**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (2).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по истории Древнего мира

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2. владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
3. умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
4. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
5. первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
6. расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий
7. составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
8. понимание вклада древних народов в мировую культуру.

В результате изучения истории Древнего мира

**ученик научится:**

* определять места исторических событий во времени, соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях,
* работать с исторической картой как источником информации,

**ученик получит возможность научиться:**

* сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история. История Древнего мира

Что изучает история. (5 часов) Наука – история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта.

**Раздел I. Жизнь первобытных людей. (6 часов).** *Человек и природа.* Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного

человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования.* *Зарождение искусства.*

**Раздел II.** **Древний Восток** **(18 часов) (**Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). *Природные условия.* Занятия жителей.Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда*.* Культурное наследие Древнего Востока.

**Раздел III.** **Древняя Греция.** **(21 час)** *Легенды о людях и богах.* *Поэмы Гомера*. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны*.* Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

**Раздел IV.** **Древний Рим.** **(12 часов)**  *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. Римские законы. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя *и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

 Раздел V. Историческое и культурное наследие Древнего мира (1 час)

 Итоговые занятия (3 часа)

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
|  | **Что изучает история (5 часов)** | 5 |
|  | Наука-История |  |
|  | Наука-История |  |
|  | Историческая карта |  |
|  | Счет лет в истории  |  |
|  | Обобщающий урок  |  |
|  | **Раздел 1. Жизнь первобытных людей**  | 6 |
|  | Древнейшие люди. |  |
|  |  Родовые общины охотников и собирателей |  |
|  | Возникновение искусства и религиозных верований. |  |
|  | Возникновение земледелия и скотоводства |  |
|  | Как появилось неравенство. |  |
|  | Обобщение. |  |
|  | **Раздел 2. Древний Восток (19 часов)** | 19 |
|  | **Тема I: Древний Египет (8 часов)** |  |
|  | Государство на берегах Нила |  |
|  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте |  |
|  | Жизнь египетского вельможи. |  |
|  | Военные походы фараонов. |  |
|  | Религия древних египтян. |  |
|  | Искусство Древнего Египта. |  |
|  | Письменность и знания древних египтян. |  |
|  | Обобщение. |  |
|  | **Тема 3. Индия и Китай в древности (6ч)** |  |
|  | Природа и люди древней Индии. |  |
|  |  Индийские касты. |  |
|  |  Чему учил китайский мудрец Конфуций. |  |
|  | Первый властелин единого Китая. |  |
|  | Обобщение по II разделу |  |
|  | Систематизация знаний за первое полугодие |  |
|  | **Раздел 3. Древняя Греция (22 часа)** | 22 |
|  | **Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)** |  |
|  | Греки и критяне. |  |
|  | Микены и Троя. |  |
|  | Поэма Гомера «Илиада». |  |
|  | Поэма Гомера «Одиссея». |  |
|  | Религия древних греков. |  |
|  | **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (8 часов)** |  |
|  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. |  |
|  | Зарождение демократии в Афинах. |  |
|  | Древняя Спарта. |  |
|  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. |  |
|  | Олимпийские игры в древности. Современные Олимпийские игры. |  |
|  | Победа греков над персами в Марафонской битве. |  |
|  | Нашествие персидских войск на Элладу. |  |
|  | **Тема 3. Возвышение Афин в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии (5 часов)** |  |
|  | В гаванях афинского порта Пирей. |  |
|  | В городах богини Афины. |  |
|  | В афинских школах и гимнасиях. |  |
|  |  В театре Диониса. |  |
|  | Афинская демократия при Перикле. |  |
|  | **Тема 4. Македонские завоевания в 4-м веке до н.э. (4 часа)** |  |
|  |  Города Эллады подчиняются Македонии. |  |
|  | Поход Александра Македонского на Восток. |  |
|  |  В Александрии Египетской. |  |
|  | Обобщение по III разделу.  |  |
|  | **Раздел 4. Древний Рим** | 11 |
|  | **Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (5 часов)** |  |
|  | Древнейший Рим. |  |
|  | Завоевание Римом Италии. |  |
|  | Устройство Римской республики. |  |
|  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. |  |
|  | Рабство в Древнем Риме. |  |
|  | **Тема 2. Гражданские войны в Риме (3 часа)** |  |
|  | Восстание Спартака. |  |
|  | Земельный закон братьев Гракхов. |  |
|  | Единовластие Цезаря. Установление империи. |  |
|  | **Тема 3. Римская империя в первые века нашей эры (3 часа)** |  |
|  | Соседи Римской империи. Император Нерон |  |
|  | Первые христиане, их учение. |  |
|  | «Вечный город» и его жители. |  |
|  | **Тема 4. Падение Западной Римской империи (1 час)** |  |
|  | Падение Римской империи |  |
|  | **Раздел 5 Историческое и культурное наследие Древнего мира** |  |
|  | Вклад древних цивилизаций в историю человечества |  |
|  | **Итоговые занятия (3 часа)** | 3 |
|  | Итоговое повторение.  |  |
|  | Систематизация знаний. |  |
|  | Обобщающее занятие за курс истории Древнего мира. |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | 16 |
|  | **Итого за 2 четверть** | 16 |
|  | **Итого за 3 четверть** | 20 |
|  | **Итого за 4 четверть** | 16 |
|  | **Итого:** | **68** |

 В содержание примерной программы и программы к завершенной линии учебников по истории Древнего мира для 5 класса в соответствии с целями и задачами образовательной организации внесены следующие дополнения и изменения, общий объем которых не превышает 15%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный раздел** | **Количество часов**  | **Обоснование корректировки** |
| Что изучает история | 5 |  Для качественного, доступного усвоения учащимися учебного материала при введении в предмет «История». |

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля