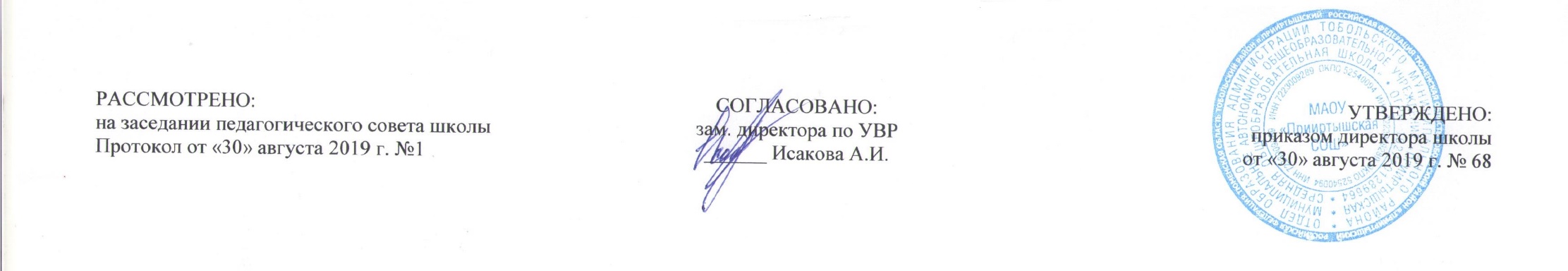
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**для 3 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС НОО | Составитель программы: Азисова Альбина Мухаметдиновна,  учитель английского языка  высшей квалификационной категории. |

с.Абалак

2019 год

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, программой по английскому языку В.П.Кузовлева, Э.Ш.Перегудова для 2-4 классов - М.: Просвещение,2014 г. к завершенной предметной линии учебников «English-3» (в 2х частях) авторов В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова М.: Просвещение, 2014

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ » отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»**

***Говорение***

Выпускник научится:

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *составлять краткую характеристику персонажа;*
* *кратко излагать содержание прочитанного текста*.

***Аудирование***

Выпускник научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова*.

***Чтение***

Выпускник научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста*.

***Письмо***

Выпускник научится:

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)*.

*Языковые средства и навыки оперирования ими*

***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник научится:

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)*.

***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *распознавать связующее R в речи и уметь его использовать;*
* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
* *читать изучаемые слова по транскрипции*.

***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)*.

***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

* узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
* оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
* оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание предмета «Английский язык»**

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Наша страна. Великобритания. США. Сравнение стран. Отрывок из книги Ф.Баума «Удивительный волшебник из страны ОЗ». Детские игры, рифмовки, считалки. Семья. Возраст. Хобби. Числительные от 11-100** -16ч.

**Виды работ по дому. Прошедшее простое время. День матери. Праздники стран изучаемого языка. День Рождения -16ч.**

**Игрушки. Одежда. Настоящее длительное время. Погода. Сезоны года. Питомец. Модальные глаголы -20ч.**

**Друзья. Будущее простое время. День дружбы. Повторение материала -16ч.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** | **Практическая часть программы**  **(контрольные работы)** |
| 1 | Из какой ты страны? | 8 | 6 |  | пользоваться правилами чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге;  -рассказывать о себе (имя, возраст, что умеешь или не умеешь делать), о семье;  -использовать в речи предложения в повелительном наклонении;  -пользоваться основными правилами чтения и орфографии английского языка;  -понимать небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;  -вести диалог этикетного характера по теме «Знакомство»;  -отвечать на запрашиваемую информацию;  -использовать в речи модальный глагол *can*. |
| 2 | Твоя семья большая? | 10 | 10 |  | -знать: количественные числительные; правило чтения буквосочетания *оо*; вопросительные слова;  - употреблять количественные числительные в речи;  - писать числительные от 1 до 20;  - задавать простые вопросы и отвечать на них;  -понимать на слух основное содержание текстов. |
| 3 | Ты хороший помощник? | 6 | 5 |  | -знать: новую лексику по теме «Время»;  - использовать новую лексику в речи;  -рассказывать о своем режиме дня. |
| 4 | Какие праздники ты отмечаешь? | 8 | 11 |  | -знать: лексику по теме; вопросительные слова; нормы речевого этикета; правила написания новых слов;  -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы;  -рассказывать о праздновании своего дня рождения;  -списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. |
| 5 | Я очень хороший. | 6 | 4 |  | -знать: лексику по теме одежда; нормы речевого этикета; правила написания новых слов;  -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы;  -рассказывать о своей любимой одежде;  -списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. |
| 6 | Какое твоё любимое время года? | 6 | 6 |  | -знать: лексику по теме; числительные от 1 до 20; основные правила орфографии и чтения; модальный глагол *may*; краткие отрицательные формы глаголов;  -считать от 1 до 20;  - писать числительные;  -просить что-либо;  - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с текстом;  -знать: основные правила орфографии и чтения;  - рассказывать о себе и о друге;  -задавать общий вопрос;  -извлекать основную информацию из текста. |
| 7 | Есть ли у тебя питомец? | 8 | 9 |  | -знать: лексику по теме; вопросительные слова; нормы речевого этикета; правила написания новых слов;  -расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы;  -рассказывать о себе и о питомце;  -списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. |
| 8 | Какие твои друзья? | 9 | 14 |  | Соотносить буквы со звуками, читать транскрипцию; Понимать и использовать в речи личные местоимения, в функции подлежащего; использовать глагол-связку *to be,* использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию; характеризовать (предмет, картинку, персонаж); высказываться логично и связно;  - рассказывать о себе и о своем друге;  - использовать существительные во множественном числе в речи;  -понимать на слух содержание небольшого текста. |
| 9 | Повторение | 10 | 3 |  | - понимать основное содержание облегченных текстов;  - отвечать на запрашиваемую информацию;  -описывать человека,  -строить отрицательное высказывание;  понимать на слух полностью короткий текст, опираясь на рисунок;  -читать и понимать содержание текстов, предложений;  -уметь восстанавливать грамматически правильно предложения;  -уметь составлять короткий рассказ по теме. |
|  | **1 четверть** |  | 16 | 2 |  |
|  | **2 четверть** |  | 17 | 1 |  |
|  | **3 четверть** |  | 20 | 1 |  |
|  | **4 четверть** |  | 15 | 2 |  |
|  | **Итого (**за год) | 68 | 68 | 6 |  |