**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Литературное чтение на родном языке»

для 3 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Тимканова Танзиля .Мухаметовна,

учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории

д.Епанчина

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

   2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

    3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

    4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимании

**Ученик научится:**

В области речи, речевой деятельности:

– читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое (приблизительный темп чтения вслух – 55 слов в минуту);

– по заданию учителя, выделяя слоги, готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;

– спрашивать о значении незнакомых слов;

— соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности);

– понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них;

– под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников, в том числе деловые на основе моделей букваря.

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

– слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество;

В области речи, речевой деятельности:

– читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, в темпе, близком к темпу устной речи;

– понимать читаемое преимущественно по ходу чтения;

– самостоятельно готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;

– при повторном чтении использовать некоторые средства создания выразительности, в частности окраску голоса (интонацию), мимику;

– под руководством учителя выбирать заголовок текста с учётом его темы или главной мысли (без терминов), восстанавливать нарушенную последовательность предложений;

– участвовать в коллективном устном общении, вступать в диалог, соблюдая при этом основные правила речевого поведения: слушать говорящего, смотреть на него, обращаться к собеседнику по имени (имени и отчеству) и т. п.;

– строить небольшие монологические высказывания на основе картинок букваря, собственных впечатлений.

**Содержание учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»**

**До свидания лето, здравствуй, школа!-3 часа**

Разиль Валиев «До свидания, лето»,Мажит Гафури «Книга и дети», Газинур Морат «Родной язык».

**Жемчужины собираю-3 часа**

Загадки.Пословицы и поговорки.По следам сказок, «Кто победитель?» (татарская народная сказка)

**Басни- 1час**

Тукай «Пчела и мухи».

**Осень наступает – 3 часа**

Ильгизар Султан «Осень», Муса Джалиль «Праздник урожая». «Осенний букет». Идрис Туктар

**Родной край- 2 часа**

«Отечество» Рафис Корбан. Казань.Татарстан.

**Зима наступает- 5 часов**

Фатих Хусни «Первый снег», «Заяц куропатка, медведь и дед Мороз» Сказка. Виталий Бианка. Габдулла Тукай «Жир йокысы». «Зимняя красота». Абдулла Ахмат. «Зима»Ахмет Ерикай.

**Правила поведения- 3 часа**

«Счастливый ребёнок». Габдулла Тукай. Ахсан Баянов «Доброта возвращается», Васима Хайруллина.Правила поведения за столом.

**Семья.- 2 часа**

Абдулла Алиш «Утлы йомырка», Муса Джалиль «Себерке экияте».

**Весна.- 3часа**

Шявкят Галиев «Жиргэ язны кем китерэ?», «День рождение» Резеда Валиева .Гильмия Тагирова «Тополь Дании».

**Мы – друзья сказок.- 2 часа**

Тукай «Су анасы», «Гульчачак» татарская народная сказка».

**В здоровом теле – здоровый дух.-1 часа**

Сания Ахметзянова «Урнәк алыйк»

**Лето наступает.- 1 час**

Марзия Файзуллина «Наступило лето»

**Литература родного края- 5 часа**

Занкиева Рашида Шарафулловна «Әбием сабаклары», Галия Абайдуллина – «Татар теле», Якуб Камалиевич Занкиев « Остроушко», Булат Сулейманов «Мин -Себер татары».

