# Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по предмету

**«Английский язык»**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2011;
* Рабочих программ по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников В.П. Кузовлёва. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Она полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ГОС СОО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующий учебник:

В.П. Кузовлев. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 351 с.

**Цели изучения предмета** «Английский язык» в средней школе в соответствии с ГОС: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого

языка;

* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Примерная программа по иностранному (английскому) языку для среднего общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (английский) язык в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного

языка в 10-11 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

**Основные разделы (узловые темы) программы**

«Система социальной защиты населения», «Что помогает нам наслаждаться жизнью?»

«Изобретения, которые потрясли мир».

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно- иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения.

**Формы контроля:**

опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания проникновения в их содержание (с

пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- требования к уровню подготовки;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.