

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «**Обществознание»**

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,*

 *угрожающих здоровью;*

* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;*
* *использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (12 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|
|  | Содержание курса обществознания. | 1 |
| 1 |  **Человек в социальном измерении.** | **12** |
| Загадка че­ловека | 1 |
| Отрочест­во — особая пора жизни | 1 |
| Образование и самообразование. | 1 |
| Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| Человек – личность. | 1 |
| Человек познаёт мир. | 1 |
| Человек и его деятельность. | 2 |
| Потребности человека. | 2 |
| На пути к жизненному успеху.  | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. | 1 |
| Обобщение и систематизация знаний за I полугодие. | 1 |
| 2 | **Человек среди людей**  | **12** |
| Семья и семейные отношения. | 2 |
| Семейное хозяйство. | 1 |
| Межличностные отношения. | 2 |
|  | Человек в группе. | 2 |
| Общение. | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях. | 2 |
| Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 1 |
| 3 |  **Нравственные основы жизни.**  | **5** |
|  | Человек славен добрыми делами. | 1 |
| Будь смелым. | 2 |
| Человек и человечность. | 2 |
| 4 | **Итоговые занятия**  | 3 |
|  | Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознания. | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | **8** |
| **Итого за 2 четверть** | **8** |
| **Итого за 3 четверть** | **10** |
| **Итого за 4 четверть** | **8** |
| **Итого** | **34** |