**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Tobolsk\Downloads\на титульник для сайта.jpg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

2020 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **Содержание учебного курса**

**Обществознание**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час)** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)** Социальные нормы и правила общественной жизни. Гражданственность и патриотизм. Правоотношения, субъекты права. Конституционные обязанности граждан РФ.

**Глава II. Человек в экономических отношениях (12 часов)**  Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. **Глава III. Человек и природа (5 часа).** Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. **Итоговые занятия (3 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Содержание курса обществознания. | 1 | 1 | **Познакомиться**  с основным содержанием курса 7 класса.  **Определить** основные требования к результатам обучения. |
|  | Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе | 12 | 11 | **Характеризовать** на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни, конституционные права и обязанности граждан РФ. **Раскрывать** особенности правового статуса несовершеннолетних, значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. **Объяснять** фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости. **Различать** сферу деятельности правоохранительных органов. **Приводить** примеры деятельности правоохранительных органов. |
|  | Систематизация и обобщение знаний | - | 1 | **Развивать** умение применять ранее полученные знания. **Выявлять** затруднения в усвоении учебного материала. |
| 2. | Глава 2. Человек в экономических отношениях | 13 | 13 | **Характеризовать** роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. **Исследовать** несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя. **Раскрывать** роль рекламы в развитии торговли. **Выражать** собственное отношение к рекламной информации. **Описывать** закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. **Объяснять** основные понятия, экономические ситуации. |
| 3 | Глава 3. Человек и природа | 5 | 5 | **Объяснять** значение природных ресурсов в жизни общества, необходимость активной деятельности по охране природы. **Характеризовать** отношение людей к исчерпаемым ресурсам, деятельность государства по охране природы. **Называть** наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. **Иллюстрировать** примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы. |
|  | Итоговые занятия | 3 | 3 |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 | 8 |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 | 8 |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 | 10 |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 | 8 |  |
|  | **Итого за год** | **34** | **34** |  |

1. **Тематический план**

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего конт.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в теме** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания | **УОНЗ**  беседа | | Знать основное содержание курса.  Уметь давать определения понятиям |
| **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)** | | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Что значит жить по правилам. | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы |
| 3 | 2 |  |  | Права граждан | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. |
| 4 | 3 |  |  | Обязанности граждан |
| 5 | 4 |  |  | Почему важно соблюдать законы? | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 6 | 5 |  |  | Защита Отечества. | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. |
| 7-8 | 6-7 |  |  | Для чего нужна дисциплина. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 9-10 | 8-9 |  |  | Виновен – отвечай. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 11 | 10 |  |  | Кто стоит на страже закона. | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 12 | 11 |  |  | Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. |
| 13 | 12 |  |  | Систематизация знаний за I полугодие. | **УРК** контрольная работа. | | Знать содержание темы. Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава II. Человек в экономических отношениях (13 часов)** | | | | | | | |
| 14-15 | 1-2 |  |  | Экономика и её основные участники. | **УОНЗ**  Беседа | | Знать определения понятий.  Уметь осуществлять поиск необходимой информации. |
| 16 | 3 |  |  | Мастерство работника. | **УОМН**  познавательная  игра | | Знать определения понятий.  Уметь называть факторы, влияющие на размер заработной платы. |
| 17-18 | 4-5 |  |  | Производство, затраты, выручка, прибыль. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий.  Уметь раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. |
| 19-20 | 6-7 |  |  | Виды и формы бизнеса. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь называть виды и формы бизнеса. |
| 21-22 | 8-9 |  |  | Обмен, торговля, реклама | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь решать познавательные и практические задачи, работать в группах. |
| 23-24 | 9-10 |  |  | Деньги, их функция. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий.  Уметь решать познавательные и практические задачи. |
| 25 | 12 |  |  | Экономика семьи. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь самостоятельно моделировать заданную ситуацию. |
| 26 | 13 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | **УР**  Беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава III. Человек и природа (5 часов)** | | | | | | | |
| 27 | 1 |  |  | Воздействие человека на природу. | | **УОМН**  проект | Знать значение природных ресурсов для человека  Уметь высказывать собственное мнение. |
| 28 | 2 |  |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | | **УОМН**  проект | Знать главные правила экологической морали.  Уметь работать с источником. |
| 29 | 3 |  |  | Закон на страже природы. | | **УОНЗ**  практикум | Знать законы РФ.  Уметь осуществлять поиск необходимой информации. |
| 30 | 4 |  |  | Человек и природа | | **УОМН**  практикум | Знать содержание темы.  Уметь систематизировать материал темы урока. |
| 31 | 5 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | | **УР**  **беседа** | Знать определения понятий;  Уметь анализировать, сравнивать, делать выводы, отвечать на вопросы. |
| **Итоговые занятия (3часа)** | | | | | | | |
| 32 | 1 |  |  | Итоговое повторение. | **УР** практикум | | Знать определения понятий. Уметь работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 2 |  |  | Систематизация знаний за курс обществознание 7 класс | **УРК** проверочная работа | | Знать способы решения поставленных задач. Уметь применять ранее полученные знания. |
| 34 | 3 |  |  | Обобщающее занятие. | **УР** беседа | | Уметь понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |