**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы мировых религиозных культур»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Н.И.,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Епанчина

2019 год

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. –4-5 класс. – М : Просвещение 2012

На изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ имени Я.К.Занкиева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

*–* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

*–* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

*–* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

*–* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Введение** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. (1 ч.)

**Раздел 1.Основы религиозных культур (28 часов)**

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Раздел 2.Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | **Практическая часть программы практические работы** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | **Введение** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.  Россия – наша Родина. | 1 ч. | 1ч. | 1ч. | Беседа, комментированное чтение, устный рассказнатему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи  Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса. |
| 2. | **Основы религиозных культур**  Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | 28 ч. | 28 ч. | 1 ч. | Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи  .  Знакомство с основными священными книгами понимание их значения и места в мировой культуре.  Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку священных книг мира.  Формирование понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий. Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки  Знание, понимание и принятие личностью ценностей;  Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.  Овладение умением построения рассуждений. Участвуют в диспутах. Готовят сообщения по выбранной теме. Подготовка рассказа на тему работа с иллюстративным материалом, Групповая работа с источниками информации Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Работа над основными понятиями, рассказы учащихся о культурных явлениях в истории родного народа. Устные ответы и вопросы. Беседа. Высказывание собственного мнения. Составление плана по выделенным частям; написание тезисов или конспектов, подготовка ответов на конкретные вопросы с использованием изучаемого первоисточника, комментированное сообщение. Устные ответы на вопросы. Тезисные записи. Текстуальный анализ по вопросам.  Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; представления о душевной и физической красоте человека;  Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.  Развивать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;  Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах.  Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. |
| 3 | **Духовные традиции многонационального народа России**  Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 5 | 5 | 2 | **Проектировать** под руководством учителя .  Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.  Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем селе)» и т.д.(по выбору).  Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  . Подготовка творческих проектов. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать;  осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий., адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных Выступление учащихся со своими творческими работами  планировать, контролировать и оценивать; осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий,адекватное использование речевых средств.  не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Аргументировать свою точку, излагать свое мнение. |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 ч. | 8 ч. | 1 |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 ч. | 8 ч. | 1 |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 ч. | 10 ч. | 1 |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 ч. | 8 ч. | 1 |  |
|  | **Итого:** | 34 ч. | 34 ч. | 4 ч. |  |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Тип урока,**  **форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** | **Дата проведения** | |
| План. | Факт. |
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч.)** | | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина. | Урок «открытия» новых знаний  проект | **Узнают**: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.  **Научатся** осуществлять информативный поиск для осуществления учебной задачи. | 04.09 | 04.09 |
| **Раздел Основы религиозных культур (28 часов)** | | | | | |
| 2. | Культура и религия. | Урок «открытия» новых знаний | **Понимат**ь, что такое религия.  **Узнают** мировые и национальные религии.  **Научатся:** составлять предложения со словами культура, религия; работать с источниками информации | 11.09 | 11.09 |
| 3. | Культура и религия. | Урок отработки умений и рефлексии | **Понимат**ь, что такое религия.  **Узнают** мировые и национальные религии.  **Научатся:** составлять предложения со словами культура, религия; работать с источниками информации | 18.09 | 18.09 |
| 4. | Возникновение религий.  Древнейшие верования. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают** основателей религий мира, как начало распространяться христианство.  **Научатся** анализировать, сравнивать, обобщать. | 25.09 | 25.09 |
| 5. | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают** основателей религий мира, как начало распространяться христианство.  **Научатся** анализировать, сравнивать, обобщать. | 02.10 | 02.10 |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. | Урок «открытий новых знаний» | **Узнают,** когда появились священные тексты и как они назывались. **Различать** священные книги.Тора, Библия, Коран. **Обнаруживать** связи в священных книгах. | 09.10 | 09.10 |
