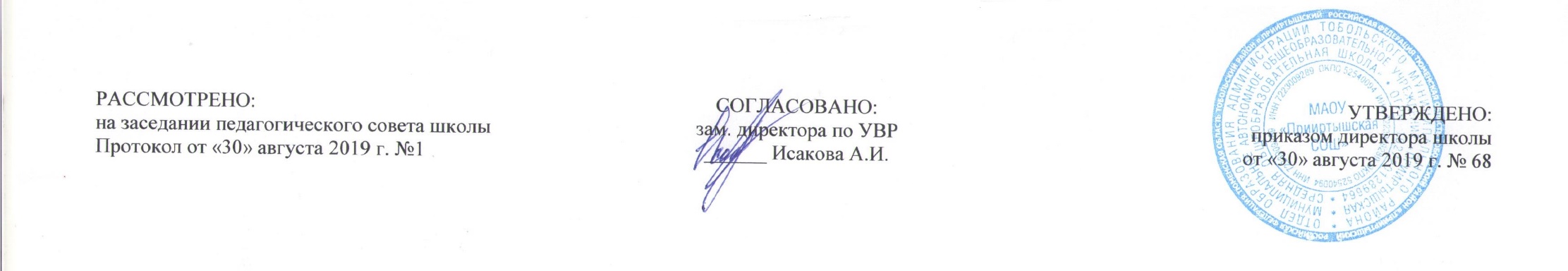
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждении

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Комплексный анализ текста»

для 9 класса

на 2019 - 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС ООО | Составитель программы: Колобова Ю.С.,  учитель русского языка и литературы  первой квалификационной категории |

с.Абалак

2019

Программа элективного курса «Комплексный анализ текста» предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 17 часов. Курс опирается на знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка. Новизна его заключается в углублении знаний о тексте, его функциях, нормах речевого поведения, возможности его комплексного анализа.

Использование текста создает условия для интеграции курсов русского языка и литературы, для совершенствования работы по духовно-нравственному развитию учащихся, совершенствования их творческих способностей, для формирования языковой личности. Это позволит им качественно подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку за курс общей школы и продолжению обучения, а также сделать осознанный выбор будущей профессии.

**Цель программы** – повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку, формирование лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы с текстом; развитие творческих и исследовательских способностей учащихся при анализе текста.

Программа носит теоретико-практический характер и предполагает решение следующих **задач**:

1) овладеть навыками работы с текстом;

2) научиться опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

3) научиться применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Комплексный анализ текста» выпускник должен **знать/понимать**

* признаки текста и его функционально-смысловые типы (повествование, описание, рассуждение);
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь**

* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

***аудирование и чтение***

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

***говорение и письмо***

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Содержание программы**

**Текст (3 ч)** Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

**Анализ текста (8 ч)** Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу. Композиционно-содержательный анализ. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу. Анализ текста на морфологическом уровне. Анализ текста на синтаксическом и фонетическом уровне.

Комплексный анализ текста.

**Создание текста (4 ч)**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Дата*** | | ***Тема занятия*** | ***Тип занятия, форма проведения*** | ***Планируемые (предметные) результаты обучения***  ***(знать/уметь)*** |
| ***п/п*** | ***в теме*** | ***План*** | ***Факт*** |
| **Текст (3 ч)** | | | | | | |
| 1 | 1 | 04.09 |  | Текст как продукт речевой деятельности. | Лекция. Обсуждение. | **Знать:**  - определение текста, его признаки и свойства, виды **связей**предложений в тексте; типы и стили речи;  многоаспектное существование слова (прямое и перенос­ное значение, синонимы, омонимы и т. д.);  - виды словесных средств художественной изобразительности;  - нормы современной русской орфографии и пунктуации |
| 2 | 2 | 18.09 |  | Смысловая и композиционная цельность, связность текста. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. |
| 3 | 3 | 02.10 |  | Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. |
| **Функционально – смысловые типы речи (3 ч)** | | | | | | |
| 4-6 | 1-3 | 16.10  06.11  20.11 |  | Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. | Обобщение и систематизация знаний. Консультации. |  |
| **Анализ текста (8 ч)** | | | | | | |
| 7 | 1 | 04.12 |  | Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу. | Обобщение и систематизация знаний. Беседа. | **Уметь:**  - определять тему и идею текста;  - составлять простой и сложный план текста;  - определять тип и стиль речи;  - с помощью словарей выяснять нормы употребления слона;  - выявлять и осознавать роль словесных средств художествен­ной изобразительности в тексте и произведении;  - находить в словах орфограммы, обосновать их выбор;  - обосновывать выбор знаков препинания;  - производить все виды разборов. |
| 8-9 | 2-3 | 18.12  25.12 |  | Композиционно-содержательный анализ текста. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. Самостоятельная работа. |
| 10 | 4 | 15.01 |  | Анализ текста на лексическом уровне. | Обобщение и систематизация знаний. Беседа. |
| 11 | 5 | 29.01 |  | Анализ текста на морфологическом уровне. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. |
| 12 | 6 | 12.02 |  | Анализ текста на синтаксическом и фонетическом уровне. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. |
| 13-14 | 7-8 | 26.02  11.03 |  | Комплексный анализ текста. | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. Самостоятельная работа. | **Уметь:**  - подробно излагать текст,  - высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста,  - самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. |
| **Создание текста (3 ч)** | | | | | | |
| 15 | 1 | 08.04 |  | Создание текста | Обобщение и систематизация знаний. Практикум. | **Уметь:**  - подробно излагать текст,  - высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста,  - самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. |
| 16-17 | 2-3 | 22.04  06.05 |  | Написание сочинения в жанре рецензии на избранные учащимися тексты, знакомство с которыми состоялось на занятиях курса. | Обобщение и систематизация знаний. Самостоятельная работа |