**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Школа\Desktop\РП история, об-е\шапочка в титульный лист новая.jpg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (12 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Рабочая программа** |
|
|  | Содержание курса обществознания. | 1 |
| 1 | **Человек в социальном измерении.** | **12** |
| Загадка че­ловека | 1 |
| Отрочест­во — особая пора жизни | 1 |
| Образование и самообразование. | 1 |
| Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| Человек – личность. | 1 |
| Человек познаёт мир. | 1 |
| Человек и его деятельность. | 2 |
| Потребности человека. | 2 |
| На пути к жизненному успеху. | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. | 1 |
| Обобщение и систематизация знаний за I полугодие. | 1 |
| 2 | **Человек среди людей** | **12** |
| Семья и семейные отношения. | 2 |
| Семейное хозяйство. | 1 |
| Межличностные отношения. | 2 |
|  | Человек в группе. | 2 |
| Общение. | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях. | 2 |
| Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 1 |
| 3 | **Нравственные основы жизни.** | **5** |
|  | Человек славен добрыми делами. | 1 |
| Будь смелым. | 2 |
| Человек и человечность. | 2 |
| 4 | **Итоговые занятия** | 3 |
|  | Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознания. | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | **8** |
| **Итого за 2 четверть** | **8** |
| **Итого за 3 четверть** | **10** |
| **Итого за 4 четверть** | **8** |
| **Итого** | **34** |