**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для **11** класса (базовый уровень)

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

2019 год

Рабочая программа по истории на базовом уровне для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с программой к завершенной предметной линии учебников по истории Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России. XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2011 г., А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов «История России 1945-2008» - М.: Просвещение, 2008, Н.В.Загладин «Всемирная история» М. «Русское слово»2004; основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 11 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Курс «Истории России XX - начало XXI века» рассчитан на 44 часа, курс «Всеобщая история. Новейшая история» - 24 часа.

Содержание курса «Истории России XX - начало XXI века»

**Введение. (1 час)** История как наука.

**Раздел I. Россия на пороге XX века. (5 часов)** Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX-начале XX вв. «Зубатовщина». Внешняя политика Самодержавия в конце XIX-начале XX вв.Русско-Японская война. Россия в годы первой революции. Накануне краха. Третьиюньская политическая система.

**Раздел II. Россия в Первой мировой войне. (2 часа)**

**Раздел III. Культура России в начале XX века. (1 час)**

**Раздел IV. Великая Российская революция. Советская эпоха. (12 часов)** Россия в революционном вихре 1917 г. Становление новой России. Гражданская война и интервенция. Россия в годы НЭПа. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация: истоки и результаты. Общественно-политическая жизнь страны. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-е годы. Советская внешняя политика в 20-30-е гг. Накануне грозных испытаний.

**Раздел V. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часов)** Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Тыл в годы войны. Наш край в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны.

**Раздел VI. СССР в первое послевоенное десятилетие. (5часов)** Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество после войны.

Внешняя политика. Попытка реформирования советской системы в1950-х начало 1960-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы.

**Раздел VII. СССР в середине 1960- середине 1980-х гг. (2 часа)** Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Общественно-политическая жизнь. Культура. Внешняя политика.

**Раздел VIII. Советское общество в 1985-1991-х гг. (3часа)** Перестройка и её итоги. Распад СССР. Внешняя политика. Завершение “холодной войны”

**Раздел IX. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. (3 часа)** Начало кардинальных перемен в стране. Россия на рубеже веков.

Россия в современном мире.

**Итоговые занятия. (3 часа).**

Содержание курса «­­­­­Всеобщая история (XX-начало XXI вв.)»

Раздел I. Война и революции – начало истории XX века. (6 часов)

Глава 1. Мир в начале XX века (3часа) Политико-экономическая характеристика ведущих стран Европы и Северной Америки. Страны Африки и Латинской Америки в начале XX в. Международные отношения 1900-1914 гг.

Глава 2. Первая мировая война (1914-1918гг.) (2часа) Военные действия на основных фронтах. Первой мировой войны. Война и социально-экономическое развитие государств.

Глава 3. Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров. (1 час)

**Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами. (4 часа)**

Глава 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (1час).

Глава 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е годы XX-го века. (2часа) Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и США.

Глава 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1час).

**Раздел III. Вторая мировая война. (4 часа)**

Глава 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны (4часа) Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия в годы войны. Итоги второй мировой войны.

**Раздел IV. Мир во второй половине XX**–**начале XXI вв . (7 часов)**

Глава 8. Международные отношения во второй половине XX в. (2часа) Послевоенное мирное урегулирование. Начало “Холодной войны”. Международные отношения на различных этапах “Холодной войны” и после её окончания.

Глава 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. (1 час)

Глава 10. Развитие стран Восточной Европы. (1час)

Глава 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1час)

Глава 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1час)

Глава 13. Мир в начале XXI в. (1час) Глобализация и постиндустриальное общество.

**Итоговые занятии (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| **1** | **«Истории России XX - начало XXI века»** |  |  |
|  | Введение. | 1 | 1 |
|  | Раздел I. Россия на пороге XX века. | 5 | 5 |
|  | Раздел II. Россия в Первой мировой войне. | 2 | 2 |
|  | Раздел III. Культура России в начале XX века. | 1 | 1 |
|  | *Обобщающий урок по теме” Россия 1900-1916гг.”* | 1 | 1 |
|  | Раздел IV. Великая Российская революция. Советская эпоха. | 12 | 12 |
|  | Раздел V. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 5 | 5 |
|  | *Контрольная работа за I полугодие.* | - | 1 |
|  | Раздел VI. СССР в первое послевоенное десятилетие. (5часов) | 5 | 5 |
|  | Раздел VII. СССР в середине 1960- середине 1980-х гг. (2 часа) | 2 | 2 |
|  | Раздел VIII. Советское общество в 1985-1991-х гг. (3часа) | 3 | 3 |
|  | Раздел IX. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. (2 часа) | 3 | 3 |
|  | *Итоговые занятия.* | 4 | 3 |
|  | **итого** | **44** | **44** |
| **2** | **«­­­­­Всеобщая история (XX-начало XXI вв.)»** |  |  |
|  | Раздел I. Война и революции – начало истории XX века. | 6 | 6 |
|  | Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами. | 4 | 4 |
|  | Раздел III. Вторая мировая война. | 4 | 4 |
|  | Раздел IV. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. | 7 | 7 |
|  | Итоговые занятии. | 3 | 3 |
|  | **итого** | **24** | **24** |
|  | **Итого за 1 четверть** |  | 16 |
|  | **Итого за 2 четверть** |  | 16 |
|  | **Итого за 3 четверть** |  | 20 |
|  | **Итого за 4 четверть** |  | 16 |
|  | **Итого за год:** | **68** | **68** |

**Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина
* России.