Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

 «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по математике

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Комкова И.В.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории.

 д. Полуянова

 2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| ***Числа и величины*** |
| * читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 20;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение / уменьшение числа на несколько единиц);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
 | * классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.
 |
| ***Арифметические действия*** |
| * выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
* выполнять устно сложение однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20;
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения.
 | * выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
* проводить проверку правильности вычислений (с помощью

обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).  |
| ***Работа с текстовыми задачами*** |
| * устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
 | * находить разные способы решения задачи.
 |
| ***Пространственные отношения******Геометрические фигуры***  |
| * описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
 | * распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.
 |
| ***Геометрические величины***  |
| * измерять длину отрезка;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
 | * вычислять периметр многоугольника.
 |
| ***Работа с информацией***  |
| * читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
 | * понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
* составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
* планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию.
 |

Содержание учебного предмета

 *Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов).*

 Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

 Пространственные представления, взаимное расположение пред­метов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

 Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

 Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

 Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

 *Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (29 часов)*

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1

из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=».

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

 *Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (58 часов)*

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахожде­ние значений

числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на

основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычита­ния.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

 *Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 часов)*

 Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида 10+7,17- 7,16 — 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

 *Числа от 1 до20. Сложение и вычитание. (25 часов)*

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Практическая часть |
| 1. | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.Счёт предметов.Отношения «сверху», «снизу», «слева», «справа».Отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».Столько же. Больше. Меньше.На сколько больше? На сколько меньше?На сколько больше? На сколько меньше?Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». | 8 | 0 |
| 2. | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Числа от 1 до 10. Много. Один.Числа от 1 до 10. Число и цифра 2.Числа от 1 до 10. Число и цифра 3.Числа от 1 до 10. Знаки «+», « - », « =».Числа от 1 до 10. Число и цифра 4. Числа от 1 до 10. Длиннее. Короче.Числа от 1 до 10. Число и цифра 5.Числа от 1 до 5. Состав числа 5.Числа от 1 до 10.Закрепление изученного материала.Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.Ломаная линия.Закрепление знаний о числах от 1 до 5.Знаки >, <, =.Равенство. Неравенство. Многоугольник.Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.Число 10. Запись числа 10.Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»*Наши проекты «Числа в загадках, пословицах, поговорках»*Сантиметр.Увеличить на… Уменьшить на …Число и цифра 0.Число 0,сложение и вычитание с числом 0.Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 29 | 1 |
| 3. | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание вида + 1, - 1Сложение и вычитание вида  +1+1, - 1 - 1Сложение и вычитание вида + 2, - 2Слагаемые. Сумма.Задача.Составление задач по рисунку.Таблицы сложения и вычитания с числом 2.Присчитывание и отсчитывание по 2.Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Странички для любознательных.Сложение и вычитание вида + 3, - 3.Прибавление и вычитание числа 3.Сравнение длин отрезков.Таблицы сложения и вычитания с числом 3.Присчитывание и отсчитывание по 3.Решение задач на сложение и вычитание.Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»*Проверочная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание».*Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)Сложение и вычитание вида + 4, - 4Закрепление умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.На сколько больше? На сколько меньше?Решение задач на разностное сравнение.Таблицы сложения и вычитания с числом 4.Решение задач на разностное сравнение.Перестановка слагаемых.Применение переместительного свойства сложения для случаев вида + 5, 6, 7, 8, 9.Таблицы для случаев вида + 5, 6, 7, 8, 9.Состав чисел в пределах 10. Закрепление.Состав чисел в пределах 10. Закрепление.Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».*Проверочная работа № 2 по теме «Состав чисел в пределах 10».*Связь между суммой и слагаемыми.Связь между суммой и слагаемыми.Решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.Вычитание вида 6 - , 7 - .Закрепление приёма вычислений вида 6 - , 7- .Вычитание вида 8 - ,9 - .Решение задач.Вычитание вида 10 - .Решение задач.Килограмм.Литр.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».*Проверочная работа № 3 по теме «Связь между суммой и слагаемым».* | 58 | 3 |
| 4. | Числа от 1 до 20. Нумерация. Названия и последовательность чисел от 11 до 20.Образование чисел второго десятка.Запись и чтение чисел второго десятка.Единицы длины. Дециметр.Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17- 7, 17 – 10.Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17- 7, 17 – 10.Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Закрепление изученного по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20».Подготовка к решению задач в два действия.Составная задача.Составная задача. | 12 | 0 |
| 5. | Числа от 11 до20. Сложение и вычитание. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 2; + 3.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 4.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 5.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8; + 9.Таблица сложения.Странички для любознательных.Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.Вычитание вида 11- .Вычитание вида 12- . Вычитание вида 13- Вычитание вида 14- Вычитание вида 15- Вычитание вида 16- Вычитание вида 17- , 18 -*Проверочная работа № 4 по теме «Таблица сложения».*Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».*Проверочная работа № 5 по теме «Сложеие и вычитание спереходом через десяток».*Что узнали, чему научились в 1 классе?*Наши проекты. «Использование геометрических фигур при созданиия цветочных клумб».* | 25 | 3 |
|  |  1 четверть | 32 | 0 |
|  |  2 четверть | 32 | 2 |
|  |  3 четверть | 36 | 2 |
|  |  4 четверть | 32 | 3 |
|  |  Итого за год: |  132 | 7 |