**Аннотация к рабочей программе элективного курса по русскому языку для 8 класса «Говори и пиши свободно»**

**Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 8 класса «Говори и пиши свободно»** составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 № 1897;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Авторской Программы факультативных, элективных курсов по русскому языку/ Под редакцией С.И. Львовой. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007;

В соответствии с учебным планом филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»\_ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» предложенная система уроков рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Говори и пиши свободно»:**

1) понимание русского языка как одной из основ­ных национально-культурных ценностей русского на­рода; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и мораль­ных качеств личности; его значения в процессе полу­чения школьного Образования;

2) осознание эстетической ценности русского язы­ка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к ре­чевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усво­енных грамматических средств для свободного выра­жения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой инфор­мации, компакт-диски учебного назначения, ре­сурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые вы­сказывания с точки зрения их содержания, сти­листических особенностей и использованных языковых средств;

способность определять цели предстоящей учеб­ной деятельности (индивидуальной и коллек­тивной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или про­читанный текст с разной степенью свернутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения ос­новных орфоэпических, лексических, грамма­тических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение ос­новных правил орфографии и пунктуации в про­цессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, не­дочеты, исправлять их; умение совершенство­вать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

3) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность исполь­зовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

4) коммуникативно-целесообразное взаимодейст­вие с окружающими людьми в процессе речевого об­щения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение националь­но-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального меж­личностного и межкультурного общения.

**Содержание курса «Говори и пиши свободно»:**

О родном языке. Русский язык среди других языков мира. (1ч)

Звуковые образные средства языка. Звукопись (1 час)

Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устная и письменная) (1 час)

Ситуация речевого общения и её основные компоненты (1 час)

Речевой этикет как правила речевого общения (1 час)

Культура поведения, культура речи и речевой этикет (1 час)

Жесты и мимика; использование их в общении (1 час)

Особенности устной речи: использование средств звучащей речи (1 час)

Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания (1 час)

Диалог и монолог как разновидности устной речи (1 час)

Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения (2 час)

Роль орфоэпии в устном общении между людьми (1 час)

Основные нормы современного литературного произноше­ния. Ударение; его смыслоразличительная роль (1 час) Отклонения от произносительных норм и их причина (1 час)

Орфоэпические словари и справочники; работа с ними (1 час)

Интонация, её основные элементы. Этикетная функция интонации в речевом общении (1 час)