|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочим программам 1 класса (УМК «Школа России»)** | |
| Название предмета | **Математика** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования  и реализуется средствами предмета» Математика» на основе авторской программой М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой -М.: Просвещение, 2017 год. |
| Количество часов | 132 часов (4 часа в неделю) |
| Цель | -Математическое развитие младших школьников.  -Формирование системы начальных математических знаний.  -Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Задачи | - формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и  пространственные отношения);  -развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  -развивать пространственное воображение;  -развивать математическую речь;  -формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  -формировать умения вести поиск информации и работать с ней; развивать познавательные способности;  -воспитывать стремление к расширению математических знаний; -формировать критичность мышления;  -развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторской программы авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. М.: Просвещение, 2017г. |
| Количество часов | 165ч (5 часов в неделю) |
| Цель | * формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; * социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся   -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;   * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;   воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Задачи | * освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и реализуется средствами предмета «Литературное чтение» на основе авторской программы Климановой, Л. Ф. Горецкого В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, Горецкий В.Г– М. : Просвещение, 2019 |
| Количество часов | 132 ч (4 часа в неделю) |
| Цель | * развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;   -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;   * введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и -познавательными текстами. |
| Задачи | * освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;   -помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; -воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;   * воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», -М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 66 ч (2 часа в неделю) |
| Цель | * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Задачи | * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Технология** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и реализуется средствами предмета "Технология» на основе авторской программы Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 33 ч (1 час в неделю) |
| Цель | * **о**владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями * освоение продуктивной проектной деятельности. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Задачи | -получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.   * усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.   -приобретение навыков самообслуживания;   * овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; * использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских   (дизайнерских), технологических и организационных задач.   * приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и реализуется средствами предмета «Изобразительное искусство» на основе авторской программы на основе авторской программы « Изобразительное искусство. 1 – 4 классы» Б.М. Неменский, Л.А. Неменская . -М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 33 ч (1 час в неделю) |
| Цель | -формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственноэстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. |
| Задачи | -знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной  (народные и прикладные виды искусства)  -знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;  -понимание образной природы искусства;  -эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира; -применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;  -способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства; -умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах; -умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;  -способность использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники;  -способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;  -умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;  -освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамоты;  -овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;  -умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны. |