**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 11 класса

на 2019 – 2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФКГОС СОО Составитель программы: Журавлева О.А.,

учитель истории и обществознания, без квалификационной категории

с. Абалак 2019 год

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, авторской программой «Обществознание 10-11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, Л.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева М.: Просвещение, 2014 г. к завершенной предметной линии учебников «Обществознание» для 11 класса / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, В.А. Литвинова М.: Просвещение 2018г. Уровень программы – базовый.

На изучение предмета «Обществознание» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Содержание предмета «Обществознание»**

**Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (28 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

**Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса.**

**Повторение раздела: «Экономическая жизнь общества».**

**Раздел 2. Социальная сфера. (16 часов)**

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**Повторение раздела «Социальная сфера»**

**Раздел 3. Политическая жизнь общества. (24 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Итоговое обобщение 3 часа**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, контрольные работы) | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная****программа** | **Рабочая программа** |
|  | Введение | **1** |  |  |  |
| 1 | **Глава 1. Экономическая жизнь общества.** | 24 | 28 | 2 | Владение понятиями «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт».Рас­крывать на примерах изученные теоретиче­ские положения.Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной действительности.Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения. Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия.Рас­крывать на примерах изученные теоретиче­ские положения.Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке. Владение понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация». Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права. |
| 2 | **Глава 2. Социальная сфера.**  | 16 | 16 | 1 | Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация». Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков.Целостное представление о социальной структуре общества. Умение определять и пояснять смысл понятий «социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, самоконтроль».Указывать элементы социального контроля, раскрывать роль социального контроля в жизни общества.Называть признаки отклоняющегося поведения.Формулировать свою точку зрения на причины возникновения отклоняющегося поведения. |
| 3 | **Глава 3. Политическая жизнь общества.**  | 20 | 24 | 4 | Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть».Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество».Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства.Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни. Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм.Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни. |
| 4 | **Заключительные уроки.** | 7 |  |  |  |
|  | Итого за 1 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | Итого за 2 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | Итого за 3 четверть | 20 | 20 |  |  |
|  | Итого за 4 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | **Итого:** | 68 | 68 | 7 |  |

**Требования к уровню подготовки учеников.**

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.