**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Чтение и развитие речи»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Горюнова Людмила Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы

2019 год

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 6 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013.; учебника «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. И.М.Бгжанокова, Е.С.Погостина. Допущено Министерством образования РФ, М.: Просвещение, 2018 г.

В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение чтения и развития речи в 6 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать: наизусть 8-10 стихотворений.

**Учащиеся должны уметь**:

читать вслух осознанно, правильно, выразиrельно; читать «про себя»;

• выделять главную мысль произведения;

• определять основные черты характера действующих лиц;

• пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Содержание предмета «Чтение» в 6 классе**

**Моя Родина.**

Стихи и рассказы о родной земле, Отечестве.

**Золотая осень.**

Стихи и рассказы о природе осенью, о красоте родной земли осенью, о бережном отношении к природе.

**Великая радость - работа.**

Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

**Страницы истории**.

Рассказы, стихи, статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России, о подвигах защитников Отечества.

**Что такое хорошо, что такое плохо**.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**Здравствуй, гостья – Зима.**

Стихи и рассказы о природе зимой, о красоте родной земли в зимний период, о бережном отношении к природе, заботливом отношении к животным.

**Весна – красна.**

Стихи и рассказы о природе весной, о красоте родной земли.

**Рассказы о животных.**

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

**Рассказы, сказки, стихи для детей.**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Работа с текстом (проводится по всем разделам курса).**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Заучивание наизусть | Внеклассное чтение |
| 1. | Моя Родина. | 3 | М. Ножкин «Россия» |  |
| 2. | Золотая осень. | 16 | И. Бунин «Лес, точно терем расписной» | Тема: «Охранять природу – значит охранять Родину» Рассказы В. Бианки «Дробинка», «Голубые лягушки» |
| 3 | Великая радость - работа. | 8 | Б. Заходер «Петя мечтает» | Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы» |
| 4. | Страницы истории. | 11 |  | Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Фантазёры» |
| 5. | Что такое хорошо, что такое плохо. | 5 |  |  |
| 6. | Здравствуй, гостья – Зима. | 33 | А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…»  И. Суриков «Белый снег пушистый…» | Сказки А. Пушкина  В. Астафьев «Белогрудка»  А. Н. Толстой «Приключения Буратино» |
| 7. | Весна – красна. | 16 | С. Смирнов «Первые приметы»  В. Жуковский «Жаворонок»  А. Твардовский «После мартовских метелей» | А. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш» |
| 8. | Рассказы о животных | 15 |  | Е. Пермяк «Волшебные истории» |
| 9. | Рассказы, сказки, стихи для детей. | 29 | В. Набоков «Дождь пролетел…»  Н. Рыленков «Нынче ветер…» | В. Астафьев «Васюткино озеро» |
| **Итого** | | **136 часов** | **10 - наизусть** | **9 уроков – внеклассное чтение** |