Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ОРКСЭ**

**для 4 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Мухамедулина З.М.,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории.

д. Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся научится:** | **обучающийся получит возможность научиться:** |
| *–* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);  *–* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;  *–* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;  *–* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;  *–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам | – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;  – устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;  – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;  – акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования. |

.

**Содержание предмета**

Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря.  Дворянский кодекс чести.  Джентльмен и леди.  Государство и мораль гражданина.  Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность.  Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть «нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть.  Честь и достоинство.  Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности.  Идеалы.

Принцип  морали.  Методика создания мирового кодекса в школе.  Нормы морали.  Этикет.  Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против.  Образование как нравственная норма.  Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.  Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Практическая часть** |
| 1. | Введение в предмет. | 1 |  |
| 2. | Россия – Родина моя. | 1 |  |
| 3. | Этика и этикет. | 1 |  |
| 4. | Вежливость. | 1 |  |
| 5. | Добро и зло. | 1 |  |
| 6. | Дружба и порядочность. | 1 |  |
| 7. | Честность и искренность. | 1 |  |
| 8. | Гордость и гордыня. | 1 |  |
| 9. | Обычаи и обряды русского народа. | 1 |  |
| 10. | Терпение и труд. | 1 |  |
| 11. | Семья. | 1 |  |
| 12. | Семейные традиции. | 1 | 1 |
| 13. | Сердце матери. | 1 |  |
| 14. | Правила твоей жизни. | 1 | 1 |
| 15. | Праздники народов России. | 1 | 1 |
| 16. | Защитники Отечества. | 1 |  |
| 17. | Гражданин России. | 1 |  |
| 18. | Порядочность. | 1 |  |
| 19. | Совесть. | 1 |  |
| 20. | Доверие и доверчивость. | 1 |  |
| 21. | Милосердие и сострадание. | 1 |  |
| 22. | Правда и ложь. | 1 |  |
| 23. | Традиции воспитания. | 1 |  |
| 24. | Честь и достоинство. | 1 |  |
| 25. | Терпимость и терпение. | 1 |  |
| 26. | Мужество. | 1 |  |
| 27. | Равнодушие и жестокость. | 1 |  |
| 28. | Самовоспитание. | 1 |  |
| 29. | Учись учиться. | 1 |  |
| 30. | Речевой этикет. | 1 |  |
| 31. | Мои права и обязанности. | 1 |  |
| 32. | Работа с тематическими творческими проектами. | 1 | 1 |
| 33. | Работа с тематическими творческими проектами. | 1 | 1 |
| 34. | Защита проектов. |  | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 |  |
|  | **Итого за год** | 34 | 6 |