Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной язык»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС НОО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019 год

**I**. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родного языка»**

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне начального общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **Выпускник научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного учебного предмета**«**Родной язык** »

Введение. Повторение пройденного. Звуки и буквы- 1 час, Гласные и согласные звуки- 1 час. Алфавит- 1 час. Правописание и произношение звуков- 1 час. Словообразование. Корень слова- 1 час. Образование новых слов- 1 час.. Образование сложных слов. Парные слова- 1 час. Контрольная работа- 1 час. Работа над ошибками. Повторение- 1 час. Словосочетания. - 1 час. Слово. Значение слова. - 1 час.

Однозначные и многозначные слова. - 1 час. Синонимы. Антонимы. Омонимы. - 1 час. Архаизмы и неологизмы. - 1 час. Контрольная работа. - 1 час. Работа над ошибками. - 1 час. Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена. - 1 час.

Существительные единственного и множественного числа. - 1 час. Склонение существительных. - 1 час. Склонение существительных множественного числа. - 1 час. Глагол. Виды глагола. - 1 час. Настоящее время глагола. - 1 час.

Прошедшее и будущее время глагола. - 1 час. Р.р. Изложение. - 1 час. Контрольная работа. - 1 час. Работа над ошибками. - 1 час.

Части речи. Прилагательное. - 1 час. Степени сравнения прилагательных. - 1 час. Сравнительная степень прилагательных. - 1 час.

Превосходная степень прилагательных. - 1 час. Личные местоимения. - 1 час. Склонение местоимений. - 1 час. Контрольная работа. - 1 час.

Работа над ошибками. Обобщение. - 1 час.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количеств**  **о часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Введение. Повторение пройденного. Звуки и буквы. | 1 |
| 2 | Гласные и согласные звуки. | 1 |
| 3 | Алфавит. | 1 |
| 4 | Правописание и произношение звуков. | 1 |
| 5 | Словообразование. Корень слова. | 1 |
| 6 | Образование новых слов. | 1 |
| 7 | Образование сложных слов. Парные слова. | 1 |
| 8 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 9 | Работа над ошибками. Повторение. | 1 |
| 10 | Словосочетания. | 1 |
| 11 | Слово. Значение слова. | 1 |
| 12 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |
| 13 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. | 1 |
| 14 | Архаизмы и неологизмы. | 1 |
| 15 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 16 | Работа над ошибками. | 1 |
| 17 | Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена. | 1 |
| 18 | Существительные единственного и множественного числа. | 1 |
| 19 | Склонение существительных. | 1 |
| 20 | Склонение существительных множественного числа. | 1 |
| 21 | Глагол. Виды глагола. | 1 |
| 22 | Настоящее время глагола. | 1 |
| 23 | Прошедшее и будущее время глагола. | 1 |
| 24 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 25 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 26 | Работа над ошибками. | 1 |
| 27 | Части речи. Прилагательное. | 1 |
| 28 | Степени сравнения прилагательных. | 1 |
| 29 | Сравнительная степень прилагательных. | 1 |
| 30 | Превосходная степень прилагательных. | 1 |
| 31 | Личные местоимения. | 1 |
| 32 | Склонение местоимений. | 1 |
| 33 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |
| 34 | Работа над ошибками. Обобщение. | 1 |
|  | **Итого** |  |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2 четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **10** |
|  | **4 четверть** | **8** |
|  | **год** | **34** |