**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке, 1 класс.**

Рабочая программа по  литературному чтению на родном языке для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Татарская литература». 1-4 классы Ф.Ш.Гарифуллиной, И.Х.Мияссова, Казань, «Магариф», 2015г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «­­­­Татарская литература в двух частях». Ф.Ш.Гарифуллиной, И.Х.Мияссова под ред. Л.И.Минхажева, изд.Казань «Магариф- вакыт»,2014 г , основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета татарская литература во 2 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения кура литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования предполагают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате изучения литературного чтения на татарском языке

**Ученик научится**

* воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
* объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
* вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
* объяснять действия персонажей;
* сравнивать героев разных произведений;
* ставить вопросы к тексту.

**Ученик получит возможность научиться:**

* соблюдать основные правила речевого поведения в повседневной жизни;
* замечать в речи слова, значения которых ученику неизвестны, спрашивать о них, находить в толковом словаре учебника;
* в соответствии с литературными нормами произносить слова, помещённые в словарь учебника «Как правильно
* говорить?»;
* использовать знание алфавита для поиска слов в словарях учебника;
* фиксировать звуковой состав слов с помощью элементарной транскрипции («звуковых значков»);
* читать записи, сделанные «значками звуков», и осознанно «переводить» их в буквенные;
* различать деловые сообщения и словесные картинки; формулировать, о чём и что в них говорится;
* создавать устные воспоминания на заданную тему о событиях своей жизни и выразительно их рассказывать;
* использовать записки в общении со сверстниками, с близкими, писать им короткие поздравления.

**II. Содержание учебного курса**

**Тема 1. Введение. Родной язык – татарский язык- 1 час**

**Тема 2. Родной язык глазами поэтов -2 часа «Родной язык» Г. Тукай-** Трудное детство поэта, жизненный путь, творческое становление. **«Три красивых слова»Н.Исанбат, «Родной край»Б.Камалов, «Родина» Н.Исанбат.«Скучаю»Г.Кутуй** **«Возвращение» Н.Фаттах, «Красивый родной край!» З.Мансур.**

**Тема 3. Зима пришла- 5 часов «Зима» А.Кари, «Снег идет» Г.Ибрахимов, «Зимняя красота» А.Ахмат, «Удивительный гость» Р.Мингалимов, «Зимние игры» Г.Бакир, «Катаемся» Р.Миннуллин, «В зимнем лесу» И.Туктар, «Зимующие птицы» Г.Сабитов, «Помощь детей» Г.Лотфи. Приметы.**

**Тема 4. Семья- 6 часов «Бабушка и внучка» М. Гафури, «Папа научил» Г.Латыйп, «Моя бабушка» А Бикчантаева, «Папа – мама» М.Гафури.**

**«Потеплело» М. Хасанов «Часы», «Старательные ребята» М.Гафури, «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский, «Береги книгу» Х. Шабанов.**

**«Настоящий друг», «Рустам» Д.Аппакова «В трамвае».**

**Тема 5. Труд- 5 часов «Призыв к работе».Г.Тукай, «Трудолюбивый брат» А.Алиш, «Старательная девочка» Ш.Маннур, «Дорогая бабушка»Н.Даули.**

**«Три девочки» Х.Халиков, «Молоток» Г.Сабитов, «Мостик» М.Хасанов, «В огороде» М.Джалиль, «После работы» Г.Лотфи.**

**Тема 6.- 6 часов Природа. «Деревья тоже болеют» З.Ахмаров, «Охранять природу» Г.Баширов, «Птицам» Г.Тукай, «Внук дятла Шуктуган» Ж.Таржеманов «Секрет Гульнур», Ф.Агиев «Белый котенок» Г.Мухаметшин**

**Тема 7.- 6 часов «Весна идет, весна смеется.**

**«Весна» Н.Арсланов. Весенние цветы, «Мамин праздник» С.Сулейманова, «Птицы прилетают» Г.Хужи, «На полях». «Ласточка» Г.Тукай**

**«В половодье» Г.Хасанов, «Утро победы» Г.Набиуллин, «День победы – великий праздник» М.Рафиков, «В летний день» Г.Ибрагимов.**

**«Дождь» Г.Баширов.**

**Тема 8-3 часа «Солнышко, выходи!», «Летняя деревня» Г.Галиев, «Сабантуй» Г.Ахунов, «Белая береза» З.Ярмаки.**

**Тема 9-1 час Устное народное творчество. Песни. Пословицы. Загадки.**