**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (2).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории Древнего мира

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Беломоина О. А.,

учитель истории

2019 год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2. владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
3. умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
4. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
5. первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
6. расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий
7. составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
8. понимание вклада древних народов в мировую культуру.

В результате изучения истории Древнего мира

**ученик научится:**

* определять места исторических событий во времени, соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях,
* работать с исторической картой как источником информации,

**ученик получит возможность научиться:**

* сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история. История Древнего мира

Что изучает история. (1 часов) Наука – история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта.

**Раздел I. Жизнь первобытных людей. (7 часов).** *Человек и природа.* Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного

человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования.* *Зарождение искусства.*

**Раздел II.** **Древний Восток** **(20 часов) (**Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). *Природные условия.* Занятия жителей.Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда*.* Культурное наследие Древнего Востока.

**Раздел III.** **Древняя Греция.** **(21 час)** *Легенды о людях и богах.* *Поэмы Гомера*. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны*.* Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

**Раздел IV.** **Древний Рим.** **(17 часов)**  *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. Римские законы. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя *и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Раздел V. Историческое и культурное наследие Древнего мира (2 часа)

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов всего** | **Темы** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| 1 | Что изучает история | 1 час | 1. Введение. Что изучает наука история | 1 |
| 2 | Раздел 1. Жизнь первобытных людей | 7 часов | 1. Древнейшие люди | 1 |
| 1. Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 1. Возникновение искусства и религии | 1 |
| 1. Возникновение  земледелия и скотоводства | 1 |
| 1. Появление неравенства и знати | 1 |
| 1. Повторение по теме «Жизнь первобытных людей» | 1 |
| 1. Счёт лет в истории | 1 |
| 3 | Раздел 2. Древний Восток | 20 часов | 1. Государство на берегах Нила | 1 |
| 1. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 1. Жизнь египетского вельможи | 1 |
| 1. Военные походы фараонов | 1 |
| 1. Религия древних египтян | 1 |
| 1. Искусство древних египтян | 1 |
| 1. Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 1. «Древний Египет» | 1 |
| 1. Древнее Двуречье | 1 |
| 1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
| 1. Финикийские мореплаватели | 1 |
| 1. Библейские  сказания | 1 |
| 1. Древнееврейское царство | 1 |
| 1. Ассирийская держава | 1 |
| 1. Персидская держава «царя царей» | 1 |
| 1. Природа и люди  Древней Индии | 1 |
| 1. Индийские касты | 1 |
| 1. Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
| 1. Первый властелин единого Китая | 1 |
| 1. Контрольно-обобщающий урок "Древний Восток" | 1 |
| 4 | Раздел 3. Древняя Греция | 21 час | 1. Греки и критяне | 1 |
| 1. Микены и Троя | 1 |
| 1. Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
| 1. Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 1. Религия древних греков | 1 |
| 1. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
| 1. Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 1. Древняя Спарта | 1 |
| 1. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |
| 1. Олимпийские игры в древности. | 1 |
| 1. Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |
| 1. Нашествие персидских войск на Элладу | 1 |
| 1. В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 1. В городе богини Афины | 1 |
| 1. В афинских школах и гимнасиях | 1 |
| 1. В Афинском театре | 1 |
| 1. Афинская демократия  при Перикле | 1 |
| 1. Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
| 1. Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| 1. В Александрии Египетской. | 1 |
| 1. Путешествие по Древней Греции | 1 |
| 5 | Раздел 4. Древний Рим | 17 | 1. Древнейший Рим | 1 |
| 1. Завоевание Римом  Италии. | 1 |
| 1. Устройство Римской республики | 1 |
| 1. Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 1. Установление господства Рима во всем Восточном  Средиземноморье | 1 |
| 1. Рабство в Древнем Риме | 1 |
| 1. Земельный закон братьев  Гракхов | 1 |
| 1. Восстание Спартака | 1 |
| 1. Единовластие Цезаря | 1 |
| 1. Установление империи. | 1 |
| 1. Соседи Римской империи | 1 |
| 1. Рим при императоре Нероне | 1 |
| 1. Первые христиане и их учение | 1 |
| 1. Жизнь в Римской империи | 1 |
| 1. «Вечный город» и его жители | 1 |
| 1. Римская империя при Константине | 1 |
| 1. Взятие Рима варварами. | 1 |
| 6 | Раздел 5. Историческое и культурное наследие Древнего мира | 2 часа | 1. Итоговый урок "Древний мир" | 1 |
| 1. Семь чудес света | 1 |
| Итого: | | | | 68 |