**Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по технологии

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО Составитель программы: Захарова Н.К..,

учитель начальных классов высшей квалификационной

2019 год

с.Верхние Аремзяны

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| * воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
* называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
* организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
* соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
* различать материалы и инструменты;
* определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
* проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
* объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).
 | * уважительно относится к труду людей;
* определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
* организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
* отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
* анализировать предметы быта по используемому материалу.
 |

**Содержание курса предмета «Технология»**

**Природная мастерская (8 ч)**

Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии.

Первичный инструктаж. Композиция из листьев. Орнамент из листьев

**Пластилиновая мастерская (5часов)**

Материалы для лепки. В мастерского кондитера. Пластилиновая живопись.

**Бумажная мастерская (15 ч)**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Школа оригами. Бумага. Какие у неё есть секреты? Обитатели пруда. Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка», «Птица». Наша родная армия. Весенний праздник 8 марта. Орнамент в полосе. Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.

**Текстильная мастерская (5 ч)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки. Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке. Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы уроков** | **Количество часов в рабочей программе** |
| **1** | **Раздел: Природная мастерская** | **8** |
| 1 | «Рукотворный и природный мир села». | 1 |
| 2 | «Рукотворный и природный мир села». | 1 |
| 3 | На земле, на воде и в воздухе. | 1 |
| 4 | «Природа и творчество. Природные материалы». Первичный инструктаж. | 1 |
| 5 | Работаем с природными материалами. Рабочее место. Листья и фантазии. Семена и фантазии. | 1 |
| 6 | Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. | 1 |
| 7 | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 |
| 8 | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природный материал. Как их соединить? | 1 |
| **2** | **Раздел: Пластилиновая мастерская** | **5** |
| 1 | Материалы для лепки. Что может пластилин?Баночка для мелочей. | 1 |
| 2 | В мастерского кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке. | 1 |
| 3 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись. | 1 |
| 4 | Наши проекты. Аквариум. | 1 |
| 5 | Наши проекты. Аквариум. | 1 |
| **3** | **Раздел: Бумажная мастерская** | **15** |
| 1 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Ёлки из бумажных полос. | 1 |
| 2 | Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки Деда Мороза. | 1 |
| 3 | Бумага. Какие у неё есть секреты? | 1 |
| 4 | Школа оригами. Основные условные обозначения оригами. | 1 |
| 5 | Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами.Интегрированный урок с внеурочной деятельностью. Кружок «Радуга творчества» «Цветок из модульного оригами» | 1 |
| 6 | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Интегрированный урок с внеурочной деятельностью. Кружок «Радуга творчества» Фигурки оригами. «Бабочка». | 1 |
| 7 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка», «Птица». | 1 |
| 8 | «Наша родная армия». Подарок ко Дню Защитника Отечества. | 1 |
| 9 | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 |
| 10 | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет? | 1 |
| 11 | Шаблон для чего он нужен? Как изготовить его из листа бумаги? Весенний цветок. | 1 |
| 12 | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 |
| 13 | Весна. Какие краски у весны? Весна пришла. | 1 |
| 14 | Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. | 1 |
| 15 | Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца. | 1 |
| **4** | **Раздел: Текстильная мастерская** | **5** |
| 1 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки. | 1 |
| Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке. | 1 |
| 2 | Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница. | 1 |
| 3 | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка. | 1 |
| 4 | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница. | 1 |