**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**филиал МАОУ «Полуяновская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | шапочка |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по предмету «Русский язык»

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФКГОС СОО

Составитель программы: Ступакова И.В.,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

 2019 год

Рабочая программа по предмету «Русский язык.» для обучающихся 11 класса (Базовый уровень) составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. А.И. Власенков Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова., М., «Просвещение», 2011 год

На изучение предмета «Русский язык» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ » отводится 2 часа в неделю 68 часов в год.

**Планируемые результаты изучения русского языка на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебного предмета**

 **Язык и общество -3ч.**

Развитие навыков монологической и диалогической речи. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

**Официально-деловой стиль речи- 6ч**

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный ха- рактер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

**Синтаксис и пунктуация -24 ч.**

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Факультативные и альтернативные знаки препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

**Культура речи -6 ч.**

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

Особенности русского речевого этикета.

**Публицистический стиль речи -10ч**

 Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи.

 Очерк, эссе.

 Устное выступление. Дискуссия.

 Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

 **Художественный стиль речи -7ч.**

 Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

 Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

 Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

 Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русого синтаксиса.

 Анализ художественно-языковой и современной формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

**Разговорный стиль речи -2ч**

Культура разговорной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.

**Повторение -10 ч.** Орфография как система правописания слов и их форм

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Содержание | Часов в рабочей программе | Практическая часть(количество) |
| КР | Сам.р. | Пров.р. | тест |
| 1 | Язык и общество | 3 | 1 |  |  |  |
| 2 | Официально-деловой стиль речи | 6 |  |  | 1 |  |
| 3 | Синтаксис и пунктуация | 24 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Культура речи | 6 |  |  |  |  |
| 5 | Публицистический стиль речи | 10 | 1 |  |  |  |
| 6 | Художественный стиль речи | 7 | 1 |  |  | 1 |
| 7 | Разговорный стиль речи | 2 |  |  |  |  |
| 8 | Повторение. Орфография как система правописания слов и их форм | 10 |  |  |  |  |
|  |  | 68 | 6 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | 16 |  |  |  |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 16 |  |  |  |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 20 |  |  |  |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 16 |  |  |  |  |