Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной язык»

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного предмета** «**Родной язык** »

Главные и второстепенные члены предложения. Способы образования слов. Повторение частей речи. Собственные и нарицательные имена

Число и падеж существительных. Образование существительных. Антонимы и синонимы существительных. Повторение имен существительных. Морфологический разбор существительного. Глаголы повелительного наклонения .Глагол условного наклонения .Причастие. Виды образования глаголов

Инфинитив. Вспомогательные глаголы. Употребление глагола в предложении. Контрольная работа по теме «Глагол» за 2 четверть

Морфологический разбор глагола. Обобщающий урок по теме «Глагол». Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного

Имя числительное. Виды числительных, Наречие, Виды наречийКонтрольный диктант с грамматическим заданием за III четверть

Виды местоимений. Личные местоимения, Указательные, вопросительные (возвратные) местоимения, Неопределенные, относительные, притяжательные местоимения, Звукоподражательные слова, Предложные слова. Послеложные слова, Повторение пройденного, Союз и частица, Междометные слова

Модальные слова, Повторение и обобщение пройденного, Контрольный диктант по теме «Морфология» с грамматическим заданием за год

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Главные и второстепенные члены предложения. Способы образования слов. | 1 |
| 2 | Обобщение частей речи | 1 |
| 3 | Собственные и нарицательные имена | 1 |
| 4 | Число и падеж существительных | 1 |
| 5 | Образование существительных. Антонимы и синонимы существительных | 1 |
| 6 | Повторение имен существительных | 1 |
| 7 | Морфологический разбор существительного | 1 |
| 8 | Глаголы повелительного наклонения | 1 |
| 9 | Глагол условного наклонения | 1 |
| 10 | Причастие | 1 |
| 11 | Виды образования глаголов | 1 |
| 12 | Инфинитив. Вспомогательные глаголы | 1 |
| 13 | Употребление глагола в предложении | 1 |
| 14 | Урок систематизации знаний по теме «Глагол» за 2 четверть | 1 |
| 15 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| 16 | Обобщающий урок по теме «Глагол» | 1 |
| 17 | Имя прилагательное | 1 |
| 18 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |
| 19 | Имя числительное | 1 |
| 20 | Виды числительных | 1 |
| 21 | Наречие | 1 |
| 22 | Виды наречий | 1 |
| 23 | Обобщение Диктант с грамматическим заданием за III четверть | 1 |
| 24 | Виды местоимений. Личные местоимения | 1 |
| 25 | Указательные, вопросительные (возвратные) местоимения | 1 |
| 26 | Неопределенные, относительные, притяжательные местоимения | 1 |
| 27 | Звукоподражательные слова | 1 |
| 28 | Предложные слова. Послеложные слова | 1 |
| 29 | Повторение пройденного | 1 |
| 30 | Союз и частица | 1 |
| 31 | Междометные слова | 1 |
| 32 | Модальные слова | 1 |
| 33 | Повторение и обобщение пройденного | 1 |
| 34 | Урок систематизации знаний по теме «Морфология» с грамматическим заданием за год | 1 |
|  | **итого** | **34** |