**Аннотация к рабочей программе по английскому языку.**

**4 класс (ФГОС НОО).**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с примерной программой начального общего образования по английскому языку «Enjoy English» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Дрофа, 2018 к завершенной предметной линии учебников «Enjoy English» (в 2-х частях) М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, 2013.

На изучение предмета «Английский язык» в 4 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - ««Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *составлять краткую характеристику персонажа;*
* *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

**Выпускник научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать связующее* ***r*** *в речи и уметь его использовать;*
* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
* *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связкуtobe; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
* *использовать в речи безличные предложения (It’scold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложениясконструкцией there is/there are;*
* *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I havesometea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);*
* *оперироватьвречинаречиямивремени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиямистепени (much, little, very);*
* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**Любимое время года – 8 часов**

**Дидактические единицы:**

Лексика: **Времена года. Погода.** Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения.

Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense.

**Времена года. Погода.** Занятия в выходные. Сказка о лягушке-путешественнице “TwoDucksandtheFrog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”.

**Контрольная работа** по теме «Времена года. Погода. Простое будущее время»

**Английский дом – 8 часов**

**Дидактические единицы:**

Лексика: **Квартира. Дом**. Мебель.

Грамматика: Конструкция Thereis / Thereare. Предлоги места.

Моя квартира, моя комната. Сказка о приключениях английского мальчика “TheBig Secret”

**Лексико-грамматический тест** «Обороты:thereis/thereare,предлоги места»

**Контрольная работа** по теме «Времена года. Погода. Описываем дом»

**Проект** «DreamHouse».

**Жизнь в городе и селе – 8 часов**

**Дидактические единицы:**

Лексика: Город. Село. Россия. Великобритания. Домашние и дикие животные.

Грамматика: Образование степеней сравнения имен прилагательных

**Моя страна. Страна изучаемого языка**. Мой питомец. Дикие и домашние животные. Сказка о превращении серого города в цветущий сад “TheGreenGarden”.

**Контрольная работа** по теме «Город. Село»

**Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки – 10 часов**

Дидактические единицы:

Лексика: Глаголы.

Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

**Английские сказки**: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”. История о том, как Санта-Клаус готовится к Рождеству и Новому году.

**Контрольная работа** по теме «Рассказываем истории».

**Проект** «Давайте напишем сказку».

**Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи – 11 часов.**

**Дидактические единицы:**

Лексика: **Семья.** Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях. **Английские сказки**: “IDon’tWantto”, “Why Do Cats Wash after Dinner?”

**Контрольная работа** по теме «Хорошее времяпрепровождение в кругу семьи».

**В магазине одежды – 9 часов**

**Дидактические единицы:**

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета.

Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

Одежда и обувь. Вежливый разговор с продавцом. Что купить для путешествия. **Английская сказка** “Baby Elephant and his New Clothes”. Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак.

**Контрольная работа** по теме «Покупки»

**Проект** «Современный журнал мод для звёзд

**Моя школа – 14 часов**

**Дидактические единицы:**

Лексика: Герои сказок. **Времена года. День рождения**. Почта. **Игрушки.**

Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

Занятия в школе. **Школьные принадлежности**. **Учебные предметы**. Школьные истории “Jason and Becky at School”, “ The Best Time for Apples”. Английская сказка об умении находить общий язык с соседями “ The King and the Cheese”.

**Контрольная работа** по теме «Школа».

**Проект** «Диплом»