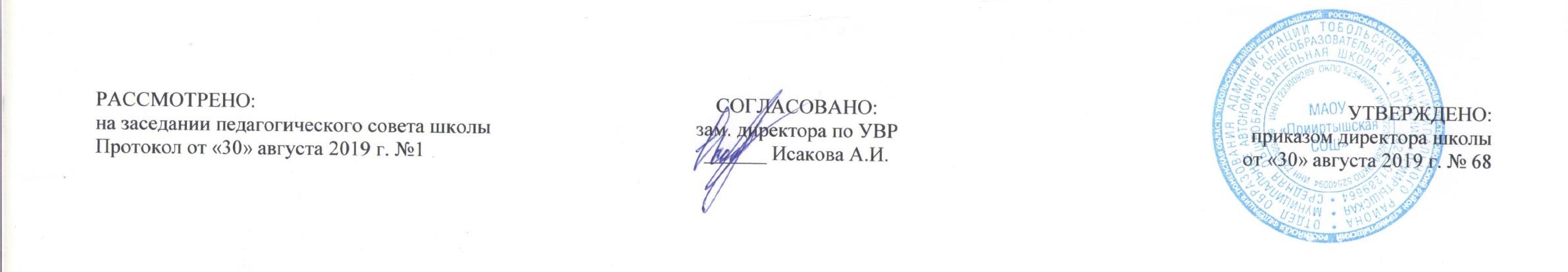
**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Авазова Л.П.,

учитель высшей квалификационной категории

2019 год

**Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. к учебным пособиям по Социально-бытовой ориентировке: Социально-бытовая ориентировка. 6 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / В.П.Субчева – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ .

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагрева­тельными приборами

и бытовыми химичес­кими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных тканей.

- способы выбора доброкачественных продуктов;

- приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц ;

- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

- место работы, должность членов семьи и близких род­ственников;

- как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

- свои права и обязанности в семье.

- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесо­сом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

- порядок приобретения билетов и тало­нов.

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других товаров).

- виды почтовых отправлений.

- способы вызова врача на дом;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пи­петки, пинцет и др.;

- о возможном вреде самолечения.

- виды детских учреждений и назначение;

- адрес школы;

***Обучающиеся должны* уметь:**

- закаливать свой организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

- пришивать пуговицы;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопасности;

- приготовить сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

- составить рецепт блюда;

- вымыть, вычистить посуду.

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности.

- выполнять определенные обязанности в семье.

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

- тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами,

- выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по поселку;

- ориентироваться в расписании движения автобуса.

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его исполь­зование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

- заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

- записаться на прием к врачу;

- вызвать врача на дом;

- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

- приобрести лекарство в аптеке.

- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Содержание предмета, курса «Социально-бытовая ориентировка»**

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

3.Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

*Практическая работа*

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).

2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

*Практические работы*

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание.

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молоч­ных продуктов.

3. Сервировка стола к ужину.

*Практические работы:*

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место ра­боты членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каж­дого члена семьи.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, биб­лиотеке).

2. Поведение при посещении массовых мероприятий. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школь­ника.

2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

*Практические работы:*

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.

2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольствен­ные магазины.

2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).

3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение те­леграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

*Практические работы*

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, ре­гистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «ско­рой помощи» и врача на дом.

