ***Рельеф и его виды.****Барельеф из пластилина.* ***Как придать поверхности фактуру и объём?*** *Шкатулка или ваза с рельефным изображением.* | 1 |
|  | ***Рельеф и его виды.****Барельеф из пластилина.* ***Как придать поверхности фактуру и объём?*** *Шкатулка или ваза с рельефным изображением.* | 1 |
|  | ***Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились.*** *Проверим себя. Подвеска с цветами.* | 1 |
| **3.** | **Мастерская рукодельниц.** | **8** |
|  | ***Вышивка и вышивание.*** *Мешочек с вышивкой крестом.* | 1 |
|  | ***Строчка петельного стежка.*** *Сердечко из флиса.* | 1 |
|  | ***Пришивание пуговиц.*** *Браслет с пуговицами.* | 1 |
|  | ***Наши проекты.*** *Подарок малышам «Волшебное дерево».* | 1 |
|  | ***Наши проекты.*** *Подарок малышам «Волшебное дерево».* | 1 |
|  | ***История швейной машины. Секреты швейной машины.*** *Бабочка из поролона и трикотажа.* | 1 |
|  | ***Футляры.*** *Ключница из фетра.* | 1 |
|  | ***Наши проекты. Что узнали, чему научились.*** *Проверим себя.**Подвеска «Снеговик».* | 1 |
| **4.** | **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов.** | **11** |
|  | ***Строительство и украшение дома.*** *Изба из гофрированного картона.* | 1 |
|  | ***Объём и объёмные формы. Развёртка.*** *Моделирование.* | 1 |
|  | ***Подарочные упаковки.*** *Коробочка для подарка.* | 1 |
|  | ***Декорирование (украшение) готовых форм.*** *Украшение коробочки для подарка.* | 1 |
|  | ***Конструирование из сложных развёрток.*** *Машина.* | 1 |
|  | ***Модели и конструкции.*** *Моделирование из конструктора.* | 1 |
|  | ***Наши проекты. Парад военной техники.*** | 1 |
|  | ***Наша родная армия.*** *Открытка «Звезда» к 23 февраля.* | 1 |
|  | ***Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.*** *Цветок к 8 марта.* | 1 |
|  | ***Изонить.*** *Весенняя птица.* | 1 |
|  | ***Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились.*** *Проверим себя. Цветок в вазе.* | 1 |
| **5.**  | **Мастерская кукольника.** | **6** |
|  | ***Что такое игрушка?*** *Игрушка из прищепки.* | 1 |
|  | ***Театральные куклы.****Марионетки.* | 1 |
|  | ***Игрушка из носка.*** | 1 |
|  | ***Кукла-неваляшка.*** | 1 |
|  | ***Кукла-неваляшка.*** | 1 |
|  | ***Что узнали, чему научились.*** *Проверим себя.* | 1 |
|  |  **1 четверть** | **8** |
|  |  **2 четверть** | **8** |
|  |  **3 четверть** | **10** |
|  |  **4 четверть** | **8** |
|  | **Итого за год:** | **34** |