**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (2).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.
1. **Содержание учебного курса**

**Обществознание**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

 **III. III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
|  | Содержание курса обществознания. | 1 |
| 1 |  Человек в социальном измерении. | 12 |
|  | Загадка че­ловека |  |
|  | Отрочест­во — особая пора жизни |  |
|  | Образование и самообразование. |  |
|  | Одноклассники, сверстники, друзья. |  |
|  | Человек – личность. |  |
|  | Человек познаёт мир. |  |
|  | Человек и его деятельность. |  |
|  | Человек и его деятельность. |  |
|  | Потребности человека. |  |
|  | Потребности человека. |  |
|  | На пути к жизненному успеху.  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний за 1 полугодие |  |
| 2 | **Человек среди людей (часов).**  | 12 |
|  | Семья и семейные отношения. |  |
|  | Семья и семейные отношения. |  |
|  | Семейное хозяйство. |  |
|  | Межличностные отношения. |  |
|  | Межличностные отношения. |  |
|  | Человек в группе. |  |
|  | Человек в группе. |  |
|  | Общение. |  |
|  | Общение. |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях. |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях. |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» |  |
| 3 |  **Нравственные основы жизни.**  | 5 |
|  | Человек славен добрыми делами. |  |
|  | Будь смелым. |  |
|  | Будь смелым. |  |
|  | Человек и человечность. |  |
|  | Человек и человечность. |  |
|  | **Итоговые занятия**  | 3 |
|  | Обобшение и систематизация знаний по предмету «История» 6 класса |  |
|  | Обобшение и систематизация знаний за курс 6 класса  |  |
|  | Обобшение и систематизация знаний  |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** |
|  | **Итого:** | **34** |

 В содержание примерной программы и программы к завершенной линии учебников по обществознанию для 6 класса в соответствии с целями и задачами образовательной организации внесены следующие дополнения и изменения, общий объем которых не превышает 15%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный раздел** | **Количество часов**  | **Обоснование корректировки** |
| Человек в социальном измерении. Человек среди людей | 7 | Темы курса «Обществознание» 5 класса. ОДНКНР |
| Контрольная работа за I полугодие. | 1 ч | Выявление затруднений в усвоении учащимися учебного материала. |

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля