**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по элективному курсу «Основы учебно – исследовательской деятельности»

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы:

ФГОС ООО Кряжева Ольга Сергеевна

учитель математики

с. Верхние Аремзяны

2019 год

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы учебно – исследовательской деятельности»**

**Ученик научится:**

* видеть проблемы;
* ставить вопросы;
* выдвигать гипотезы;
* давать определение понятиям;
* классифицировать;
* наблюдать;
* готовить тексты собственных докладов, выступлений, сообщений;
* составлять план действий по своей исследовательской работе;
* высказывать своё мнение, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
* презентовать свою работу.

**Ученик получит возможность научиться:**

* работать с разными источниками информации;
* пользоваться изученной терминологией;
* ориентироваться в окружающем пространстве;
* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* сравнивать, анализировать полученную информацию;
* рассуждать, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией;
* создавать под руководством учителя исследовательские работы, оформлять доклад, исследовательскую работу;
* работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; принимать решения.
* отстаивать свою точку зрения;

самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, организовывать рабочее пространство и рационально использовать время.

**Содержание элективного курса «Основы учебно – исследовательской деятельности»**

**Ученик научится:**

**Раздел 1. Знакомство с предметом (1ч)**

**Раздел 2. Способы мыслительной деятельности (2 ч.)**

**Предполагает овладение обучающими** специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска (видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты докладов; объяснять, доказывать и защищать собственных идеи).

**Раздел 3. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 ч.)**

Основное содержание работы на данном этапе – это проведение обучающими самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Данная подпрограмма является центральной и занятия в ее рамках выстраиваются таким образом, чтобы в процессе исследовательского поиска степень самостоятельности ребенка постепенно возрастала.

**Раздел 4. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты 6 ч.)**

**Мониторинг является самой небольшой, в сравнении с другими частями программы**, но она не менее важна, чем две предыдущие. Мониторинг предполагает проведение мероприятий, необходимых для управления процессом решения задач исследовательского обучения (защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.). Обучающийся должен знать, что результаты его работы интересны другим,  и он будет услышан. Ему необходимо освоить практику презентаций результатов своих исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

**Раздел 5. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (2 ч.)**

Защита проектов

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| **Введение**  | **1** |
| 1 | Что такое проект. Что такое проблема. | 1 |
| **Способы мыслительной деятельности**  | **2** |
| 2 | Учимся выдвигать гипотезы. | 1 |
| 3 | Источники информации | 1 |
| **Этапы работы в рамках исследовательской деятельности**  | **6** |
| 4 | Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования | 1 |
| 5 | Методы исследования. Мыслительные операции. | 1 |
| 6 | Сбор материала для исследования. | 1 |
| 7 |  Сбор материала для исследования. | 1 |
| 8 | Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы | 1 |
| 9 | Обобщение полученных данных. | 1 |
| **Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты**  | **6** |
| 10 | Планирование работы | 1 |
| 11 | Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. | 1 |
| 12 |  Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. | 1 |
| 13 | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. | 1 |
| 14 | Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации. | 1 |
| 15 |  Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации. | 1 |
| **Мониторинг исследовательской деятельности учащихся**  | **2** |
| 16 | Подготовка к защите. | 1 |
| 17 | Защита проектов. | 1 |