| 7 | Священные книги мира: Тора, Библия, Коран. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают,** когда появились священные тексты и как они назывались. **Различать** священные книги.Тора, Библия, Коран. **Обнаруживать** связи в священных книгах. | 16.10 | 16.10 |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | Урок «открытия» новых знаний | Формирование представления о преданиях в религиях мира и их хранителях. | 23.10 | 23.10 |
| 9 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. | Урок отработки умений и рефлексии | **Имет**ь представление о понятиях греха, раскаяния, воздания. | 06.11 |  |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | Урок «открытия» новых знаний | Формирование понятий «грех», «раскаяние и воздаяние». | 13.11 |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. | Урок «открытия» новых знаний | **Иметь** представление о понятиях: молитва, таинства, намаз, мантра | 20.11 |  |
| 12 | Священные сооружения. | Урок «открытия» новых знаний  Экскурсия (мечеть) | Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме и христианстве,исламе. | 27.11 |  |
| 13 | Священные сооружения. | Урок отработки умений и рефлексии | Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в исламе и буддизме. | 04.12 |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. | Урок «открытия» новых знаний | Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах христианства и ислама. | 11.12 |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. | Урок отработки умений и рефлексии | Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах иудаизма и буддизма. | 18.12 |  |
| 16  17 | Творческие работы ученика | Урок «открытия» новых знаний» | **Научатся** составлять план, таблицу, презентацию.  **Владеть** навыками выступления Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно-культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России. | 25.12  15.01 |  |
| 18 | История религий в России. | Урок «открытия» новых знаний | Формирование знания о появлении христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности. | 22.01 |  |
| 19 | История религий в России. | Урок отработки умений и рефлексии | **Узнают** когда и почему выбрали христианство на Руси, какую роль сыграло православие в истории России. Формирование знания о появлении на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности. | 29.01 |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | Урок «открытия» новых знаний | **Иметь** представление о ритуалах в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России. | 05.02 |  |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | Урок отработки умений и рефлексии | **Иметь** представление о ритуалах в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России. | 12.02 |  |
| 22 | Паломничества и святыни. | Урок «открытия» новых знаний | **Иметь** представление о понятиях паломничество, реликвии, мощи, о главных святынях мировых религий.Формирование представления о главных святынях мировых религий. | 19.02 |  |
| 23 | Праздники и календари. | Урок «открытия» новых знаний  Праздник | **Узнают** религиозные праздники народов России, иудеев, христиан, мусульман, буддистовФормирование представления  о главных праздниках в традиционных религиях России. | 26.02 |  |
| 24 | Праздники и календари. | Урок «открытия» новых знаний  Проект | **Узнают** религиозные праздники народов России, иудеев, христиан, мусульман, буддистов. | 04.03 |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают** что такое мораль, нравственность, в чем состоят нравственные заповеди в иудаизме, христианств, каково нравственное учение ислама, что является основой поведения для буддистов. | 11.03 |  |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | Урок отработки умений и рефлексии | **Узнают**  что такое мораль, нравственность, в чем состоят нравственные заповеди в иудаизме, христианств, каково нравственное учение ислама, что является основой  поведения для буддистов. | 18.03 |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают** о том, как разные религии учат милосердию, состраданию, и помощи людям.  Формирование нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь». | 08.04 |  |
| 28 | Семья. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают** о том, как традиционные религии России относятся к семье.Формирование понятия «семья», знаний об отношении традиционных религий к семье. | 15.04 |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд. | Урок «открытия» новых знаний | **Иметь** представление о долге, свободе, ответственности, труде.  Формирование понимания долга, свободы, ответственности и труда в разных религиозных культурах страны. | 22.04 |  |
| **Раздел 2.Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)** | | | | | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | Урок «открытия» новых знаний | **Узнают**, что Отечество, семья, религия – основы религиозно- культурных традиций многонационального народа. Принимать и сохранять учебную задачу.  **Научатся** анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.  Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. | 29.04 |  |
| 31 | Итоговая презентация творческих проектов. | Урок отработки умений и рефлексии | **Научатся** защитить творческий проект, оценивать себя и других. | 06.05 |  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов. | Урок отработки умений и рефлексии | **Научатся** защищать творческий проект, оценивать себя и других. | 13.05 |  |
| 33 | Итоговая  аттестация | Практическая работа | Комплексная контрольная работа | 20.05 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» | Урок отработки умений и рефлексии  прект | Научатся делать проекты, выступать со своими творческими работами. | 27.05 |  |