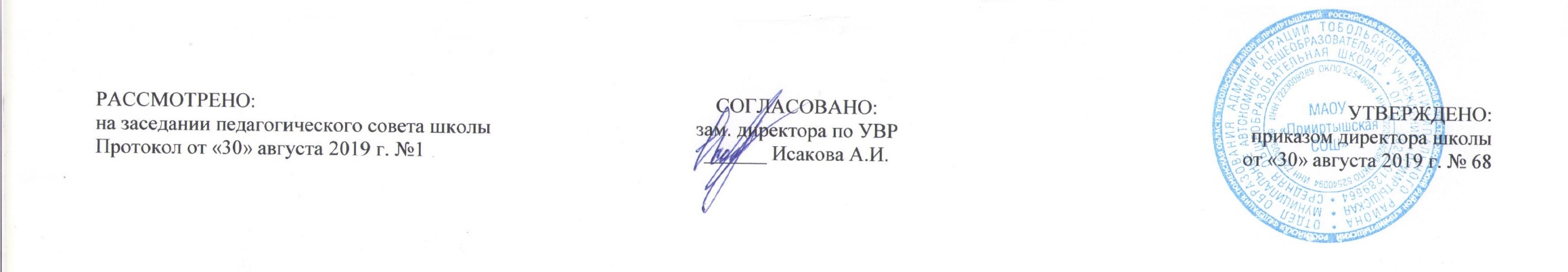
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - Абалакская средняя общеобразовательная школа.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Технологии

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Низовских Г.А.,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2019 год

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с авторской программой Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) к завершенной предметной линии учебников Лутцевой Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2018.

На изучение предмета «Технология» в 1 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» за курс 1 класса.**

***1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культурытруда. Самообслуживание.***

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

-роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

-отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

-профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

-обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

-соблюдать правила гигиены труда.

***2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

Учащийся будет знать:

-общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

-последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

-клеевой способ соединения;

-способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

-названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

-различать материалы и инструменты по их назначению;

-качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4)эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

-использовать для сушки плоских изделий пресс;

-безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

-с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

***3. Конструирование и моделирование.***

Учащийся будет *знать о*:

-детали как составной части изделия;

-конструкциях разборных и неразборных;

-неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет *уметь*:

-различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

-конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Обучающийся научится:

* получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
* называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
* организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
* соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
* различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
* проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

Обучающийся получит возможность научиться:

* уважительно относится к труду людей;
* определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
* организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
* отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
* анализировать предметы быта по используемому материалу.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Природная мастерская (8 ч)**

Знакомство с учебником. Прогулка по поселку. Называние транспортных средств в окружающем детей пространстве. Сбор природных материалов, способы засушивания листьев, составление композиций из листьев. Сбор семян деревьев и кустарников, цветов, составление композиций с использованием семян. Знакомство с понятием «композиция», составление композиции из листьев по инструкционной карте. Составление разных орнаментов из одних деталей-листьев. Освоение способов соединения деталей из природных материалов (пластилином, на ватно-клеевую прослойку).

**Пластилиновая мастерская (4 ч)**

Знакомство с пластичными материалами - глина, пластилин, тесто. Свойства пластилина. Введение понятия «инструмент». Знакомство со стеками, их особенностями. Подготовка рабочего места. Введение понятия «технология». Знакомство с профессией кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина. Повторение и использование правил составления композиций. Изготовление морских обитателей из пластилина. Проект «Аквариум» (работа в группах, работа с опорой на рисунки).

**Бумажная мастерская (16 ч)**

Оборудование рабочего места. Подбор и соотнесение материалов и ёлочных игрушек. Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. Проект «Скоро Новый год!». Введение понятия «бумага – материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Исследование свойств нескольких видов бумаги. Введение понятия «картон – материал». Исследование свойств картона в сравнении со свойствами бумаги.

