**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Константинова Л.В. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № \_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 внеурочной деятельности «С компьютером на Ты»

для 1-4ласса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Уразова Р.А.,

учитель первой квалификационной категории

д. Полуянова

2019

**Результаты освоения программы**

**Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки. подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**Личностные:**

Создание условий для формирования следующих умений:

Положительно относиться к учению;

Проявлять интерес к содержанию предмета информатика;

Принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;

Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

С помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

Под контролем учителя выполнять предлагаемые задания.

**Содержание программы**

Модуль №1. Редакторы: текст, графика.(14 ч)

 Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

 Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).

 Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. Вставка картинок и рисунков в текст. Использование WordArt в названиях. Изменение размера, цвета. Создание и представление проекта.

Модуль № 2. Редактор рисования Paint.(16 ч)

 Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.

 Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.

Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.

 Инструменты ввода текста.

Вставка готовых рисунков и их оформление.

Создание и представление проекта

 Модуль № 3. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.(24 ч)

 Презентации. Программы для создания презентаций MicrosoftPowerPoint.

Вставка рисунков и картинок в презентацию.

Анимация в презентации. Создание разных видов анимации.

Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.

Вставка звуков и музыки в презентацию.

Вставка анимации и видео в презентацию.

 Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.

Создание и представление проекта.

 Модуль №4. Интернет.(14 ч)

 Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.

Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.

Создание и представление проекта.

Формы и виды деятельности: групповая работа, игра, практика, научное общество, турнир, объединение, проектная деятельность, беседа.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Аудиторная  | Внеаудиторная  |
|  | **Модуль № 1. Редакторы: текст, графика.** | 14 |  |  |
|  |  **Знакомство с компьютером** | 1 |  |  |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители. |  |  |  |
|  |  **Редакторы: текст, графика.** | 13 | 11 | 2 |
| 1 | Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование. |  |  |  |
| 2 | Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование. |  |  |  |
| 3 | Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста. |  |  |  |
| 4 | Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста. |  |  |  |
| 5 | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. |  |  |  |
| 6 | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. |  |  |  |
| 7 | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. |  |  |  |
| 8 | Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. |  |  |  |
| 9 | Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. |  |  |  |
| 10 | Вставка картинок и рисунков в текст. Использование WordArt в названиях. Изменение размера, цвета. |  |  |  |
| 11 | Вставка картинок и рисунков в текст. Использование WordArt в названиях. Изменение размера, цвета. |  |  |  |
| 12 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
| 13 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
|  | **Модуль №2. Редактор рисования Paint.** | 16 |  |  |
|  | **Редактор рисования Paint.** | 16 | 13 | 3 |
| 1 | Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. |  |  |  |
| 2 | Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. |  |  |  |
| 3 | Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. |  |  |  |
| 4 | Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. |  |  |  |
| 5 | Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. |  |  |  |
| 6 | Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. |  |  |  |
| 7 | Инструменты ввода текста. |  |  |  |
| 8 | Инструменты ввода текста. |  |  |  |
| 9 | Инструменты ввода текста. |  |  |  |
| 10 | Вставка готовых рисунков и их оформление. |  |  |  |
| 11 | Вставка готовых рисунков и их оформление. |  |  |  |
| 12 | Вставка готовых рисунков и их оформление. |  |  |  |
| 13 | Вставка готовых рисунков и их оформление. |  |  |  |
| 14 | Создание и представление проекта |  |  | 1 |
| 15 | Создание и представление проекта |  |  | 1 |
| 16 | Создание и представление проекта |  |  | 1 |
|  | **Модуль №3. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.** | 24 | 21 | 3 |
| 1 | Презентации. Программы для создания презентаций. |  |  |  |
| 2 | Презентации. Программы для создания презентаций. |  |  |  |
| 3 | Презентации. Программы для создания презентаций. |  |  |  |
| 4 | Вставка рисунков и картинок в презентацию. |  |  |  |
| 5 | Вставка рисунков и картинок в презентацию. |  |  |  |
| 6 | Вставка рисунков и картинок в презентацию. |  |  |  |
| 7 | Анимация в презентации. |  |  |  |
| 8 | Анимация в презентации. |  |  |  |
| 9 | Анимация в презентации. |  |  |  |
| 10 | Вставка текстовой информации на слайд. |  |  |  |
| 11 | Вставка текстовой информации на слайд. |  |  |  |
| 12 | Вставка текстовой информации на слайд. |  |  |  |
| 13 | Вставка звуков и музыки в презентацию. |  |  |  |
| 14 | Вставка звуков и музыки в презентацию. |  |  |  |
| 15 | Вставка звуков и музыки в презентацию. |  |  |  |
| 16 | Вставка анимации и видео в презентацию. |  |  |  |
| 17 | Вставка анимации и видео в презентацию. |  |  |  |
| 18 | Вставка анимации и видео в презентацию. |  |  |  |
| 19 | Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию. |  |  |  |
| 20 | Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию. |  |  |  |
| 21 | Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию. |  |  |  |
| 22 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
| 23 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
| 24 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
|  |  **Модуль №4. Интернет.** | 14 | 11 | 3 |
| 1 | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. |  |  |  |
| 2 | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. |  |  |  |
| 3 | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. |  |  |  |
| 4 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. |  |  |  |
| 5 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. |  |  |  |
| 6 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. |  |  |  |
| 7 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. |  |  |  |
| 8 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. |  |  |  |
| 9 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. |  |  |  |
| 10 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. |  |  |  |
| 11 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. |  |  |  |
| 12 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
| 13 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |
| 14 | Создание и представление проекта. |  |  | 1 |