**Аннотация**

**к рабочей программе по родному (татарскому языку )по (ФГОС), 3 класс**

Рабочая программа составлена для курса родного (татарского) языка и литературного чтения в 1-4 классах на основе авторской программы Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой , рекомендованной Департаментом общего среднего образования МО РТ /Казань «Магариф», 2010 год.

На изучение предмета « Татарского языка » в 3 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - « Епанчинская НОШ» имени Я.К.Занкиева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение родного (татарского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно- психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Развитие**  **речи** осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в нескольких направлениях:

1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);

2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);

3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)

4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

**Каллиграфия.**  Закрепление навыка начертания букв и соединений, гигиенических навыков письма. Совершенствование навыка письма в одну линейку. Работа над каллиграфией и упражнения в связной речи проводятся в процессе изучения всего программного материала по татарскому языку.

**Способы проверки знаний**: контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов (55 -65 слов), словарных диктантов (10 - 18 слов), грамматических заданий, контрольных списываний, изложений (20 - 25слов), а также в форме устного опроса.

Учащийся научится:

* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

Учащийся получит возможность научиться:

* воспринимать настроение услышанного произведения и соотносить его с иллюстрацией, музыкальным произведением;
* способность характеризовать собственные знания по предмету, формулиро­вать вопросы, устанавливать, какие из предложенных
* заданий могут быть им успешно выполнены;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые).

Учащийся научится:

* слушать и понимать речь других;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
* узнавать настроение собеседника по мимике и жестам;
* вступать в  диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

Учащийся получит возможность научиться:

* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* доносить свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* читать текст, соблюдая правила чтения;
* пересказывать текст, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Учащийся научится:

* различать устную и письменную речь,
* различать буквы и звуки;
* различать гласные и согласные звуки и буквы, обозначающие их на письме, звонкие и глухие согласные звуки, мягкие и твердые
* звуки в слове;
* выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
* делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
* обозначать мягкость согласных звуков с помощью букв е, ё, ю, я, и мягкого знака (ь) ;
* писать имена и фамилии людей, клички животных с заглавной буквы;
* выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной и письменной речи;
* употреблять заглавную букву в начале и точку в конце предложения;
* списывать с печатного и письменного текстов;
* отвечать на вопросы по содержанию прочитанного,
* давать краткий и полный ответ на вопрос.

Учащийся получит возможность научиться:

* пользоваться простейшими формулами речевого этикета при встрече, прощании, обращении друг к другу и к взрослым;

слушать собеседника, проявляя к нему внимание и уважение, поддержать разговор репликами и вопросами;

* проводить фонетико-графический разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму,
* оценивать правильность проведения фонетико-графического разбора слов;

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную формы проверки. Срок реализации программы 1 год.