**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир» ФГОС НОО, 1 класс**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир: рабочие программы. 1-4 классы» М.: «Просвещение».

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 ч в неделю, в год 66.ч. (

**Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир»**

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся при получении начального общего образования получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практикоориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

*Человек и природа*

Выпускник научится:

* узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
* описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
* сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
* проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
* использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
* использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
* использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
* обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
* определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
* понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
* *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
* *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
* *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
* *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
* *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

*Человек и общество*

Выпускник научится:

* узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края;
* находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
* различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
* используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
* на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
* *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
* *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;*
* *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
* *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*
* *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

**Содержание предмета «Окружающий мир»**

* **Введение (1ч.)**
* Знакомство с учебником и учебными пособиями.
* Знакомство с постоянными персонажами учебника – Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой.

**Что и кто? (20ч.)**

* Что такое Родина? Первоначальные сведения о народах России, её столице, о малой родине.
* Многонациональный характер населения России. Национальные праздники народов России. Единство народов России.
* Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.
* Подготовка к проекту «Моя малая Родина»
* Дневное и ночное небо. Солнце. Звёзды. Созвездия.
* Камни как природные объекты. Значение камней в жизни людей. Распознавание камней.
* Части растений. Представление о соцветиях.
* Комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений.
* Наиболее распространенные растения цветника, цветущие осенью. Распознавание растений цветника.
* Деревья возле школы. Разнообразие формы и окраски листьев. Распознавание деревьев по листьям.
* Лиственные и хвойные деревья. Распознавание хвойных деревьев.
* Насекомые как группа животных. Разнообразие насекомых.
* Рыбы – водные животные. Морские и речные рыбы.
* Птицы. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.
* Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей. Связь строения тела зверя с его образом жизни.
* Предметы домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.
* Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.
* Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Правила дорожного движения.
* Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус – модель Земли.
* Презентация проекта «Моя малая Родина»
* Проверка знаний и умений по разделу «Что и кто?»
* **Как, откуда и куда? (12 ч.)**
* Семья - это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Подготовка к проекту «Моя семья»
* Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений. Опасность использования загрязнённой воды.
* Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Правила безопасности при использовании электроприборов и электричества.
* Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Работа почты.
* Река и море. Движение воды от истока реки до моря. Пресная и морская вода.
* Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда.
* Растение как живой организм. Жизненный цикл растения. Условия необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.
* Животные как живые организмы. Жизненный цикл животных. Условия необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.
* Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Забота о зимующих птицах. Правила подкормки. Устройство кормушки.
* Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, в городе, в природном окружении.
* Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений.
* Проверка знаний и умений по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»

**Где и когда? (11 ч.)**

Когда учиться интересно. Условия интересной и успешной учёбы.

* Подготовка к проекту «Мой класс и моя школа»
* Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Дни недели.
* Времена года. Месяцы. Зависимость природных явлений от смены времён года.
* Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.
* Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.
* Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.
* История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения.
* История появления и усовершенствования велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.
* Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.
* Проверка знаний и умений по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
* **Почему и зачем? (22 ч.)**
* Солнце – ближайшая звезда к Земле. Форма, цвет, размер звёзд. Созвездие Льва.
* Луна – спутник Земли. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.
* Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.
* Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков.
* Радуга – украшение окружающего мира. Причины возникновения радуги.
* Взаимоотношения человека и его домашних питомцев. Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой.
* Подготовка к проекту «Мои домашние питомцы»
* Разнообразие цветов и бабочек. Правила поведения на лугу.
* Звуки леса. Необходимость соблюдения тишины в лесу.
* Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные.
* Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.
* Важнейшие правила гигиены. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.
* Почта, телеграф, телефон – средства связи. Радио, телевидение, пресса – средства массовой информации. Интернет.
* Автомобили – наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Устройство автомобиля. Электромобиль – автомобиль будущего.
* Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов. Устройство железной дороги.
* Корабли – водный транспорт. Виды кораблей. Устройство корабля.
* Самолёты – воздушный транспорт. Виды самолётов. Устройство самолёта.
* Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта.
* Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.
* Освоение космоса человеком. Ю.А. Гагарин – первый космонавт Земли.
* Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.
* Проверка знаний и умений по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние животные»