Рабочая программа «**Юный шахматист**» разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе» и И.Г. Сухина «Шахматы» первый год, Обнинск, «Духовное возрождение», 2006г. и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 ч в год на базе филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Ученик научится:**

* ориентироваться на шахматной доске;
* играть, не нарушая шахматный кодекс;
* правильно помещать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять начальную позицию;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
* рокировать;
* объявлять шах;
* ставить мат;
* решать элементарные задачи на мат в один ход.

**Ученик получит возможность научиться:**

* детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
  + выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
  + широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски (3х3, 2х2т.п.);
* инсценирование на уроках оригинальных дидактических сказок;
* применение на уроках нестандартных дидактических заданий и игр;
* преимущественное использование в учебном процессе положений с ограниченным количеством шахматных фигур;
* разработка конкретных блоков игровых позиций для каждой дидактической игры;
* постепенный подвод детей к краеугольному шахматному термину «мат»;
* разработка дидактических игр и игровых положений для создания компьютерной обучающей шахматной программы;
* установление рациональных соотношений в применении на уроках шахматных диафильмов, викторин, дидактических заданий и сказок.

**Содержание курса**

1. Шахматная доска (2ч)

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

1. Шахматные фигуры (2ч)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

1. Начальная расстановка фигур (1)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

1. Ходы и взятие фигур (17ч)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

1. Цель шахматной партии (6ч)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

1. Игра всеми фигурами из начального положения (6ч)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем |  | Количество часов |  |
| п/п |  | Теория | Практика | Всего часов |
| I. | Шахматная доска. | 2 ч. | 15 – 20 минут на | 2 ч. |
| II. | Шахматные фигуры. | 2 ч. | каждом занятии | 2 ч. |
| III. | Начальная расстановка фигур. | 1 ч. |  | 1 ч. |
| IV. | Ходы и взятие фигур. | 17 ч. |  | 17 ч. |
| V. | Цель шахматной партии. | 6 ч. |  | 6 ч. |
| VI. | Игра всеми фигурами из | 6 ч. |  | 6 ч. |
|  | начального положения. |  |  |  |
|  | Итого | 34 ч. |  | 34 ч. |