Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для 3 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Составитель программы: Ушакова С.В.,учитель начальных классоввысшей квалификационной категории |

с. Абалак

 2019 год

 Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с авторской программой Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2015) к завершенной предметной линии учебников Лутцевой Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2018.

 На изучение предмета «Технология» в 3 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

**Обучающийся научится:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электро­приборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой);

- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-приклад­ного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изучен­ного).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*– понимать особенности проектной деятельности;*

*– осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

**Обучающийся научится:**

– узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

– подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

– экономно расходовать используемые материалы;

– применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);

– изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

– выстраивать последовательность реализации собственного замысла;

– называть свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

– правилам безопасной работы канцелярским ножом.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*– читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*

*– выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инстру­ментов;*

*– подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологиче­ские приёмы изготовления изделий;*

*– выполнять рицовку;*

*– оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вари­антами;*

*– находить и использовать дополнительную информацию из различ­ных источников (в том числе из сети Интернет);*

*– решать доступные технологические задачи.*

**3. Конструирование и моделирование.**

**Обучающийся научится:**

– выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

– изменять способы соединения деталей конструкции;

– изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

– анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

– размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

– изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу;

– простейшие способы достижения прочности конструкций.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*– соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*

*– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*

**4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).**

**Обучающийся научится:**

*–* включать и выключать компьютер;

*–* пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необ­ходимого для выполнения предъявляемого задания);

*–* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

*–* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), гото­выми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

***Учащийся получит возможность научиться:***

*– использовать по назначению основные устройства компьютера;*

*– понимать информацию в различных формах;*

*– переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;*

*– создавать простейшие информационные объекты;*

*– пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;*

*– писать и отправлять электронное письмо;*

*– соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Раздел 1: Мастерская скульптора (7 часов).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

**Раздел 2: Мастерская рукодельниц (9 часов).**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест». Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка. Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой. Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

Проект «Подарок малышам «Волшебное дерево».

Проект «Подвеска».

**Раздел 3: Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов).**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона. Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона. Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор». Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки. Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг». Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

Проект «Парад военной техники».

**Раздел 4: Мастерская кукольника (6 часов).**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям. Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала. Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей). Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки и з любых доступных материалов с использованием готовых форм.

Проект «Русская тряпичная кукла – оберег без иголки и шитья».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Практическая часть программы** **( проекты)** |
| **Примерная****программа** | **Рабочая программа** |
|  | **Мастерская скульптора.**  | **5** | **7** |  |
| 1 | Как работает скульптор? |  |  |  |
| 2 | Скульптуры разных времен и народов. |  |  |  |
| 3 | Статуэтки. |  |  |  |
| 4 | Рельеф и его виды.  |  |  |  |
| 5 | Как придать поверхности фактуру и объём? |  |  |  |
| 6 | Конструируем из фольги.  |  |  |  |
| 7 | Конструируем из фольги.  |  |  |  |
|  | **Мастерская рукодельниц.** | **10** | **9** | **2** |
| 8 | Вышивка и вышивание. |  |  |  |
| 9 | Строчка петельного стежка. |  |  |  |
| 10 | Пришивание пуговиц. |  |  |  |
| 11 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». |  |  |  |
| 12 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». |  |  |  |
| 13 | История швейной машины. Секреты швейной машины. |  |  |  |
| 14 | Футляры. |  |  |  |
| 15 | Наши проекты. Подвеска. |  |  |  |
| 16 | Наши проекты. Подвеска. |  |  |  |
|  | **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов.** | **11** | **12** | 1 |
| 17 | Строительство и украшение дома. |  |  |  |
| 18 | Объём и объёмные формы. Развёртка. |  |  |  |
| 19 | Подарочные упаковки. |  |  |  |
| 20 | Декорирование (украшение) готовых форм. |  |  |  |
| 21 | Конструирование из сложных развёрток. |  |  |  |
| 22 | Модели и конструкции. |  |  |  |
| 23 | Наши проекты. Парад военной техники. |  |  |  |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники. |  |  |  |
| 25 | Наша родная армия. |  |  |  |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. |  |  |  |
| 27 | Изонить. |  |  |  |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги.  |  |  |  |
|  | **Мастерская кукольника.**  | **5** | **6** | **1** |
| 29 | Что такое игрушка? |  |  |  |
| 30 | Театральные куклы. Марионетки. |  |  |  |
| 31 | Игрушка из носка. |  |  |  |
| 32 | Кукла-неваляшка. |  |  |  |
| 33 | Промежуточная аттестация. Защита проекта «Русская тряпичная кукла – оберег без иголки и шитья». |  |  |  |
| 34 | Кукла-неваляшка. |  |  |  |
|  | **1 четверть** |  | 8 | 0 |
|  | **2 четверть** |  | 8 | 1 |
|  | **3 четверть** |  | 10 | 2 |
|  | **4 четверть** |  | 8 | 1 |
|  | **Итого:** |  | **34** | 4 |

Изменения внесены с учетом индивидуальных и физиологических способностей второклассников. Календарно-тематическое планирование составлено с учётом изменений.