**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 **ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час)** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)** Социальные нормы и правила общественной жизни. Гражданственность и патриотизм. Правоотношения, субъекты права. Конституционные обязанности граждан РФ.

 **Глава II. Человек в экономических отношениях (12 часов)**  Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. **Глава III. Человек и природа (5 часа).** Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. **Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | **Количество часов** |
| 1 | **Введение в предмет «Обществознание»** | **1** |
| Содержание курса обществознания.  | 1 |
| 2 | **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе** | **11** |
| Что значит жить по правилам. | 1 |
| Права гражданОбязанности граждан | 11 |
| Почему важно соблюдать законы? | 1 |
| Защита Отечества. | 1 |
| Для чего нужна дисциплина. | 2 |
| Виновен – отвечай. | 2 |
| Кто стоит на страже закона. | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» | 1 |
| **Глава 2. Человек в экономических отношениях**  | **13** |
|  | Экономика и её основные участники. | 2 |
| Мастерство работника. | 1 |
| Производство, затраты, выручка, прибыль. | 2 |
| Виды и формы бизнеса. | 2 |
| Обмен, торговля, реклама | 2 |
| Деньги, их функция. | 2 |
| Экономика семьи. | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 |
| 3 | **Глава 3. Человек и природа**  | **5** |
|  | Воздействие человека на природу. | 1 |
| Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| Закон на страже природы. | 1 |
| Человек и природа | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | 1 |
| 4. | **Итоговые занятия**  | **3** |
| Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознание | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | 8 |
| **Итого за 2 четверть** | 8 |
| **Итого за 3 четверть** | 10 |
| **Итого за 4 четверть** | 8 |
| **Итого за год** | **34** |