Введение понятия «оригами». Освоение приёмов сгибания и складывания. Точечное наклеивание деталей. Изготовление изделий в технике оригами. Введение понятия «аппликация» Определение конструктивных особенностей изделий и технологий их изготовления. Использование законов композиций для изготовления аппликации. Представления о 23 февраля – Дне защитника отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Введение понятий «конструкция», «мозаика». Разновидности ножниц. Приём резания ножницами бумаги. Выполнение резаной мозаики. Весенний праздник 8 Марта. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям. Назначение шаблона. Разнообразие форм шаблона. Правила разметки по шаблону. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблона. Изготовление изделий, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблону. Знакомство с понятием «колорит». Изготовление рамок для аппликаций. Введение понятия «коллаж». Изготовление коллажных изделий.

**Текстильная мастерская (5ч)**

Введение понятия «ткани и нитки – материалы». Знакомство с отдельными видами ткани, их использованием. Исследование нескольких видов тканей, их сравнение между собой и бумагой. Завязывание узелка. Введение понятий: игла – швейный инструмент» «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Строение иглы. Виды игл, их назначение. Правила хранения игл и булавок, безопасной работы с иглой. Приёмы отмеривания нитки для шитья. Вдевание нитки в иголку. Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка. Значение и назначение вышивки. Приём осыпания края ткани. Знакомство с понятием «мережка». Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

**Промежуточная аттестация. Проект.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | **Практическая часть программы**  **( проекты)** | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Природнаямастерская. | 8 | 8 |  | - **слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание;  - **наблюдать** предметы и технические объекты окружающего мира, связи человека с природой;  - **проводить** количественное сравнение наблюдаемых предметов;  - сравнивать транспортные средства по их функциональному назначению, собранные природные материалы, композиции по расположению их центра;  - **объяснять** свой выбор предметов окружающего мира;  - **классифицировать** собранные листья и семена по их форме;  - **узнавать** семена в композициях из семян, деревья и кустарники по их семенам, центровую композицию по её признакам;  - **изготавливать** изделие с опорой на рисунки и подписи к ним;  - **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;  - **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству;  - **осваивать** умение обсуждать и оценивать свои знания, **искать** ответы в учебнике |
| 2 | Пластилиновая мастерская. | 4 | 4 | 1 | - **организовывать** рабочее место для работы с пластилином;  -**наблюдать и называть** свойства пластилина;  -**анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель;  - **изготавливать** изделия с опорой на рисунки и подписи к ним;  -**делать выводы** о наблюдаемых явлениях;  -**осваивать** умение работать в группах, умение помогать друг другу, обсуждать и оценивать свои знания |
| 3 | Бумажная мастерская. | 16 | 16 | 1 | -**организовывать** рабочее место для работы с бумагой; - **осваивать** умение переносить известные знания и умения на освоение других технологических навыков;    -**запоминать** правила техники безопасности работы с ножницами; - **наблюдать и называть** свойства разных образцов бумаги и картона;  - **изготавливать** изделие с опорой на рисунки и подписи к ним;  - **анализировать** образцы изделий,  **- понимать** поставленную цель,  -**отделять** известное от неизвестного; -**осуществлять** контроль по шаблону;  - **соотносить** профессии людей и инструменты, с которыми они работают; |
| 4 | Текстильная мастерская. | 5 | 5 |  | - **исследовать** конструктивные особенности ножниц;  - **сравнивать** приёмы разметки деталей по шаблонам разных форм;  - **искать** информацию в приложениях учебника (памятки);  - **оценивать** результат своей деятельности;  - **обобщать** (называть) то новое, что освоено; - **осознавать** необходимость уважительного и бережного отношения к природе и культуре своего народа;  - **осваивать** умение обсуждать и оценивать свои знания,  - **искать** ответы в учебнике |
|  | **1 четверть** | 8 |  |  |  |
|  | **2 четверть** | 8 |  | **2** |  |
|  | **3 четверть** | 9 |  |  |  |
|  | **4 четверть** | 8 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **33** | **33** | **2** |  |

Примечание: в рабочей программе использованы аббревиатуры

УОНЗ – урок «открытия» новых знаний; УОМН – урок общеметодологической направленности; УР – урок рефлексии; УРК – урок развивающего контроля