**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по технологии

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Н.И.,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Епанчина

 2019 год

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология»**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся при получении начального общего образования получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека.

В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*Общекультурные и общетрудовые компетенции*

*Основы культуры труда, самообслуживание*

Выпускник научится:

* иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *уважительно относиться к труду людей;*
* *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
* *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

*Технология ручной обработки материалов*

*Элементы графической грамоты*

Выпускник научится:

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
* *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

*Конструирование и моделирование*

Выпускник научится:

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*
* *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

*Практика работы на компьютере*

Выпускник научится:

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

*Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

 **Содержание учебного предмета «Технология»**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.(6 ч.)**

Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей).

Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, ее использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результаты проектной деятельности — «Макет села Мирного».

Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды — пришивание заплатки.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы  графической грамоты. (23ч.)**

***Пластические материалы.*** (4 ч.) Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

***Бумага и картон.* (7 ч.)**Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная),  бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центровой.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приемы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

***Текстильные материалы.*** (3 ч.)Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки.

Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.

***Металлы.*** (2 ч.) Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.

Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

***Пластмассы*.(4 ч.)** Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы безопасного использования макетного ножа.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.

**Конструирование и моделирование. (5ч.)**

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Разделы, темы** | **Кол-во часов по рабочей программе** | **Практическая часть программы** |
| **1** | **Изготовление изделий из утилизированных материалов**  | **3** | **3** |
|  | Ваза для осеннего букета.  |  |  |
|  | Пластмассы |  |  |
|  | Подставки из пластиковых емкостей.  |  |  |
| **2** | **Изготовление изделий из бумаги и картона**  | **3** | **3** |
|  | Головоломка |  |  |
|  | Игрушка-перевертыш |  |  |
|  | Ремонт книг |  |  |
| **3** | **Изготовление изделий из текстильных материалов**  | **1** | **1** |
|  | Олимпийский символ из пяти цветных колец |  |  |
| **4** |  **Металлы**  | **2** | **2** |
| **5** | Металлы. Спортивный значок. |  |  |
|  | Каркасные модели из проволоки. |  |  |
| **6** | **Изготовление изделий из пластичных материалов**  | **1** | **1** |
|  | Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластической массы. |  |  |
| **7** |  **Изготовление изделий из бумаги и картона**  | **3** | **3** |
|  | Игрушки-гармошки. |  |  |
|  | Бусы из бумаги в технике оригами. |  |  |
|  | Новогодние фонарики. |  |  |
| **8** | **Изготовление изделий из утилизированных материалов** | **1** | **1** |
|  | Игрушки из пенопласта |  |  |
| **9** | **Изготовление изделий из бумаги и картона**  | **1** | **1** |
|  | Маски из бумаги. |  |  |
| **10** | **Изготовление изделий из текстильных материалов**  | **1** | **1** |
|  | Футляр из ткани. |  |  |
| **11** |  **Изготовление изделий из бумаги и картона**  | **1** | **1** |
|  | Игрушки из бумаги |  |  |
| **12** | **Изготовление изделий из текстильных материалов**  | **3** | **3** |
|  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. |  |  |
|  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. |  |  |
|  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. |  |  |
| **13** | **Изготовление изделий из бумаги и картона** | **4** | **4** |
|  | Декоративное панно. |  |  |
|  | Декоративное панно. |  |  |
|  | Подарочная открытка. |  |  |
|  | Подарочная открытка. |  |  |
| **14** | **Ремонт одежды** | **2** | **2** |
|  | Пришивание пуговиц |  |  |
|  | Пришивание пуговиц |  |  |
| **15** | **Конструирование и моделирование**  | **2** | **2** |
|  | Сборка моделей транспортирующих устройств. |  |  |
|  | Сборка моделей транспортирующих устройств. |  |  |
| **16** | **Изготовление изделий из бумаги и картона** | **6** | **6** |
|  | Проект создания макета села Мирного. |  |  |
|  | Проект создания макета села Мирного. |  |  |
|  | Индивидуальный проект «Подарок ветерану». |  |  |
|  | Индивидуальный проект «Подарок ветерану». |  |  |
|  | Творческий проект «Прощай, начальная школа!» |  |  |
|  | Творческий проект «Прощай, начальная школа!» |  |  |
|  |  **Итого за 1 четверть** | **8** | **8** |
|  |  **Итого за 2 четверть** | **8** | **8** |
|  |  **Итого за 3 четверть** | **10** | **10** |
|  |  **Итого за 4 четверть** | **8** | **8** |
|  |  **Итого за год** | **34** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Дата | Тема | Тип урока, форма проведения |  Планируемые предметные результаты |
| план | факт |
|  **Изготовление изделий из утилизированных материалов (3 ч.)** |
| 1. | 1 | 03.09 |  | Ваза для осеннего букета.  | Урок открытия новых знаний.Урок практикумПрактическая работа | **Узнают:** понятия «емкость», «шпагат», виды шпагата.**Научатся:** - сравнивать свойства разных видов шпагата;- оформлять вазу разными приемами. |
| 2. | 1 | 10.09 |  | Пластмассы | Урок открытия новых знаний. урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятия «пластическая масса», «пенопласт».**Научатся:** приводить примеры предметов, сделанных из пластика и пенопласта. |
| 3. | 1 | 17.09 |  | Подставки из пластиковых емкостей.  | Урок открытия новых знаний.Урок практикумПрактическая работа | **Узнают:** назначение макетного ножа**Научатся:** работать макетным ножом. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона (3 ч.)**  |
