**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\РП 2019-20\на титульник для сайта.jpg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

для 6 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2020 год

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (12 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|
|  | Содержание курса обществознания. | 1 |
| 1 |  **Человек в социальном измерении.** | **12** |
| Загадка че­ловека | 1 |
| Отрочест­во — особая пора жизни | 1 |
| Образование и самообразование. | 1 |
| Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |
| Человек – личность. | 1 |
| Человек познаёт мир. | 1 |
| Человек и его деятельность. | 2 |
| Потребности человека. | 2 |
| На пути к жизненному успеху.  | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. | 1 |
| Обобщение и систематизация знаний за I полугодие. | 1 |
| 2 | **Человек среди людей**  | **12** |
| Семья и семейные отношения. | 2 |
| Семейное хозяйство. | 1 |
| Межличностные отношения. | 2 |
|  | Человек в группе. | 2 |
| Общение. | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях. | 2 |
| Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 1 |
| 3 |  **Нравственные основы жизни.**  | **5** |
|  | Человек славен добрыми делами. | 1 |
| Будь смелым. | 2 |
| Человек и человечность. | 2 |
| 4 | **Итоговые занятия**  | 3 |
|  | Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознания. | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | **8** |
| **Итого за 2 четверть** | **8** |
| **Итого за 3 четверть** | **10** |
| **Итого за 4 четверть** | **8** |
| **Итого** | **34** |

Приложение 1

**Календарно-тематический план Обществознание 6кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **План**  | **Факт**  |
| **Введение (1 час)** |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания. | **УОНЗ** проект | **Узнают:** содержание курса, определения понятий.**Научатся:** работать с текстом учебника. |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)** |
| 2 | 1 |  |  | Загадка че­ловека | **УОНЗ**беседа | **Узнают:** отли­чие человека от животно­го; **Научатся:** выска­зывать собственное мне­ние, суждения |
| 3 | 1 |  |  | Отрочест­во — особая пора жизни | **УОМН**беседа | **Узнают:** как определять свое место среди сверст­ников и взрослых, пони­ мать себя.**Научатся:** анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах |
| 4 | 1 |  |  | Образование и самообразование. | **УОНЗ**беседа | **Узнают:** что такое образование, самообразование, почему успешная учеба важна не только для тебя самого, но и для общества.**Уметь:** использовать новые понятия, работать в группах. |
| 5 | 1 |  |  | Одноклассники, сверстники, друзья. | **УОНЗ**практикум | **Узнают:** определения понятий: друг, товарищ, сверстник.**Научатся:** реализовывать новые знания. |
| 6 | 1 |  |  | Человек – личность. | **УОНЗ** беседа | **Узнают:** что такое индивидуальность, личность. Сильная личность - какая она?**Научатся:** понимать себя, анализировать свои поступки. |
| 7 | 1 |  |  | Человек познаёт мир. | **УОМН** проект | **Узнают:** Что такое самосознание**Научатся:** Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми.  |
| 8-9 | 1-2 |  |  | Человек и его деятельность. | **УОНЗ** проект | **Узнают:** мотивы и виды деятельности человека. **Научатся:** Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. |
| 10-11 | 1-2 |  |  | Потребности человека. | **УОНЗ** проект | **Узнают:** Основные потребности человека.**Научатся:** Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. |
| 12 | 1 |  |  | На пути к жизненному успеху.  | **УОМН** беседа | **Узнают:** определения понятий.**Научатся:** Находить и извлекать информацию из источников различного типа. |
| 13 | 1 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. | **УР** проверочная работа | знать содержание материала.**Научатся:** решать логические задачи; |
| 14 | 1 |  |  | Обобщение и систематизация знаний за I полугодие. | **УРК** контрольная работа | **Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава II. Человек среди людей (12 часов)** |
| 15-16 | 1-2 |  |  | Семья и семейные отношения. | **УОНЗ**беседа | **Узнают:** что даёт семья человеку.**Уметь:** индивидуально работать с текстом, участвовать в беседе. |
| 17 | 1 |  |  | Семейное хозяйство. | **УОНЗ**познавательная игра | **Узнают:** почему необходимо справедливо распределять домашние обязанности?**Научатся:** работать в парах. |
| 18-19 | 1-2 |  |  | Межличностные отношения. | **УОНЗ** практикум | **Узнают:** Какие отношения называются межличностными. Виды межличностных отношений**Научатся:** анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. |
| 20-21 | 1-2 |  |  | Человек в группе. | **УОНЗ**проект  |  **Узнают:** Признаки больших и малых групп.**Научатся:** Приводить примеры таких групп. |
| 22-23 | 1- |  |  | Общение. | **УОМН** познавательная игра | **Узнают:** Общение -взаимные деловые и дружеские отношения людей.**Научатся:** Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. |
| 24-25 | 7-8 |  |  | Конфликты в межличностных отношениях. | **УОНЗ** беседа | **Узнают:** Сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.**Научатся:** Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. |
| 26 | 1 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | **УРК** проверочная работа | **Узнают:** Содержание темы.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (5 часов)**  |
| 27 | 1 |  |  | Человек славен добрыми делами. | **УОНЗ** практикум |  **Узнают:** Отличия добрых поступки от злых;**Научатся:** определять понятия «нравственность» и «безнравственность». |
| 28-29 | 2-3 |  |  | Будь смелым. | **УОНЗ** практикум | **Узнают:** оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.**Научатся:** оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла. |
| 30-31 | 4-5 |  |  | Человек и человечность. | **УОНЗ** беседа | **Узнают:** смысл понятия «человечность».**Научатся:** давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей. |
| **Итоговые занятия (3 часа)** |
| 32 | 1 |  |  | Итоговое повторение. | **УР** практикум | **Узнают:** определения понятий.**Научатся:** работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 1 |  |  | Итоговая контрольная работа за курс обществознания. | **УРК** контрольная работа | **Узнают:** определения понятий.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| 34 | 1 |  |  | Итоговое занятие. | **УР**беседа | **Научатся:** применять ранее полученные знания. |