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1. | **До свидания лето, здравствуй, школа!**  Разиль Валиев «До свидания, лето». | **1** |
| 2 | Мажит Гафури «Книга и дети». | **1** |
| 3 | Газинур Морат «Родной язык». | **1** |
| 4 | **Жемчужины собираю**-  Устное народное творчество. Загадки. | **1** |
| 5 | По следам сказок, «Кто победитель?» (татарская народная сказка) |  |
| 6 | Пословицы и поговорки. | **1** |
| 7 | Внеклассное чтение . Занкиева Рашида Шарафулловна «Әбием сабаклары”-“Бабушкин сундук |  |
| 8 | Басни. Тукай «Пчела и мухи». | **1** |
| 9 | Осень наступает.  Ильгизар Султан «Осень» | **1** |
| 10 | Муса Джалиль «Праздник урожая». | **1** |
| 11 | «Осенний букет». Идрис Туктар | **1** |
| 12 | **Родной край.**  «Отечество» Рафис Корбан. | **1** |
| 13 | Казань. Татарстан. | **1** |
| 14 | «Первый снег». Фатих Хусни. | **1** |
| 15 | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Галии Абайдуллиной. | **1** |
| 16 | «Заяц куропатка, медведь и дед Мороз» Сказка. Виталий Бианка | **1** |
| 17 | Габдулла Тукай «Жир йокысы». | **1** |
| 18 | «Зимняя красота». Абдулла Ахмат. | **1** |
| 19 | «Зима»Ахмет Ерикай. | **1** |
| 20 | **Правила поведения.**  «Счастливый ребёнок». Габдулла Тукай. | **1** |
| 21 | Ахсан Баянов «Доброта возвращается». | **1** |
| 22 | Васима Хайруллина.Правила поведения за столом. | **1** |
| 23 | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Я.К.Занкиева.  Музейный урок. | **1** |
| 24 | Я.К.Занкиев «Остроушко» | **1** |
| 25 | **Семья.-**  Абдулла Алиш «Утлы йомырка». | **1** |
| 26 | Муса Джалиль «Себерке экияте». | **1** |
| 27 | **Весна.-**  Шявкят Галиев «Жиргэ язны кем китерэ?», | **1** |
| 28 | «День рождение» Резеда Валиева | **1** |
| 29 | Гильмия Тагирова «Тополь Дании». | **1** |
| 30 | **Мы – друзья сказок.**  «Водяная» Габдулла Тукай. | **1** |
| 31 | «Гульчачак» татарская народная сказка». | **1** |
| 32 | **В здоровом теле – здоровый дух.**  Сания Ахметзянова «Урнәк алыйк | **1** |
| 33 | **Лето наступает.**  Марзия Файзуллина «Наступило лето» | **1** |
| 34 | Внеклассное чтение.Булат Сулейманов. Сибирские –татарские писатели | **1** |
|  | 1 четверть | **7** |
|  | 2 четверть | **8** |
|  | 3 четверть | **8** |
|  | 4 четверть | **11** |
|  | Итого за год | **34** |