| 4. | 1 | 24.09 |  | Головоломка | Урок открытия новых знаний.урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятие «головоломка»**Научатся:** читать чертеж, размечать развертку головоломки по чертежу. |
| 5. | 1 | 01.10 |  | Игрушка-перевертыш | Урок открытия новых знаний. урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** свойства картона; что такое развертка и рицовка.**Научатся:** читать чертеж развертки; делать разметку развертки основы игрушки. |
| 6. | 1 | 08.10 |  | Ремонт книг | Урок рефлексии**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** свойства бумаги и картона; составные части книги.**Научатся:** подклеивать уголки и разорванные страницы; вклеивать выпавший из книги лист, наращивать поля страниц у корешка. |
|  **Изготовление изделий из текстильных материалов (1 ч.)** |
| 7. | 1 | 15.10 |  | Олимпийский символ из пяти цветных колец | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** олимпийскую символику.**Научатся:** размечать по чертежу; работать с циркулем, шилом. |
|  **Металлы (2ч.)** |
| 8. | 1 | 22.10 |  | Металлы. Спортивный значок. | Урок открытия новых знаний.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** познакомить с изделиями сплавов металлов; знать их свойства, понятия «припуск», «тиснение».**Научатся** работать с фольгой. |
| 9. | 1 | 05.11 |  | Каркасные модели из проволоки. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** свойства проволоки.Научатся**:** работать с проволокой. |
|  **Изготовление изделий из пластичных материалов (1 ч.)** |
| 10. | 1 | 12.11 |  | Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластической массы. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятие «рельеф»; свойства глины, соленого теста.**Научатся:** работать со скалкой, стекой. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона (3 ч.)** |
| 11. | 1 | 19.11 |  | Игрушки-гармошки. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятие «прорезь»**Научатся:** читать чертеж; делать разметку по чертежу, делать гармошку. |
| 12. | 1 | 26.11 |  | Бусы из бумаги в технике оригами. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** работать с бумагой. |
| 13. | 1 | 03.12 |  | Новогодние фонарики. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** читать чертеж; делать разметку по чертежу; работать с бумагой. |
|  **Изготовление изделий из утилизированных материалов( 1 ч.)** |
| 14. | 1 | 10.12 |  | Игрушки из пенопласта. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятие «шлифовать», «наждачная бумага».**Научатся:** работать с пенопластом. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона (1ч.)** |
| 15. | 1 | 17.12 |  | Маски из бумаги. | Урок развивающего контроля.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Уметь:** работать с бумагой. |
|  **Изготовление изделий из текстильных материалов (1ч.)** |
| 16. | 1 | 24.12 |  | Футляр из ткани. | Урок открытия новых знаний.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** свойства тканей; направление нитей; приемы выполнения швов.**Научатся:** выбрать материал для работы по его свойствам; выполнять швы разных видов. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона (1ч.)** |
| 17. | 1 | 14.01 |  | Игрушки из бумаги. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** делать объемную игрушку, разметку деталей. |
|  **Изготовление изделий из текстильных материалов (3 ч.)** |
| 18. | 1 | 21.01 |  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. | Урок открытия новых знаний.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятия «канва», «переплетение нитей», «пасма».**Научатся:** выполнять приемы выполнения простого креста. |
| 19. | 1 | 28.01 |  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. | Урок открытия новых знаний.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** выполнять приемы выполнения простого креста. |
| 20. | 1 | 04.02 |  | Оформление изделий вышивкой простым крестом. | Урок рефлексии**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** выполнять приемы выполнения простого креста. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона(4 ч.)** |
| 21. | 1 | 11.02 |  | Декоративное панно. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** понятие «крепированная бумага», ее свойства.**Научатся:** оформлять декоративного панно. |
| 22. | 1 | 18.02 |  | Декоративное панно. | Урок рефлексии.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** оформлять декоративного панно. |
| 23. | 1 | 25.02 |  | Подарочная открытка. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** читать чертеж; делать разметку по чертежу; работать с бумагой; делать разные переплетения. |
| 24. | 1 | 03.03 |  | Подарочная открытка. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** читать чертеж; делать разметку по чертежу; работать с бумагой; делать разные переплетения. |
|  **Ремонт одежды (2 ч)** |
| 25. | 1 | 10.03 |  | Ремонт одежды. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** стороны ткани, приемы пришивания заплатки.**Научатся:** выполнять приемы пришивания заплаток. |
| 26. | 1 | 17.03 |  | Ремонт одежды. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Научатся:** выполнять приемы пришивания заплаток. |
|  **Конструирование и моделирование (2ч.)** |
| 27. | 1 | 07.04 |  | Сборка моделей транспортирующих устройств. | Урок общеметодологической направленности.Практическая работа | **Узнают:** понятия «ременная передача», «приводное устройство».**Научатся:** собирать модели транспортирующих машин. |
| 28. | 1 | 14.04 |  | Сборка моделей транспортирующих устройств. | Урок общеметодологической направленности.Практическая работа | **Научатся:** собирать модели транспортирующих машин. |
|  **Изготовление изделий из бумаги и картона (6 ч.)** |
| 29. | 1 | 21.04 |  | Проект создания макета села Мирного. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа | **Узнают:** правила работы с различными материалами.**Научатся:** применять полученные навыки работы с различными материалами в создании коллективного творческого проекта. |
| 30. | 1 | 28.04 |  | Проект создания макета села Мирного. | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа |
| 31. | 1 | 12.05 |  | Индивидуальный проект «Подарок ветерану». | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа |
| 32. | 1 | 19.05 |  | Индивидуальный проект «Подарок ветерану». | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок – проектПрактическая работа |
| 33. | 1 | 26.05 |  | Творческий проект «Прощай, начальная школа!» | Урок развивающего контроля.**Вид:** урок – проектПрактическая работа |
| 34. | 1 | 26.05 |  | Творческий проект «Прощай, начальная школа!» | Урок общеметодологической направленности.**Вид:** урок - проект |