**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Школа\Desktop\РП история, об-е\шапочка в титульный лист новая.jpg |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истории России. Всеобщая история»**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

|  |  |
| --- | --- |
| **Научатся** | **Получат возможность научиться** |
| локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;  • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;  • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;  • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);  • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. | • *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*  • *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*  • *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*  • *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.* |

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «Всеобщая история. История нового времени»

**Введение.** Особенности и содержание курса (2 часа)

**Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (21 час)** От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Итоговое повторение (3 ч).** Значение раннего Нового времени

«История России в XVI-XVII вв.»

**Введение.** Особенности и содержание курса **(1 час)**

**Глава I. «Россия в XVI веке» ( 22 часа)** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий .Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых го­сударств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. Начало правления Ива­на IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. Наш край в XVI веке.

**Глава II.** Смутное время. Россия при первых Романовых (17 часов) Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в.Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России. . Русская православная цер­ковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. Наш край в XVII веке.

Итоговое обобщение: «История Росси XVI - XVII веках». (3 часа)

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История нового времени (1500-1800)** | | **26** |
| **1** | **Особенности и содержание курса «История»** | **2** |
| Вводный контроль | **1** |
| Введение. От Средневековья к Новому времени. | **1** |
| **2** | **Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** | **21** |
| Технические открытия и выход к Мировому океану. | 2 |
| Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 2 |
| Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 |
| Дух предпринимательства преобразует экономику. | 2 |
| Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. | 2 |
| Великие гуманисты Европы. | 1 |
| Мир художественной культуры Возрождения. | 2 |
| Рождение новой европейской науки. | 2 |
| Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
| Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
| Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. | 1 |
| Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
| **Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)** | **3** |
| Освободительная война в Нидерландах Рождение Республики Соединённых провинций. | 1 |
| Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |
| Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 1 |
| **3** | **Итоговое повторение** | **3** |
| Итоговое повторение. | **1** |
| Итоговая контрольная работа | **1** |
| Итоговое занятие за курс **«**Всеобщая история. История нового времени» |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** | **42** |
| **4** | **Раздел 1 Россия в XVI в.** | **22** |
| Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий. | 1 |
| Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| Формирование единых го­сударств в Европе и России. | 1 |
| Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. | 1 |
| Начало правления Ивана IV. | 1 |
| Реформы Избранной рады. | 2 |
| Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 2 |
| Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 2 |
| Опричнина. | 1 |
| Итоги царствования Ивана IV. | 1 |
| Россия в конце XVI в. | 1 |
| Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |
| Наш край в XVI в. | 1 |
| Контрольно-оценоч­ный урок по теме  «Россия в XVI в.» | 1 |
| **5** | Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых | **17** |
| Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в. |  |
| Смута в Российском государстве |  |
| Окончание Смутного вре­мени |  |
| Экономическое развитие России в XVII в. |  |
| Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве |  |
| Изменения в социальной структуре российского общества |  |
| Народные движения в XVII в. |  |
| Россия в системе международных отношений. |  |
| «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России |  |
| Русская православная цер­ковь в XVII в.  Реформа патриарха Никона и раскол |  |
| Русские путешественники и первопроходцы XVII в. |  |
| Культура народов России в XVII в. |  |
| Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. |  |
| Наш край в XVII в. |  |
| Повторительно - обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых» |  |
| **6** | Итоговые занятия | **3** |
| Итоговое повторение. | **1** |
| Итоговая контрольная работа | **1** |
| Итоговое занятие за курс истории «Россия в XVI – XVII вв.» | **1** |
| Итого за 1 четверть | 16 |
| Итого за 2 четверть | 16 |
| Итого за 3 четверть | 20 |
| Итого за 4 четверть | 16 |
| **Итого:** | **68** |