**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (4).jpeg |  |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

для **11** класса (базовый уровень)

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФКГОС СОО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

Рабочая программа по истории на базовом уровне для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.программой к завершенной предметной линии учебников по истории Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России. XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2011 г., А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов «История России 1945-2008» - М.: Просвещение, 2008, Н.В.Загладин «Всемирная история» М. «Русское слово»2004; основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 11 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Курс «Истории России XX - начало XXI века» рассчитан на 44 часа, курс «Всеобщая история. Новейшая история» - 24 часа

**Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина
* России.
* Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.**

* **Устный, письменный ответ:**
* Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
* осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
* логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
* соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
* анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
* давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
* сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
* применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
* толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
* демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
* составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
* оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
* читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
* преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);
* Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла:
* демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
* дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
* не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.
* Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
* демонстрирует общие представления об историческом процессе, но путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
* показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
* отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
* не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
* не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;
* Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.
* **Нормы оценок работы с историческим источником**
* Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся
* установил тип источника и время (дату) его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
* сопоставил факты нескольких исторических источников;
* применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
* дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
* привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
* аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.
* Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся
* определил тип источника и историческую эпоху его появления;
* извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
* сопоставил факты нескольких исторических источников;
* применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
* прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
* привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился ; с аргументацией свою позиции.
* Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
* не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
* на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
* попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
* не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.
* Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся
* не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
* не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
* пересказал текст источника без его комментирования, или дал ответ не в контексте задания.
* **Нормы оценок работы с исторической картой**
* Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся
* читает легенду карты, правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
* раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
* правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.
* Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся
* допускает неточности при чтении легенды карты, описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины, затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
* не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.
* Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
* допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
* не соотносит историческую информацию с картой;
* не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.
* Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся
* не умеет читать легенду карты;
* не распознает историческую информацию, представленную на карте;
* отказался работать с контурной картой.

Содержание учебного курса

Всеобщая история. XX – начало XXI века

**Раздел I: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.**

Дискуссия о понятии "Новейшая история". Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX в. Проблема периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX в. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. "Закат Европы" в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминисткого движений. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

"Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование "третьего мира". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

 Человечество на этапе перехода к информационному обществ**у**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема "мирового Юга". Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания "холодной войны". Европейский союз. Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализо-ванном мире.

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.

**Раздел Ш: Россия в начале XX века.**

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**Раздел IV: Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

**Раздел V: СССР в 1922-1991 гг.**

 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. [Конституция](https://base.garant.ru/185479/) 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. [Конституция](https://base.garant.ru/1549448/) 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

