**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по истории

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Беломоина Ольга Анатольевна

учитель истории

2019 год

**I**. **Планируемые результаты освоения программы**

 **Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате изучения истории

**ученик научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**ученик получит возможность научиться:**

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

II. Содержание учебного курса

Всеобщая история. История средних веков

**Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. (1 час)** Особенности и содержание курса.

**Тема 1. Становление средневековой Европы VI–XI вв. (4 часа).** Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа)** Византия – государственное устройство и культура. Образование славянских государств.

**Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (2 часа) Возникновение** ислама. Арабский халифат и его распад.Культура стран халифата.

**Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)** Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).**  Средневековый город. Горожане и их образ жизни.

**Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа).** Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (5 часов).** Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 часа).** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (4 часа)**. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа).** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Содержание курса *«История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»*

**Введение. (1 час) Наша** Родина – Россия.

**Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 часов)** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

**Тема 2. Русь в IX - первой половине XI I вв. (10 часов)** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространств о Европы и культура Руси. Повседневна я жизнь населения. Родной край в древности.

**Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (5 часов)** Политическая раздробленность на Руси. Владимиро - Суздальское княжество. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества.

**Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 часов)** Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.

**Тема 5. Формирование единого Русского государства**.  **(9 часов).** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV вв. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй пол. XV в. История и культура нашего края в XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов всего** | **Темы**  | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| 1 | Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. | 1 час | 1. Введение. Живое Средневековье.
 | 1 |
| 2 | Раздел 1. Становление средневековой Европы VI–XI вв. | 4 часа | 1. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Христианская церковь в раннее Средневековье.
 | 1 |
| 1. Возникновение и распад империи Карла Великого.
 | 1 |
| 1. Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX-XI. Сословный строй.
 | 1 |
| 1. Англия в раннее Средневековье.
 | 1 |
| 3 | Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. | 2 часа | 1. Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами.
 | 1 |
| 1. Культура Византии. Образование славянских государств
 | 1 |
| 4 | Раздел 3. Арабы в VI–XI вв.  | 2 часа | 1. Возниновение ислама. Арабские завоевания
 | 1 |
| 1. Культура стран халифата
 | 1 |
| 5 | Раздел 4. Феодалы и крестьяне. | 2 часа | 1. Вассалитет. Крестьянская община.
 | 1 |
| 1. В рыцарском замке
 | 1 |
| 6 | Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 2 часа | 1. Средневековый город. Городское ремесло.
 | 1 |
| 1. Экономическое развитие Западной Европы. Горожане и их образ жизни.
 | 1 |
| 7 | Раздел 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы  | 2 часа | 1. Папская власть. Католическая церковь и еретики.
 | 1 |
| 1. Крестовые походы.
 | 1 |
| 8 | Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) | 5 часов | 1. Как происходило объединение Франции.
 | 1 |
| 1. Что англичане считают началом своих свобод
 | 1 |
| 1. Столетняя война . Крестьянские восстания.
 | 1 |
| 1. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
 | 1 |
| 1. Германия и Италия в XII-XVвв.
 | 1 |
| 9 | Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. | 2 часа | 1. Гуситское движение в Чехии.
 | 1 |
| 1. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
 | 1 |
| 10 | Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века. | 4 часа | 1. Образование и философия.
 | 1 |
| 1. Средневековая литература
 | 1 |
| 1. Романское искусство, готика. Культурное наследие Средневековья.
 | 1 |
| 1. Научные открытия и изобретения.
 | 1 |
| 11 | Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 2 часа | 1. Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.
 | 1 |
| 1. "Доколумбовая Америка"
 | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVв.)** |
| 12 | Введение. Наша Родина – Россия. | 1 час | 1. Вводный инструктаж по ТБ. Наша Родина – Россия
 | 1 |
| 13 | Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 5 часов | 1. Древние люди и их стоянки на территории Современной России
 | 1 |
| 1. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники
 | 1 |
| 1. Образование первых государств
 | 1 |
| 1. Восточные славяне и их соседи
 | 1 |
| 1. История заселения территории родного края в древности
 | 1 |
| 14 | Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII века.  | 10 часов | 1. Первые известия о Руси
 | 1 |
| 1. Становление Древнерусского государства
 | 1 |
| 1. Правление князя Владимира. Крещение Руси
 | 1 |
| 1. Русское государство при Ярославе Мудром
 | 1 |
| 1. Русь при наследниках Ярослава Мудрого
 | 1 |
| 1. Общественный строй и церковная организация на Руси
 | 1 |
| 1. Место и роль Руси в Европе
 | 1 |
| 1. Культурное пространство Европы и культура Руси
 | 1 |
| 1. Повседневная жизнь населения
 | 1 |
| 1. Урок истории и культуры родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 2)
 | 1 |
| 15 | Раздел 3. Русь в середине XII - начале XIII в. | 5 часов | 1. Политическая раздробленность на Руси
 | 1 |
| 1. Владимиро-Суздальское княжество
 | 1 |
| 1. Новгородская республика
 | 1 |
| 1. Южные и юго-западные русские княжества
 | 1 |
| 1. Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы 3
 | 1 |
| 16 | Раздел 4.Русские земли в середине XIII-XIV в | 10 часов | 1. Монгольская империя и изменение политической картины мира.
 | 1 |
| 1. Батыево нашествие на Русь.
 | 1 |
| 1. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
 | 1 |
| 1. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
 | 1 |
| 1. Литовское государство и Рус
 | 1 |
| 1. Усиление Московского княжеств
 | 1 |
| 1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
 | 1 |
| 1. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII—XIV в
 | 1 |
| 1. Родной край в истории и культуре Руси.
 | 1 |
| 1. Повторительно-обобщающий урок по содержанию раздела IV.
 | 1 |
| 17 | Раздел 5.Формирование единого Русского государства**.** | 9 часов | 1. Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в.
 | 1 |
| 1. Московское княжество в первой половине XV в
 | 1 |
| 1. Распад Золотой Орды и его последствия.
 | 1 |
| 1. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
 | 1 |
| 1. Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
 | 1 |
| 1. Человек в Российском государстве второй половины XV в.
 | 1 |
| 1. Формирование культурного пространства единого Российского государства.
 | 1 |
| 1. Контрольная проверочная работа по теме «История России в древности»
 | 1 |
| 1. Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы V. Практический урок
 | 1 |
| Итого: | 68 |