**Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи, 8 класс**

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 8 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.; учебника «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. З.Ф.Малышева. Рекомендовано МО РФ, М.: Просвещение, 2016 г.

В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение чтения и развития речи в 8 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Прогнозируемые результаты освоения учебного предмета**

**Учащиеся научатся:**

- читать вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно (словосочетанием или предложением);

- выделять тему и идею произведения;

- формулировать вопросы к тексту;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;

- составлять план в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя;

- пересказывать содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста;  
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);

- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.

- составлять отзывы под руководством учителя;

- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников).

**Учащиеся будут знать:**

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**Содержание тем учебного курса**

**Устное народное творчество- 9 часов**

Роль книги в жизни человека. Русские народные сказки, былины, баллады

**Произведения русских писателей XIX века - 46 часов**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А..Некрасова, Л.Н.Толстого, И.Тургенева, А.П.Чехова

**Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века – 24 часа**

Произведения А.Г.Короленко, М.Горького, С.Есенина, А.Платонова, А.Толстого, Н.Заболоцкого

**Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века – 23 часа**

Произведения К.Паустовского, Р.Фраермана, Л.Кассиля, А.Твардовского, В.Шукшина, В.Астафьева, Р.Погодина, А.Суркова

**Тематическое планирование**