**Раздел VI: Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. [Конституция](https://base.garant.ru/10103000/) Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| **1** | Введение: Мир в конце XIX - начале XX. Дискуссия о понятии "новейшая история". | **1** | **1** |
|  | **Раздел I: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества** | 5 | 5 |
| **2** | Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. |  |  |
| **3** | Эволюция капиталистических отношений во второй половине XIX в. - начале XX в. |  |  |
| **4** | Ведущие государства мира в начале XX в. Страны Западной Европы, Россия и Япония. |  |  |
| **5** | Обострение противоречий мирового развития. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества. |  |  |
| **6** | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков |  |  |
|  | **Раздел I: Россия в начале XX века.** | 8 | 8 |
|  | **Тема 1: Россия на рубеже XIX–XX веков. (8 часов)** |  |  |
| **7** | Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте. |  |  |
| **8** | Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. |  |  |
| **9** | Российское общество в условиях форсированной модернизации. Нарастание экономических и социальных противоречий. |  |  |
| **10** | Внешняя политика России в начале XX века. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. |  |  |
| **11** | Первая русская революция 1905 -1907 годов. |  |  |
| **12** | Изменения в политической системе Российской империи. Думская монархия. Становление российского парламентаризма. |  |  |
| **13** | Реформы П. А. Столыпина. Модернизация социально-политической системы России |  |  |
| **14** | Общественно-политическая и духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.. Развитие науки и системы образования. Культура «серебряного века». |  |  |
|  | **Раздел III: Мировая война. Революция. Гражданская война в России** | 7 | 7 |
|  | **Тема 1: Россия и I мировая война**. **(1 час)** |  |  |
| **15** | Общественно-политический кризис 1916 года |  |  |
|  | **Тема 2: Революция (2 часа)** |  |  |
| **16** | Февральская революция. Падение самодержавия Двоевластие. Кризисы Временного правительства. |  |  |
| **17** | Курс большевиков на вооруженное восстание Революция 1917 г. Временное правительство и Советы |  |  |
|  | **Тема 3: Гражданская война. (4 часа)** |  |  |
| **18** | Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Начало Гражданской войны. |  |  |
| **19** | 1918 – Гражданская война и иностранная интервенция. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция |  |  |
| **20** | Малая Гражданская война. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. |  |  |
| **21** | Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Коминтерн. Лига наций и ООН. |  |  |
|  | **Раздел V: СССР в 1922-1991 гг.** | 38 | 38 |
|  | **Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е годы. Международные отношения в 1920–1930-е годы (9 часов)** |  |  |
| **22** | Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930 гг. Демократизация. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма |  |  |
| **23** | Общественно-политический выбор ведущих стран. Тоталитарные режимы в Европе. |  |  |
| **24** | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |  |  |
| **25** | Культура и наука в первой половине XX в Массовое сознание и культура тоталитарного общества. |  |  |
| **26** | Повторение по теме «Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е гг |  |  |
| **27** | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Модернизация экономики в 1930-е годы. Индустриализация. |  |  |
| **28** | Коллективизация: трагедия русской деревни. Переход к плановой экономики |  |  |
| **29** | Культ личности. И. В. Сталина, массовые репрессии их направленность и последствия. Политическая система СССР. Конституция 1936 г. |  |  |
| **30** | Культура и искусство в предвоенное десятилетие. Советская интеллигенция. «Культурная революция». |  |  |
| **31** | **Контрольная работа за I полугодие (1 час)** |  |  |
|  | **Тема 2: Вторая мировая и Великая Отечественная война (10 часов)** |  |  |
| **32** | Международные отношения в 1920– 1930-е гг. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур |  |  |
| **33** | Международное положение и внешняя политика советского государства 20-30-е годы. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами |  |  |
| **34** | Вторая мировая война. Причины войны и планы участников Мировые войны в истории человечества, экономические и политические причины и последствия. |  |  |
| **35** | Этапы боевых действий на фронтах |  |  |
| **36** | СССР накануне Великой Отечественной войны: экономика и внутреннее положение: СССР в 1939– 1941 годах |  |  |
| **37** | Причины Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 |  |  |
| **38** | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Тыл в годы войны. |  |  |
| **39** | Складывание антигитлеровской коалиции. Международная дипломатия в годы войны. |  |  |
| **40** | Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. |  |  |
| **41** | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны |  |  |
|  | **Тема 3: Мир во второй половине XX века. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг (6 часов)** |  |  |
| **42** | Международные отношения во второй половине ХХ в. Мирное урегулирование после Второй мировой войны. |  |  |
| **43** | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Формирование и развитие мировой системы социализма. |  |  |
| **44** | Экономическая и общественно-политическая жизнь страны после войны. Восстановление экономики. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Апофеоз сталинизма |  |  |
| **45** | Политическая борьба после смерти Сталина. Идеологические кампании в 40-е годы Попытки преодоления культа личности ХХ съезд КПСС и его значение. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов |  |  |
| **46** | Хозяйственные реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни: достижения и противоречия. Концепция построения коммунизма. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. « |  |  |
| **47** | Внешняя политика СССР в1953-1964 годах. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг. |  |  |
|  | **Тема 4: СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х годов (12 часов)** |  |  |
| **48** | Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни страны. Формирование партийно-государственной элиты. |  |  |
| **49** | Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач |  |  |
| **50** | Культурная жизнь страны в 1965-1985 годах. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР |  |  |
| **51** | СССР в мировых и региональных кризисах, и конфликтах после Второй мировой войны. |  |  |
| **52** | СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. |  |  |
| **53** | Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940– 1990-х гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. |  |  |
| **54** | Страны Восточной Европы с середины 1940-х годов до конца 1990-х гг |  |  |
| **55** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. Национально-освободительные движения и деколонизация |  |  |
| **56** | Идеология национального освобождения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. |  |  |
| **57** | Развитие гласности и демократии в СССР. Демократизация общественной жизни. |  |  |
| **58** | Новое политическое мышление. Распад мировой системы социализма. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Афганская война |  |  |
| **59** | Перестройка и распад СССР. Причины распада СССР |  |  |
|  | **Раздел VI: Российская Федерация (1991-2003 гг.) (7 часов)** | 7 | 7 |
| **60** | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. |  |  |
| **61** | Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. |  |  |
| **62** | Внешняя политика современной России. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. |  |  |
| **63** | Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз. |  |  |
| **64** | Перспективы России в XXI веке. Президентские выборы 2000 г. |  |  |
| **65** | Искусство и спорт Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. |  |  |
| **66** | Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. |  |  |
| **67** | **Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир в XX веке»** | 1 | 1 |
| **68** | **Итоговая контрольная работа** | 1 | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за 2 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за 3 четверть** | 20 | 20 |
|  | **Итого за 4 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за год:** | **68** | **68** |