**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 6 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

2020 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **Содержание учебного курса**

**Обществознание**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

**III. III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
|  | Содержание курса обществознания. | 1 | 1 | **Познакомиться** с основным содержанием курса 6 класса. **Определить** основные требования к результатам обучения. |
| 1 | Человек в социальном измерении. | 13 | 12 | **Объяснять** смысл понятий. **Характеризовать** деятельность человека. **Использовать** элементы причинно –следственного анализа. **Сравнивать** себя и свои качества с другими людьми и их качествами. **Характеризовать, иллюстрировать** действия человека в той или иной ситуации. **Оценивать** собственные умения, поступки, моральные качества. **Находить и извлекать** информацию из источников различного типа. |
|  | Систематизация и обобщение знаний. | - | 1 | **Обобщить** полученные знания. **Развивать** умение применять ранее полученные знания. **Выявлять** затруднения в усвоении учебного материала. |
| 2 | **Человек среди людей (часов).** | 10 | 12 | **Описывать** отношения людей с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничество людей в обществе. **Объяснять** смысл понятий.  **Исследовать** практические ситуации в которых проявились солидарность, толерантность, взаимопонимание. **Иллюстрировать** с помощью примеров различные цели и средства взаимодействия. **Способствовать** осмыслению личного опыта участия в различных видах межличностных отношений. |
| 3 | **Нравственные основы жизни.** | 7 | 5 | **Характеризовать** и **иллюстрировать** примерами проявления добра. **Оценивать** предлагаемые ситуации, требующие личного участия. **Развивать** умение анализировать материалы СМИ. **Объяснять** смысл понятий. |
|  | **Итоговые занятия** | 3 | 3 |  |
|  | Итого за 1 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 2 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 3 четверть | 10 | 10 |  |
|  | Итого за 4 четверть | 8 | 8 |  |
|  | **Итого**: | 34 | 34 |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в теме** | **Дата** | | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **План** | **Факт** |
| **Введение (1 час)** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания. | **УОНЗ**  проект | **Знать*:*** содержание курса, определения понятий.  **Уметь:** работать с текстом учебника. |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)** | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Загадка че­ловека | **УОНЗ**  беседа | **Знать***:* отли­чие человека от животно­го;  **Уметь:** выска­зывать собственное мне­ние, суждения |
| 3 | 1 |  |  | Отрочест­во —  особая пора жизни | **УОМН**  беседа | **Знать:** как определять свое место среди сверст­ников и взрослых, пони­ мать себя.  **Уметь:** анализировать  свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах |
| 4 | 1 |  |  | Образование и самообразование. | **УОНЗ**  беседа | **Знать:** что такое образование, самообразование, почему успешная учеба важна не только для тебя самого, но и для общества.  **Уметь:** использовать новые понятия, работать в группах. |
| 5 | 1 |  |  | Одноклассники, сверстники, друзья. | **УОНЗ**  практикум | **Знать:** определения понятий: друг, товарищ, сверстник.  **Уметь:** реализовывать новые знания. |
| 6 | 1 |  |  | Человек – личность. | **УОНЗ**  беседа | **Знать*:*** что такое индивидуальность, личность. Сильная личность - какая она?  **Уметь:** понимать себя, анализировать свои поступки. |
| 7 | 1 |  |  | Человек познаёт мир. | **УОМН**  проект | **Знать:** Что такое самосознание  **Уметь:** Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. |
| 8-9 | 1-2 |  |  | Человек и его деятельность. | **УОНЗ**  проект | **Знать**: мотивы и виды деятельности человека.  **Уметь**: Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. |
| 10-11 | 1-2 |  |  | Потребности человека. | **УОНЗ**  проект | **Знать:** Основные потребности человека..  **Уметь:** Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. |
| 12 | 1 |  |  | На пути к жизненному успеху. | **УОМН**  беседа | **Знать:** определения понятий.  **Уметь:** Находить и извлекать информацию из источников различного типа. |
| 13 | 1 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. | **УР**  проверочная работа | **Знать:** знать содержание материала.  **Уметь:** решать логические задачи; |
| 14 | 1 |  |  | Обобщение и систематизация знаний за 1 полугодие | **УРК**  проверочная работа | **Уметь:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава II. Человек среди людей (12 часов)** | | | | | | |
| 15-16 | 1-2 |  |  | Семья и семейные отношения. | **УОНЗ**  беседа | **Знать:** что даёт семья человеку.  **Уметь:** индивидуально работать с текстом, участвовать в беседе. |
| 17 | 1 |  |  | Семейное хозяйство. | **УОНЗ**  познавательная игра | **Знать:** почему необходимо справедливо распределять домашние обязанности?  **Уметь:** работать в парах. |
| 18-19 | 1-2 |  |  | Межличностные отношения. | **УОНЗ**  практикум | **Знать:** Какие отношения называются межличностными. Виды межличностных отношений  **Уметь:** анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. |
| 20-21 | 1-2 |  |  | Человек в группе. | **УОНЗ**  проект | **Знать:** Признаки больших и малых групп.  **Уметь:** Приводить примеры таких групп. |
| 22-23 | 5-6 |  |  | Общение. | **УОМН**  познавательная игра | **Знать:** Общение -взаимные деловые и дружеские отношения людей.  **Уметь:**  Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. |
| 24-25 | 7-8 |  |  | Конфликты в межличностных отношениях. | **УОНЗ**  беседа | **Знать:** Сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.  **Уметь:** Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. |
| 26 | 1 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | **УРК**  проверочная работа | **Знать:** Содержание темы.  **Уметь:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов)** | | | | | | |
| 27 | 1 |  |  | Человек славен добрыми делами. | **УОНЗ**  практикум | **Знать:** Отличия добрых поступки от злых;  **Уметь:** определять понятия «нравственность» и «безнравственность». |
| 28-29 | 2-3 |  |  | Будь смелым. | **УОНЗ**  практикум | **Знать:** оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.  **Уметь:** оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла. |
| 30-31 | 4-5 |  |  | Человек и человечность. | **УОНЗ**  беседа | **Знать:** смысл понятия «человечность».  **Уметь:** давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей. |
| **Итоговые занятия (3 часа)** | | | | | | |
| 32 | 1 |  |  | Обобшение и систематизация знаний по предмету «История» 6 класса | **УР**  практикум | **Знать:** определения понятий.  **Уметь:** работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 1 |  |  | Обобшение и систематизация знаний за курс 6 класса | **УРК**  проверочная работа | **Знать:** определения понятий.  **Уметь:** применять ранее полученные знания. |
| 34 | 1 |  |  | Обобшение и систематизация знаний | **УР**  беседа | **Уметь:** |