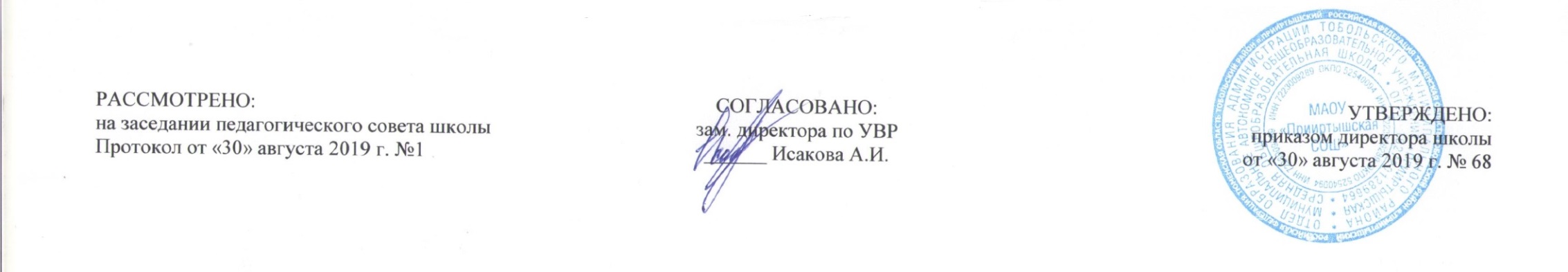
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 6 класса

на 2019 – 2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО Составитель программы: Журавлева О.А.,

учитель истории и обществознания, без квалификационной категории

с. Абалак 2019 год

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой «Обществознание 5-9 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2014 г. к завершенной предметной линии учебников «Обществознание» для 6 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2014 г.

На изучение предмета «Обществознание» в 6 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»**

**Ученик научится** определять основные виды деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества; определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; узнает ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; будетзнать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; научится применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

**Ученик получит возможность научиться**: взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; познакомится с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов; осознанно воспринимать соответствующую информацию; научится различать факты, аргументы, оценочные суждения; научится оценивать гуманизм и демократизм, патриотизм и гражданственность;

**Содержание учебного курса**

**Раздел I. Человек в социальном измерении (12 часов).**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

**Обобщение и систематизация знаний за курс 5 класса.**

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».**

**Раздел II. Человек среди людей (9 часов)**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей».**

**Раздел III. Нравственные основы жизни (7 часов).**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни».**

**Раздел 4. Итоговое повторение и контроль 6 часов.**

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» 2 часа.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, контрольные работы) | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | **Введение** | 1 |  |  | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа – изучение текста, знакомство со структурой учебника, справочным материалом; групповая работа – представление содержания глав в виде схемы, выполнение заданий, предложенных учителем, анализ проблемных ситуаций |
| 2 | **Глава I. Человек в социальном измерении.** | 12 | 12 | 2 | Формирование у учащихся умений построений и реализаций новых знаний: коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала, составление схемы, демонстрирующей этапы формирования личности в результате воздействия различных факторов; групповая работа – выделение характерных черт личности, с помощью материала учебника и дополнительной информации; фронтальная беседа, проектирование, выполнение домашнего задания |
| 3 | **Глава II. Человек среди людей.** | 10 | 9 | 1 | Формирование у учащихся умения построения и реализации новых знаний; коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала, выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах или в малых группах – выполнение заданий, предложенных учителем, с последующей проверкой; фронтальная беседа, проектирование, выполнение домашних заданий |
| 4 | **Глава III. Нравственные основы жизни** | 8 | 7 | 1 | Формирование у учащихся умения построения и реализации новых знаний; коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала, проведение мини-дискуссии на тему «Что такое добро и кого называют добрым», отражающие основные признаки доброго человека; групповая работа – составление схемы, отражающие основные признаки доброго человека; фронтальная беседа, проектирование, выполнение домашнего задания |
| 5 | **Итоговое обобщение** |  | 6 | 3 | Формирование у учащихся умений необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: парная работа с дидактическим материалом; индивидуальное и групповое выполнение познавательных и практических заданий с коллективным обсуждение и анализом причин допущенных ошибок; проектирование выполнение дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок |
|  | **Итого за 1 четверть** |  | **8** |  |  |
|  | **Итого за 2 четверть** |  | **8** |  |  |
|  | **Итого за 3 четверть** |  | **10** |  |  |
|  | **Итого за 4 четверть** |  | **8** |  |  |
|  | **Итого:** |  | **34** | 7 |  |