Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Комкова И.В.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории.

д. Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| ***Числа и величины*** | |
| * читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 20; * устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение / уменьшение числа на несколько единиц); * группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; * читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. | * классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; * выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия. |
| ***Арифметические действия*** | |
| * выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий; * выполнять устно сложение однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20; * выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; * вычислять значение числового выражения. | * выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; * проводить проверку правильности вычислений (с помощью   обратного действия, прикидки и оценки результата действия и  др.). |
| ***Работа с текстовыми задачами*** | |
| * устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; * решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; * оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | * находить разные способы решения задачи. |
| ***Пространственные отношения***  ***Геометрические фигуры*** | |
| * описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; * распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); * выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; * использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; * соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. | * распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус. |
| ***Геометрические величины*** | |
| * измерять длину отрезка; * оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). | * вычислять периметр многоугольника. |
| ***Работа с информацией*** | |
| * читать несложные готовые таблицы; * заполнять несложные готовые таблицы; | * понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); * составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; * планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию. |

Содержание учебного предмета

*Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов).*

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение пред­метов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

*Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (29 часов)*

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1

из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=».

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

*Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (58 часов)*

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахожде­ние значений

числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на

основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычита­ния.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

*Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 часов)*

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида 10+7,17- 7,16 — 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

*Числа от 1 до20. Сложение и вычитание. (25 часов)*

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Практическая часть |
| 1. | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.  Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.  Счёт предметов.  Отношения «сверху», «снизу», «слева», «справа».  Отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».  Столько же. Больше. Меньше.  На сколько больше? На сколько меньше?  На сколько больше? На сколько меньше?  Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». | 8 | 0 |
| 2. | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.  Числа от 1 до 10. Много. Один.  Числа от 1 до 10. Число и цифра 2.  Числа от 1 до 10. Число и цифра 3.  Числа от 1 до 10. Знаки «+», « - », « =».  Числа от 1 до 10. Число и цифра 4.  Числа от 1 до 10. Длиннее. Короче.  Числа от 1 до 10. Число и цифра 5.  Числа от 1 до 5. Состав числа 5.  Числа от 1 до 10.Закрепление изученного материала.  Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  Ломаная линия.  Закрепление знаний о числах от 1 до 5.  Знаки >, <, =.  Равенство. Неравенство.  Многоугольник.  Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.  Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.  Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.  Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.  Число 10. Запись числа 10.  Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»  *Наши проекты «Числа в загадках, пословицах, поговорках»*  Сантиметр.  Увеличить на… Уменьшить на …  Число и цифра 0.  Число 0,сложение и вычитание с числом 0.  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 29 | 1 |
| 3. | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.  Сложение и вычитание вида + 1, - 1  Сложение и вычитание вида  +1+1, - 1 - 1  Сложение и вычитание вида + 2, - 2  Слагаемые. Сумма.  Задача.  Составление задач по рисунку.  Таблицы сложения и вычитания с числом 2.  Присчитывание и отсчитывание по 2.  Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Странички для любознательных.  Сложение и вычитание вида + 3, - 3.  Прибавление и вычитание числа 3.  Сравнение длин отрезков.  Таблицы сложения и вычитания с числом 3.  Присчитывание и отсчитывание по 3.  Решение задач на сложение и вычитание.  Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  *Проверочная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание».*  Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.  Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  Сложение и вычитание вида + 4, - 4  Закрепление умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.  На сколько больше? На сколько меньше?  Решение задач на разностное сравнение.  Таблицы сложения и вычитания с числом 4.  Решение задач на разностное сравнение.  Перестановка слагаемых.  Применение переместительного свойства сложения для случаев вида  + 5, 6, 7, 8, 9.  Таблицы для случаев вида + 5, 6, 7, 8, 9.  Состав чисел в пределах 10. Закрепление.  Состав чисел в пределах 10. Закрепление.  Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  *Проверочная работа № 2 по теме «Состав чисел в пределах 10».*  Связь между суммой и слагаемыми.  Связь между суммой и слагаемыми.  Решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.  Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.  Вычитание вида 6 - , 7 - .  Закрепление приёма вычислений вида 6 - , 7- .  Вычитание вида 8 - ,9 - .  Решение задач.  Вычитание вида 10 - .  Решение задач.  Килограмм.  Литр.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  *Проверочная работа № 3 по теме «Связь между суммой и слагаемым».* | 58 | 3 |
| 4. | Числа от 1 до 20. Нумерация.  Названия и последовательность чисел от 11 до 20.  Образование чисел второго десятка.  Запись и чтение чисел второго десятка.  Единицы длины. Дециметр.  Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17- 7, 17 – 10.  Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17- 7, 17 – 10.  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Закрепление изученного по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20».  Подготовка к решению задач в два действия.  Составная задача.  Составная задача. | 12 | 0 |
| 5. | Числа от 11 до20. Сложение и вычитание.  Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 2; + 3.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 4.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 5.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8; + 9.  Таблица сложения.  Странички для любознательных.  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.  Вычитание вида 11- .  Вычитание вида 12- .  Вычитание вида 13-  Вычитание вида 14-  Вычитание вида 15-  Вычитание вида 16-  Вычитание вида 17- , 18 -  *Проверочная работа № 4 по теме «Таблица сложения».*  Странички для любознательных.  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  *Проверочная работа № 5 по теме «Сложеие и вычитание спереходом через десяток».*  Что узнали, чему научились в 1 классе?  *Наши проекты. «Использование геометрических фигур при созданиия цветочных клумб».* | 25 | 3 |
|  | 1 четверть | 32 | 0 |
|  | 2 четверть | 32 | 2 |
|  | 3 четверть | 36 | 2 |
|  | 4 четверть | 32 | 3 |
|  | Итого за год: | 132 | 7 |