3. Использование различных видов медицинской помощи. Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Личная гигиена. | 6 |
| 2 | Одежда. | 8 |
| 3 | Транспорт. | 6 |
| 4 | Питание. | 12 |
| 5 | Семья. | 4 |
| 6 | Культура поведения. | 4 |
| 7 | Жилище. | 8 |
| 8 | Торговля. | 4 |
| 9 | Средства связи. | 6 |
| 10 | Медицинская помощь. | 6 |
| 11 | Учреждения и организации. | 4 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество**  **часов** |
| **План** | **Факт** |
| **Личная гигиена (6ч)** | | | | |
| 1 |  |  | Закаливание организма. | 1 |
| 2 |  |  | Способы закаливания. | 1 |
| 3 |  |  | Уход за руками. | 1 |
| 4 |  |  | Правила ухода за руками. | 1 |
| 5 |  |  | Уход за ногами. | 1 |
| 6 |  |  | Профилактика грибковых заболеваний. | 1 |
| **Одежда (8ч)** | | | | |
| 7 |  |  | Мелкий ремонт одежды. | 1 |
| 8 |  |  | Мелкий ремонт одежды. | 1 |
| 9 |  |  | Правила и приемы стирки изделий из цветных хлопчатобумажных тканей. | 1 |
| 10 |  |  | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных тканей. | 1 |
| 11 |  |  | Правила и приемы стирки изделий из шелковых тканей. | 1 |
| 12 |  |  | Стирка изделий из шелковых тканей. | 1 |
| 13 |  |  | Правила и приемы глажения изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. | 1 |
| 14 |  |  | Утюжка фартуков, косынок, салфеток. | 1 |
| **Транспорт (6ч)** | | | | |
| 15 |  |  | Основные транспортные средства. | 1 |
| 16 |  |  | Пользование городским транспортом. | 1 |
| 17 |  |  | Оплата, проезда на всех видах городского транспорта. | 1 |
| 18 |  |  | Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу. | 1 |
| 19 |  |  | Пригородные поезда. Расписание направления, зоны. | 1 |
| 20 |  |  | Приобретение билетов на пригородные поезда. | 1 |
| **Питание (12ч)** | | | | |
| 21 |  |  | Гигиена приготовления пищи. | 1 |
| 22 |  |  | Хранение продуктов и готовой пищи. | 1 |
| 23 |  |  | Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи. | 1 |
| 24 |  |  | Определение срока годности продуктов. | 1 |
| 25 |  |  | Ужин. | 1 |
| 26 |  |  | Приготовление блюд из круп. | 1 |
| 27 |  |  | Приготовление простейших блюд из макаронных изделий. | 1 |
| 28 |  |  | Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. | 1 |
| 29 |  |  | Приготовление простейших блюд из картофеля. | 1 |
| 30 |  |  | Блюда из овощей. | 1 |
| 31 |  |  | Сервировка стола к ужину. | 1 |
| 32 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Ужин». | 1 |
| **Семья (4ч)** | | | | |
| 33 |  |  | Состав семьи учащихся. | 1 |
| 34 |  |  | Родственные отношения. | 1 |
| 35 |  |  | Личные отношения в семье. | 1 |
| 36 |  |  | Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 |
| **Культура поведения (4ч)** | | | | |
| 37 |  |  | Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр. | 1 |
| 38 |  |  | Правила поведения в музее и библиотеке. | 1 |
| 39 |  |  | Правила поведения при посещении массовых мероприятий. | 1 |
| 40 |  |  | Правила безопасности при посещении массовых мероприятий. | 1 |
| **Жилище (8ч)** | | | | |
| 41 |  |  | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1 |
| 42 |  |  | Основные правила организации рабочего места школьника. | 1 |
| 43 |  |  | Повседневная уборка квартиры. | 1 |
| 44 |  |  | Пылесос. | 1 |
| 45 |  |  | Комнатные растения. | 1 |
| 46 |  |  | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 47 |  |  | Уход за полом. | 1 |
| 48 |  |  | Средства по уходу за полом. | 1 |
| **Торговля (4ч)** | | | | |
| 49 |  |  | Продовольственные магазины. | 1 |
| 50 |  |  | Специализированные продовольственные магазины. | 1 |
| 51 |  |  | Виды товаров, их стоимость. | 1 |
| 52 |  |  | Порядок приобретения товаров. | 1 |
| **Средства связи (6ч)** | | | | |
| 53 |  |  | Основные средства связи, их назначение. ( почта, телефон, телеграф, компьютер). | 1 |
| 54 |  |  | Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). | 1 |
| 55 |  |  | Виды писем. | 1 |
| 56 |  |  | Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки. | 1 |
| 57 |  |  | Телеграф. Виды телеграфных услуг. | 1 |
| 58 |  |  | Заполнение телеграфных бланков. Телеграммы. | 1 |
| **Медицинская помощь (6ч)** | | | | |
| 59 |  |  | Медицинские учреждения, их назначение. | 1 |
| 60 |  |  | Работники медицинских учреждений. | 1 |
| 61 |  |  | Виды медицинской помощи. | 1 |
| 62 |  |  | Вызов «скорой помощи» и врача на дом. | 1 |
| 63 |  |  | Использование разных видов медицинской помощи. | 1 |
| 64 |  |  | Экскурсия в аптеку. | 1 |
| **Учреждения и организации (4ч)** | | | | |
| 65 |  |  | Дошкольные учреждения, их назначение. | 1 |
| 66 |  |  | Школьные учреждения, их назначение. | 1 |
| 67 |  |  | Учреждения дополнительного образования. | 1 |
| 68 |  |  | Дом детского творчества. Итоговый урок. | 1 |