**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (2).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

2019 год

Рабочая программа поисториидля обучающихся 6 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Обществознание». 5-9 классы Л.Н. Боголюбов М., «Просвещение», 2016 г; Программой к завершенной предметной линии учебников по обществознаниюдля 5-6 классапод редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2013 г*.*

На изучение предмета обществознание в 6 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - « Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.
1. **Содержание учебного курса**

**Обществознание**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

 **III. III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная****программа** | **Рабочая программа** |
|  | Содержание курса обществознания. | 1 | 1 | **Познакомиться** с основным содержанием курса 6 класса. **Определить** основные требования к результатам обучения. |
| 1 |  Человек в социальном измерении. | 13 | 12 | **Объяснять** смысл понятий. **Характеризовать** деятельность человека. **Использовать** элементы причинно –следственного анализа. **Сравнивать** себя и свои качества с другими людьми и их качествами. **Характеризовать, иллюстрировать** действия человека в той или иной ситуации. **Оценивать** собственные умения, поступки, моральные качества. **Находить и извлекать** информацию из источников различного типа. |
|  | Контрольная работа за I полугодие. | - | 1 | **Обобщить** полученные знания. **Развивать** умение применять ранее полученные знания. **Выявлять** затруднения в усвоении учебного материала. |
| 2 | **Человек среди людей (часов).**  | 10 | 12 | **Описывать** отношения людей с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничество людей в обществе. **Объяснять** смысл понятий.**Исследовать** практические ситуации в которых проявились солидарность, толерантность, взаимопонимание. **Иллюстрировать** с помощью примеров различные цели и средства взаимодействия. **Способствовать** осмыслению личного опыта участия в различных видах межличностных отношений. |
| 3 |  **Нравственные основы жизни.**  | 7 | 5 | **Характеризовать** и **иллюстрировать** примерами проявления добра. **Оценивать** предлагаемые ситуации, требующие личного участия. **Развивать** умение анализировать материалы СМИ. **Объяснять** смысл понятий. |
|  | **Итоговые занятия**  | 3 | 3 |  |
|  | Итого за 1 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 2 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 3 четверть | 10 | 10 |  |
|  | Итого за 4 четверть | 8 | 8 |  |
|  | **Итого**: | 34 | 34 |  |

 В содержание примерной программы и программы к завершенной линии учебников по обществознанию для 6 класса в соответствии с целями и задачами образовательной организации внесены следующие дополнения и изменения, общий объем которых не превышает 15%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный раздел** | **Количество часов**  | **Обоснование корректировки** |
| Человек в социальном измерении. Человек среди людей | 7 | Темы курса «Обществознание» 5 класса. ОДНКНР |
| Контрольная работа за I полугодие. | 1 ч | Выявление затруднений в усвоении учащимися учебного материала. |

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля