**Аннотация**

**к программе внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» 3 класса**

 Программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф Виноградовой – М: Вентана-Граф, 2013. -192с.

 Программа является естественным дополнением начального курса литературного чтения в школе. Она педагогически целесообразна, т.к. в процессе её реализации происходит обогащение опыта учебной деятельности, совершенствование умения учиться, социализация и воспитание учащихся.

 Курс внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

 Цель данного курса: создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как

грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

 Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

 Задачи курса:

* воспитывать потребность в систематическом, осознанном чтении как источнике радости общения и новых знаний, эмоций, переживаний (устойчивый и осознанный интерес к чтению);
* совершенствовать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности (овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников – смысловое чтение);
* сформировать первоначальные навыки работы с художественными, учебными и научно-познавательными текстами (художественные книги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать…) как различными источниками информации; умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию; преобразовывать ее;
* обогащать нравственный опыт младших школьников (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).
* способствовать освоению коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать свою деятельность;
* развивать творческую читательскую деятельности учащихся через организацию праздников, литературных игр, творческих конкурсов, проектов, исследований, занятий с элементами театрализации и т.д.;
* способствовать развитию традиций семейного чтения;
* организовать подготовку к выполнению итоговых комплексных работ.

 На освоение курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану).

 Содержание курса «Вдумчивый читатель» в 3 классе включает разделы:

История книги. Библиотеки (4 часа)

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 часа)

Книги о родной природе (3 часа)

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 часа)

Животные — герои детской литературы (4 часа)

Дети — герои книг (3 часа)

Книги зарубежных писателей (2 часа)

Книги о детях войны (3 часа)

Газеты и журналы для детей (4 часа)

«Книги, книги, книги…» (2 часа)

 Для контроля и оценки достижения результатов по курсу используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование, работы по развитию речи.

 Срок реализации программы 1 год.