**Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по окружающему миру

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Захарова Н.К..,

ФГОС НОО

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2019 год

с.Верхние Аремзяны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| * правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
* различать овощи и фрукты;
* определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
* сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; сравнивать реку и море;
* использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
* находить на глобусе холодные и жаркие районы;
* различать животных холодных и жарких районов;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* соотносить времена года и месяцы;
* называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
* перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
 | * проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* проводить опыты с водой, снегом и льдом;
* описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
* изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* объяснять причины возникновения дождя и ветра;
* ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
* мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
* раздельно собирать мусор в быту;
* соблюдать правила поведения в природе;
* правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
* подбирать одежду для разных случаев;
* правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
* правильно переходить улицу;
* соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
* различать виды транспорта;
* соблюдать правила безопасности в транспорте.
 |

**Содержание программы «Окружающий мир»**

 **Введение (1 час)**

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать воп­росы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

**«Что и кто?» (20 часов)**

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с от­дельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местнос­ти по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с се­менами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение пред­метов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьюте­ром, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государ­ственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Деревья моего края.

Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

 **«Как, откуда и куда?» (12 часов)**

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электро­приборами. Сборка простейшей электрической цепи (по ус­мотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с призна­ками живого и условиями, необходимыми для жизни орга­низмов. Простейшие правила ухода за комнатными растени­ями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. За­бота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо изве­стные детям продукты питания, на пример: шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Как путешествует письмо?

Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

 **«Где и когда?» (11 часов)**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают ди­нозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

 **«Почему и зачем?» (22 часа)**

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например: медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учи­теля). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нуж­но рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему ово­щи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Авто­мобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомоби­ли будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные по­езда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные сред­ства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Растения в весеннем лесу.

Простейшие правила гигиены

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы уроков** | **Колич-во часов в программе** |
|  | **Раздел: Введение.** | **1** |
| 1. | Задавайте вопросы! | 1 |
|  | **Раздел: «Что и кто?»** | **20** |
| 1 | Что такое Родина? | 1 |
| 2 | Что мы знаем о народах России? | 1 |
| 3 | Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 4 | Проект «Моя малая Родина» | 1 |
| 5 | Что у нас над головой? | 1 |
| 6 | Что у нас под ногами?» | 1 |
| 7 | Что общего у разных растений? | 1 |
| 8 | Что растет на подоконнике? | 1 |
| 9 | Что растет на клумбе? | 1 |
| 10 | Что это за листья? | 1 |
| 11 | Что такое хвоинки? | 1 |
| 12 | Кто такие насекомые?  | 1 |
| 13 | Кто такие рыбы? | 1 |
| 14 | Кто такие птицы? | 1 |
| 15 | Кто такие звери? | 1 |
| 16 | Что окружает нас дома? | 1 |
| 17 | Что умеет компьютер? | 1 |
| 18 | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 19 | На что похожа наша планета? | 1 |
| 20 | Презентация проекта «Моя малая Родина» | 1 |
| **3.** | **Раздел: «Как, откуда и куда?»** | **12** |
| 1 | Как живёт семья? ***Проект «Моя семья».*** | 1 |
| 2 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |
| 3 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |
| 4 | Как путешествует письмо? | 1 |
| 5 | Куда текут реки? | 1 |
| 6 | Откуда берутся снег и лед? | 1 |
| 7 | Как живут растения? | 1 |
| 8 | Как живут животные? | 1 |
| 9 | Как зимой помочь птицам? | 1 |
| 10 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |
| 11 | Откуда в снежках грязь? | 1 |
| 12 | Как, откуда и куда?  | 1 |
| **4.** | **Раздел: «Где и когда?»** | **11** |
| 1 | Когда учиться интересно? | 1 |
| 2 | Проект «Мой класс и моя школа» | 1 |
| 3 | Когда придет суббота? | 1 |
| 4 | Когда наступит лето? | 1 |
| 5 | Где живут белые медведи? | 1 |
| 6 | Где живут слоны? | 1 |
| 7 | Где зимуют птицы? | 1 |
| 8 | Когда появилась одежда? | 1 |
| 9 | Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 10 | Когда мы станем взрослыми? | 1 |
| 11 | ***Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда*** | ***1*** |
| **5.** | **Раздел: «Почему и зачем?»** | **22** |
| 1 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | 1 |
| 2 | Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 3 | Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 |
| 4 | Почему звенит звонок? | 1 |
| 5 | Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 6 | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 7 | Проект «Мои домашние питомцы» | 1 |
| 8 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 9 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |
| 10 | Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 11 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 12 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |
| 13 | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 14 | Зачем нужны автомобили? | 1 |
| 15 | Зачем нужны поезда? | 1 |
| 1617 | Зачем строят корабли? | 1 |
| Зачем строят самолёты? | 1 |
| 18 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? | 1 |
| 19 | Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? | 1 |
| 20 | Зачем люди осваивают космос? | 1 |
| 21 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |
| 22 | «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» | ***1*** |
|  | ***Итого*** | ***66*** |