**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку , 11 класс.**

Рабочая программа составлена на основании «Сборника программ и методических пособий для школ с этнокультурным компонентом образования» Авт.-составители: К.С.Садыков, Ф.С.Сайфулина, М.С. Хасанова. – Тобольск.2009. с программой к завершенной предметной линии учебников по татарскому языку авт. Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрагимов, изд. «Магариф»2004г. основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Содержание курса «Родной (татарский) язык»**

**Язык- важнейшее средство общения. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия**

**Входная контрольная работа**

**Работа над ошибками**

**Развитие речи. Сочинение.**

**Понятие о языковых семействах.**

**Диалекты татарского языка. Развитие речи. Заявление**

**Значение термина Этноним. Татары. Местожительство татар.**

**Контрольная работа за 1 четверть (диктант с грамматическим заданием)**

**Работа над ошибками**

**Топонимия татар**

**Ученые татарского языка**

**Развитие речи. Сочинение – реклама по произведению Фаниса Яруллина «Яралы язмышлар»**

**Простое предложение. Главные члены предложения**

**Второстепенные члены предложения. Развитие речи.**

**Контрольная работа за 1 полугодие (диктант с грамматическим заданием)**

**Работа над ошибками**

**Обращение и вводные слова. Монолог**

**Виды простых предложений. Составление рассказа по картине.**

**Простое и сложное предложение. Составление диалога на тему: «Где живут татары?»**

**Развитие речи. Изложение.**

**Односоставные и двусоставные предложения**

**Порядок слов в предложении и логическое ударение**

**Сложносочиненные предложения.**

**Сложноподчиненные предложения**

**Контрольная работа за 3 четверть (диктант с грамматическим заданием)**

**Работа над ошибками**

**Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Развитие речи. Справка**

**Сложные конструкции предложений.**

**Творческая работа. Перевод текста.**

**Прямая и косвенная речь.**

**Урок – зачет по теме «Сложные предложения»**

**Повторительно обобщающий урок по всему пройденному. Диалог на тему: «Диалекты татарского языка».**

**Контрольная работа с грамматическим заданием**

**Работа над ошибками. Итоги года. Рекомендации на лето**

**Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 11 класса**

В результате изучения родного (татарского) языка ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные единицы языка и их признаки;

- смысл понятий: речь устная и письменная; диалог и монолог; ситуация речевого общения; текст;

- основные нормы татарского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя татарского языка;

уметь:

- выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений, вызванные влиянием родного языка;

- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка; нормы татарского речевого этикета;

**Уметь:**

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);

- пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

говорение и письмо:

- пересказывать (подробно, выборочно, сжато) прочитанный или прослушанный текст;

- создавать в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения устные и письменные тексты в форме монолога-описания, повествования, рассуждения, различные по стилю и жанру;

- вести диалог на бытовые, учебные, социокультурные темы;

- осуществлять основные виды информационной переработки текста (план, конспект);

- переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в жизни человека и общества;

- получения знаний по другим учебным предметам;

- развития навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.