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | № в теме | Дата | | Тема | Тип урока, форма проведения | Планируемые предметные результаты |
| план | факт |
|  | | | | | | |
| 1 | 1 | 07.09. |  | Введение.  «До свидание, лето!» Разиль Валиев. | Постановоч -  ный, вводный | **Знать:**  названия и авторов литературных произведений;  **Уметь:** работать с дополнительной литературой определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя); оценивать и характеризовать героев произведения (их имена. портреты, речь) и их поступки; анализировать смысл названия произведения; пользоваться толковым словарём для выяснения значений слов |
| 2 | 2 | 14.09 |  | «Книга и дети» . Мажит Гафури. | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** понятие стихотворение, некоторые переводы .  **Уметь:** выразительно читать, анализировать. Пересказывать по картине и сравнивать, рассматривать иллюстрации в учебнике. |
| 3 | 3 | 21.09 |  | Газинур Морат «Родной язык». | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** понятие рассказ;  **Уметь:** выделять самое главное и главных героев. Отвечать полные развернутые ответы на вопросы по тексту. |
| 4 | 4 | 28.09 |  | Устное народное творчество. Загадки. |  | **Знать**: понятие устное народно творчество, загадки.  **Уметь:** |
| 5 | 5 | 05.10 |  | Татарская народная сказка. «Кто победитель?» |  | **Знать:** понятие сказка;  **Уметь:** понимать и воспроизводить содержание текста, выделять самое главное и главных героев. Отвечать полные развернутые ответы на вопросы по тексту. |
| 6 | 6 | 12.10 |  | Пословицы и поговорки. |  |  |
| 7 | 7 | 19.10 |  | Внеклассное чтение . Занкиева Рашида Шарафулловна «Әбием сабаклары”-“Бабушкин сундук” |  | **Знать о** жизни и творчестве поэтессы.  Уметь выразительно читать и выражать свои мысли. |
| 8 | 1 | 02.11 |  | Басня. Интегрированный урок. | Урок общеметодологической направленности | **Знать:** о баснях  **Уметь:** Участвовать в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения и слушания текста. |
| 9 | 2 | 09.11 |  | Ильгизар Султан «Осень», трансформированный на улице. | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** понятие  **Уметь**: описывать, повествование, сообщение, перессказ, характеристика (персонажей).   Сравнивать темы . Воспроизводить звук родной речи. |
| 10 | 3 | 16.11 |  | Муса Джалиль «Праздник урожая». | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** наблюдать рассматривать иллюстрацию, природу ,соотносить его сюжет с фрагментом рассказа. Читать про себя: осознавать прочитанный текст. Излагать свои мысли. |
| 11 | 4 | 23.11 |  | «Осенний букет». Идрис Туктар. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп. Определять главную мысль стихотворения. Сравнивать темы стихотворений разных авторов. Читать букву, слова. Воспроизводить звук родной речи. |
| 12 | 5 | 30.11 |  | «Отечество» Рафис Корбан. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: читать выразительно вслух. Отвечать на вопросы по содержанию текста, определять главную мысль. |
| 13 | 6 | 07.12 |  | Урок –путешествие. Казань.Татарстан. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: читать выразительно вслух. Отвечать на вопросы по содержанию текста, определять главную мысль. |
| 14 | 7 | 14.12 |  | «Первый снег». Фатих Хусни. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**:выделять самое главное и главных героев. Отвечать полные развернутые ответы на вопросы по тексту. |
| 15 | 8 | 21.12 |  | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Галии Абайдуллиной. | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** о писателяхнашего края (Тюменской области)  **Уметь**: читать выразительно, передавать особенности героев, используя различные выразительные средства. |
| 16 | 1 | 11.01 |  | «Заяц куропатка, медведь и дед Мороз» Сказка. Виталий Бианка. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: читать выразительно, заучивать, передавать особенности героев, используя различные выразительные средства. |
| 17 | 2 | 18.01 |  | «Сон земли» Габдулла Тукай. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: создавать письменный текст. Анализировать работу по критериям: правильность, богатство языка. Оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с заданной темой |
| 18 | 3 | 25.01 |  | «Зимняя красота». Абдулла Ахмат. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** формулировать главную мысль текста. Читать выразительно вслух. Отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| 19 | 4 | 01.02 |  | «Зима»Ахмет Ерикай. Интегрированный урок. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп. Определять главную мысль стихотворения. Сравнивать темы стихотворений разных авторов. Читать букву, слова. Воспроизводить звук родной речи. |
| 20 | 5 | 08.02 |  | «Счастливый ребёнок» Габдулла Тукай | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: чувствовать прекрасное, чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи, выражать свои мысли. |
| 21 | 6 | 15.02 |  | Ахсан Баянов «Доброта возвращается», | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп. |
| 22 | 7 | 01.03 |  | Васима Хайруллина. Правила поведения за столом. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** ориентироваться в своей системе мыслей. Осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать. |
| 23 | 8 | 15.03 |  | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Я.К.Занкиева.  Музейный урок. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь** :выразительно читать ,заинтересовать других к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.  **Знать:** о писателяхнашего края (Тюменской области)  **Уметь**: читать выразительно, передавать особенности героев, используя различные выразительные средства |
| 24 | 1 | 15.03 |  | Я.К.Занкиев «Остроушко» | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** оформить свою мысль в устной и письменной форме. |
| 25 | 2 | 29.03 |  | Абдулла Алиш «Огненное яичко» -«Утлы йомырка», | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** о пределять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему;  Делить сплошной текст на предложения;  Устанавливать связь по смыслу м/у частями текста (восстанавливать деформированный текст); |
| 26 | 3 | 29.03 |  | Муса Джалиль«Сказка о венике» - «Себерке экияте». | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** о писателях нашего края (Тюменской области)  **Уметь:** анализировать работу по критериям: правильность, богатство языка. Излагать свои мысли, рассуждать. |
| 27 | 4 | 05.04 |  | Шявкят Галиев «Кто весну на землю зовёт?-«Жиргэ язны кем китерэ?», | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп. Определять главную мысль стихотворения. строить рассуждения. |
| 28 | 5 | 05.04 |  | «День рождение» Резеда Валиева | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** оформить свою мысль в устной и письменной форме. |
| 29 | 6 | 12.04 |  | Гильмия Тагирова «Тополь Дании». | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп. Определять главную мысль стихотворения. |
| 30 | 7 | 19.04 |  | «Водяная» Габдулла Тукай. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** формулировать главную мысль текста. Придумать свою сказку по картине. Контрольные вопросы по сказкам. |
| 31 | 8 | 19.04 |  | «Гульчачак» татарская народная сказка.  Интегрированный урок. | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь:** формулировать главную мысль текста. Придумать свою сказку. Контрольные вопросы по сказкам. |
| 32 | 9 | 26.04 |  | Сания Ахметзянова «Урнэк алыйк» | Урок «открытия» новых знаний | **Знать**: о писателе  **Уметь:** формулировать главную мысль текста. Читать выразительно вслух. Отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| 33 | 10 | 17.05 |  | «Лето наступает» Марзия Файзуллина | Урок «открытия» новых знаний | **Уметь**: чувствовать прекрасное, чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи, выражать свои мысли. |
| 34 | 11 | 24.05 |  | Внеклассное чтение.Булат Сулейманов. Сибирские –татарские писатели. | Урок «открытия» новых знаний | **Знать:** о писателях нашего края (Тюменской области)  **Уметь:** извлекать информацию, представленную в разных формах, оформить свою мысль в устной и письменной форме. |