**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с комплексной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», для 11 класса авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, ориентированная на одночасовой вариант прохождения материала, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся**

**Оценка «5» ставится, когда выпускник:**

* Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера.
* Знает способы оповещения населения при  возникновении опасных ситуаций.
* Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.
* Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
* Четко знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений.
* Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
* Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ.
* Умело пользуются подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
* Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
* Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи.
* Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
* Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
* Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
* Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах влияющих на здоровье.
* Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
* Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
* Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
* *Интересуется учебным предметом.*
* *Полностью овладел программным материалом.*

**Оценка «4» ставится, когда выпускник:**

* Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки.
* Знает некоторые способы оповещения населения при  возникновении опасных ситуаций.
* Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.
* С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
* Знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности).
* Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
* Имеет представления об основных положениях ЗОЖ.
* Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
* Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
* Способен оказать ПМП при различных видах травм.
* Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу.
* С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
* С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.  Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
* С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
* Имеет представление об организации РСЧС.
* Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
* Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах влияющих на здоровье.
* С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
* В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
* С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
* *Интересуется учебным предметом.*
* *Полностью овладел программным материалом.*

**Оценка «3» ставится, когда выпускник:**

* Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна – две темы в изученном разделе.
* Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
* Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками.
* Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.
* Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм.
* Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи.
* Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
* Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
* Имеет слабое представление об организации РСЧС.
* Имеет слабое представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
* Имеет слабое представления о здоровье, ЗОЖ и факторах влияющих на здоровье.
* Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
* Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
* Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
* *Интересуется учебным предметом.*
* *Полностью овладел программным материалом.*

**Оценка «2» ставится, когда выпускник:**

* Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
* Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
* Не умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками.
* Не умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.
* Не владеет  навыками оказания ПМП при различных видах травм.
* Не владеет навыками в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи.
* Основной материал не знает, отвечает неуверенно, часто на поставленный вопрос  ответить  не может.
* Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
* Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.
* Не имеет представление об организации РСЧС.
* Не имеет представление о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
* Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах влияющих на здоровье.
* Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
* Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
* Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
* *Не интересуется учебным предметом.*

**Содержание учебного предмета**

**Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА. БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. **-12 часов**

**Правила и безопасность дорожного движения** (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).-1 час

Государственная система обеспечения безопасности населения**- 1 час**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Чрезвычайные ситуации** природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства**.- 2 часа**

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ**. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**- 25 часов**