**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по информатике

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ГОС ООО

Составитель программы: Кряжева О.С.

учитель информатики

2019 год

**Содержание курса
1. Основы социальной информатики.**

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

**Практические работы:**

Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи

Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера

Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков

Практическая работа 1.4. Значки и ярлыки на *Рабочем столе*

Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux

Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системы Linux

Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи

Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов

Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей

Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ

Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак

**2. Моделирование и формализация.**

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

**3. Информационная.**

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

**Практические работы:**

Практическая работа3.1. Создание табличной базы данных

Практическая работа 3.2. Создание *Формы* в табличной базе данных

Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов*

Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных

Практическая работа 3.5. Создание *Отчета* в табличной базе данных

Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**знать/понимать**

    понятия: информация, информатика;

    виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

    единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;

    сущность алфавитного подхода к измерению информации

    назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

    представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;

    понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;

    назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

**уметь**

    решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;

    выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;

    представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;

    создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы;

    искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

    пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

    создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;

    создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

    организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

    передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание материала** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Основы социальной информатики** |  |
| 1 | От индустриального общества к информационному. | 1 | 11 |
| 2 | Информационные ресурсы. | 1 |
| 3 | Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. | 1 |
| 4 | Вводная контрольная работа | 1 |
| 5 | Моделирование в электронных таблицах. | 1 |
| 6 | Моделирование в электронных таблицах | 1 |
| 7 | Моделирование в электронных таблицах. | 1 |
| 8 | Моделирование в электронных таблицах. П.р. 1 | 1 |
| 9 | Моделирование в электронных таблицах. П.р. 2 | 1 |
| 10 | Моделирование в электронных таблицах. П.р. 3 | 1 |
| 11 | Информационные модели в базах данных | 1 |
| 12 | Информационные модели в базах данных. П.р. 4 | 1 |
| 13 | Информационные модели в базах данных. П.р. 5 | 1 |
| 14 | Информационные модели в базах данных. П.р. 6 | 1 |
| 15 | Контрольная работа: «Основы социальной информатики». | 1 |
| **Раздел 2. Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов (3 часа)** |  |
| 16 | РНО. Автоматизация. П.р. 7 | 1 |  |
| 17 | Административная контрольная работа | 1 |
| 18 | П.Р. Автоматизация. П.р. 8 | 1 |
| **Раздел 3. Информационная технология хранения данных (16 часов)** | **6** |
| 19 | Представление о базах данных. Виды моделей данных. | 1 |
| 20 | Система управления базами данных Access. П.р. 9 | 1 |
| 21 | Этапы разработки базы данных. | 1 |
| 22 | Создание базы данных «Географические объекты» в СУБД. П.р. 10 | 1 |
| 23 | Создание базы данных «Географические объекты» в СУБД. П.р. 11 | 1 |
| 24 | Зачетное занятие: Создание базы данных в СУБД Access. П.р. 12 | 1 |
| 25 | Управление базой данных в СУБД Access. П.р. 13 | 1 |
| 26 | Управление базой данных в СУБД Access. П.р. 14 |  |
| 27 | Управление базой данных в СУБД Access. П.р. 15 | 1 |
| 28 | Управление базой данных в СУБД Access. П.р. 16 | 1 |
| 29 | Зачетное занятие: Управление базой данных в СУБД. П.р. 17 | 1 |
| 30 | Контрольная работа: «Информационная технология хранения данных» | 1 |
| 31 | Повторение материала по информатике за курс средней школы. | 1 |
| 32 |  Повторение материала по информатике за курс средней школы. | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | Контрольная работа: «Информационная технология хранения данных» | 1 |