****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»**

*-личностные результаты.*

Развитие у обучающихся мотивов учебной деятельности; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. Формирование знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни.

*-метапредметные результаты.*

*регулятивные УУД.*

Обучающиеся будут уметь анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; выявлять и формулировать учебную проблему; самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы.

*познавательные УУД.*

Обучающиеся будут уметь ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи; отбирать необходимые для решения  задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, Интернет – ресурсов; обрабатывать информацию и делать вывод; приобретут навыки работы с экранными объектами.

*коммуникативные УУД.*

Обучающиеся будут уметь формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать; слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться; сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение в предмет. Информация, человек и компьютер (4ч.)

Техника безопасности правила поведения в кабинете информатики. Зачем человеку компьютер. Виды информации Способы получения и передачи информации. Основные устройства компьютера. Компьютерные помощники – мышь и клавиатура.

Создание графических документов в программе TuxPaint (7ч.) Знакомство с программой - графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Приемы рисования в TuxPaint. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в TuxPaint. Работа с фрагментами изображения. Экскурсия на природу «Нарисую я…»(выбор темы для рисования).Творческий проект «Нарисую я Родину». Дружу ли я с TuxPaint?

Создание текстовых документов на компьютере (9ч.)

 Знакомство с текстовым редактором Word. Экскурсия в школьный музей. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Создание печатного документа «В здоровом теле - здоровый дух»

Создание печатных документов с графическими объектами (6ч.)

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Вставка рисунков (ответов) в текст (загадку). Поздравительная открытка. Создание физминутки

Интернет и информационная этика (4ч.) Интернет и его роль в жизни человека. «Интернет безОпасности» Поиск информации в сети Интернет: документов, изображений. Польза и вред компьютерных игр. Как сохранить здоровье школьника? Информационная этика и право.

Выполнение итоговой проектной работы на основе проектной задачи (4ч.)

 Знакомство с проектной задачей и ее выполнение. Создание информационной публикации «Компьютер и его части». Итоговой занятие «Увлекательный мир информатики

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Разделы, темы** | **Количество часов**  | **теория**  | **практика** |
| 1 | **Введение в предмет. Информация, человек и компьютер** Техника безопасности правила поведения в кабинете информатики. Зачем человеку компьютер. | **4 ч.** | 1 |  |
| 2 | Виды информации Способы получения и передачи информации. |  |  | 1 |
| 3 | Основные устройства компьютера.  |  | 1 |  |
| 4 | Компьютерные помощники – мышь и клавиатура |  |  | 1 |
| 5 | **Создание графических документов в программе TuxPaint**Знакомство с программой - графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. | 7 ч. | 1 |  |
| 6 | Приемы рисования в TuxPaint. Сохранение, загрузка и печать изображения.  |  | 1 |  |
| 7 | Приемы рисования в TuxPaint. Работа с фрагментами изображения. |  | 1 |  |
| 8 | Экскурсия на природу «Нарисую я…»(выбор темы для рисования). |  |  | 1 |
| 9-10 | Творческий проект «Нарисую я Родину». |  | 1 | 1 |
| 11 | Дружу ли я с TuxPaint?  |  |  | 1 |
| 12-13 | **Создание текстовых документов на компьютере** Знакомство с текстовым редактором Word. Экскурсия в школьный музей | 9 ч. | 1 | 1 |
| 14  | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.  |  | 1 |  |
| 15-16 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.  |  | 1 | 1 |
| 17-18  | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.  |  | 1 | 1 |
| 19-20 | Создание печатного документа «В здоровом теле - здоровый дух» |  | 1 | 1 |
| 21 | **Создание печатных документов с графическими объектами**Печатные публикации. Виды печатных публикаций.  | 6 ч. | 1 |  |
| 22 |  Просмотр видов публикаций. |  |  | 1 |
| 23 | Вставка рисунков (ответов) в текст (загадку) |  |  | 1 |
| 24-25 | Поздравительная открытка |  | 1 | 1 |
| 26 | Создание физминутки |  | 1 |  |
| 27 | **Интернет и информационная этика** Интернет и его роль в жизни человека. «Интернет безОпасности»  | 4 ч. |  | 1 |
| 28 | Поиск информации в сети Интернет: документов, изображений |  | 1 |  |
| 29 | Польза и вред компьютерных игр. Как сохранить здоровье школьника? |  |  | 1 |
| 30 | Информационная этика и право |  | 1 |  |
| 31 | **Выполнение итоговой проектной работы****на основе проектной задачи** Знакомство с проектной задачей и ее выполнение | 4 ч. |  | 1 |
| 32-33 | Создание информационной публикации «Компьютер и его части» |  | 1 | 1 |
| 34 |  Итоговой занятие «Увлекательный мир информатики». |  |  | 1 |
|  |  Итого за 1 четверть: |  8 ч. |  5 ч. |  3 ч. |
|  |  Итого за 2 четверть:  |  8 ч. |  4 ч. |  4 ч. |
|  |  Итого за 3 четверть:  |  10ч. |  5 ч. |  5 ч. |
|  |  Итого за 4 четверть:  |  8 ч. |  3 ч. |  5 ч. |
|  |  Итого за год :  |  34 ч. |  17 ч. |  17 ч. |